



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET



Vejledning om de frivillige, adaptive test

Til lærere

Vejledning om de frivillige, adaptive test
Til lærere

2023

Design: Center for Kommunikation og Presse
Denne publikation kan ikke bestilles.
Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:
www.uvm.dk
Børne- og Undervisningsministeriet
Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Indhold

Indledning.....	4
1 Frivillige, adaptive test	5
1.1 Fag, klassetrin og testperiode.....	5
1.1.1 Testene kan bruges på flere klassetrin	5
1.2 Booking og gennemførelse	6
1.3 Testtid i de frivillige, adaptive test	6
2 Test og profilområder	7
3 Testresultater	8
3.1 Normbaseret tilbagemelding.....	8
3.2 Testresultaterne er fortrolige og må ikke offentliggøres.....	8
3.2.1 Testopgaverne er fortrolige.....	9
3.3 Kommunikation til forældre om resultatet.....	9

Indledning

Fra skoleåret 2022/23 til og med skoleåret 2025/26 vil det være muligt for skolerne at gøre brug af frivillige, adaptive test i udvalgte fag.

De frivillige, adaptive test, som skolerne kan bruge i denne periode, er de tidligere obligatoriske nationale test i engelsk og fysik/kemi samt de tidligere frivillige nationale test i biologi, geografi og dansk som andetsprog.

Der er ikke foretaget ændringer i testene. De er således fortsat adaptive og tester i de samme profilområder, opgaver og opgavetype som før. Testene gennemføres også i det samme testsystem (testogprøver.dk). Det, at testene er adaptive, betyder, at testene løbende tilpasser sig den enkelte elev under testforløbet. Hvis eleven svarer rigtigt på et spørgsmål, bliver spørgsmålene sværere. Svarer eleven forkert, bliver spørgsmålene lettere.

Denne vejledning gennemgår formål med og anbefalinger i forhold til gennemførelse af de frivillige, adaptive test. Vejledningen er målrettet lærere.

Du kan på viden.stil.dk desuden finde en teknisk brugervejledning, som beskriver, hvordan du anvender testsystemet i forbindelse med gennemførelse af de frivillige, adaptive test.

1 Frivillige, adaptive test

1.1 Fag, klassetrin og testperiode

De frivillige, adaptive test kan gennemføres i udvalgte fag fra skoleåret 2022/23 til og med skoleåret 2025/26. Der er tale om de tidligere nationale test i engelsk og fysik/kemi, som skolerne tidligere har skullet gennemføre som obligatoriske test samt test i biologi, geografi og dansk som andetsprog, som skolerne tidligere har kunnet anvende frivilligt. Testene er målrettet følgende fag og klassetrin:

Tabel 1: Fag og klassetrin i de frivillige, adaptive test

	4. klasse	5. klasse	7. klasse	8. klasse
Engelsk	X		X	
Dansk som andetsprog		X	X	
Biologi				X
Fysik/kemi				X
Geografi				X

1.1.1 Testene kan bruges på flere klassetrin

En frivillig, adaptiv test vil kunne gennemføres på det klassetrin, som testen er målrettet og på klassetrinnet over eller under det klassetrin, som testen er målrettet. Eksempelvis vil testen i engelsk målrettet 4. klasse også kunne gennemføres i 3. og 5. klasse.

Vær opmærksom på, at din kommune eller skole kan have regler/retningslinjer for anvendelse af de frivillige, adaptive test. Kommunalbestyrelsen kan som et led i fastlæggelsen af mål og rammer for skolens virksomhed, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 2, træffe beslutning om, at skolerne i kommunen afholder eller ikke afholder frivillige test.

Gennemførelsesperiode i skoleårene 2023/24 – 2025/26

I skoleårene 2023/24, 2024/25 og 2025/26 vil der være mulighed for at gennemføre de frivillige, adaptive test fra og med uge 43 til og med uge 47.

Testene kan bookes, tilgås og gennemføres i testogprøver.dk

1.2 Booking og testgennemførelse

De frivillige, adaptive test bookes, tilgås og gennemføres i www.testogprøver.dk. Testene kan bookes fra og med uge 40.

Før eleven kan gennemføre en frivillig, adaptiv test i testogprøver.dk, skal du som lærer booke eleven til testen. Eleverne skal bruge deres Unilogin for at få adgang til testen. Hvis en elev har glemt sit Unilogin, kan du i systemet give eleven et midlertidigt login.

Læs den tekniske brugervejledning til testsystemet

Det anbefales, at du inden testene orienterer dig i den tekniske brugervejledning til testsystemet. Du finder den tekniske brugervejledning på viden.stil.dk.

1.3 Testtid i de frivillige, adaptive test

Udgangspunktet er, at en frivillig, adaptiv test varer 45 minutter. Det giver som regel mere præcise resultater, jo flere opgaver eleverne besvarer.

I starten af et testforløb er testen markeret rød. Det betyder, at der ikke er beregnet et testresultat for eleven endnu. 40 minutter efter teststart er elevernes testforløb enten gult eller grønt. Når der er gået 40 minutter af testen, kan du vælge at forlænge testtiden for enkelte elever med 15 minutter, hvis det er nødvendigt for, at deres test "går i grøn". Det kan du gøre flere gange. Længere tid kan give et mere sikkert resultat. Vær dog opmærksom på, at et gult resultatet kan skyldes elevernes testadfærd.

De gule markeringer betyder, at der kan beregnes et testresultat, men at usikkerheden er højere end det niveau, der tilstræbes. De grønne markeringer betyder, at der kan beregnes et testresultat. Eleven har svaret på nok opgaver og har besvaret dem i et svarmønster, der gør, at testen kan beregne elevens dygtighed med en fornuftig sikkerhed.

Hvis testresultatet er gult, kan du gøre dette:

- Du kan afslutte testen alligevel.
- Du kan forlænge testen med 15 minutter (det kan du eventuelt gøre flere gange). Du kan forsætte testen en anden dag.

Som lærer må du vurdere, om længere testtid kan give et mere sikkert resultat. Hvis eleverne for eksempel bruger meget lang tid på hver opgave, kan det være en god idé at forlænge tiden. Men hvis eleverne har ændret adfærd undervejs, for eksempel har mistet koncentrationen eller er blevet trætte, er det ikke sikkert, at længere tid giver et mere sikkert resultat.

De gule resultater kan godt være rigtige – men der er større sandsynlighed for, at resultatet er mere usikkert i forhold til de grønne.

2 Test og profilområder

I tabellen neden for kan du se, hvilke profilområder som indgår i de frivillige, adaptive test.

Profilområderne svarer ikke direkte til færdigheds- og vidensområderne i Fælles Mål for fagene, men der er tæt kobling mellem det faglige indhold, som testes inden for de tre profilområder og færdigheds- og vidensområderne.

Tablet 2: De frivillige, adaptive test tester inden for disse profilområder

Test	Profilområder
Engelsk	Læsning
	Ordforråd
	Lytning (4. klassesettrin) / Sprog og sprogbrug (7. klassesettrin)
Dansk som andetsprog	Sprog og sprogbrug
	Ordforråd
	Læseforståelse
Biologi	Den levende organisme
	Levende organismers samspil med hinanden og deres omgivelser
	At bruge biologien: Biologiens anvendelse, tankegang og arbejdsmetoder
Fysik/kemi	Energi og energiomsætning
	Fænomener, stoffer og materialer
	Anvendelse og perspektiv
Geografi	Naturgrundlaget
	Kulturgeografi
	At bruge geografi

3 Testresultater

De frivillige, adaptive test er selvrettende. Resultaterne fra en frivillig, adaptiv test kan tilgås i testogprøver.dk, når en test er afsluttet. Som lærer har du adgang til testresultater for elever, som testadministratoren har givet dig adgang til, og som har et testresultat. Testadministratoren kan give dig adgang til testresultaterne, hvis du har et pædagogisk og fagligt, arbejdsbetinget formål med at tilgå resultaterne.

Testresultaterne indeholder detaljerede oplysninger om testen på elevniveau, såsom den enkelte elevs konkrete opgavebesvarelser. Hver enkelt elevs testresultater foreligger i en tekstudgave, som læreren har adgang til. Du får adgang til tekstudgaven ved at klikke på 'Udskrift til hjemmet'. Du kan bruge udskriften til formidling til forældre. En elevs testresultat udgør personoplysninger, jf. databeskyttelsesforordningen. Opbevaring af downloadede resultater skal derfor ske på en sikker måde, der ikke muliggør misbrug af og eksponering af data til uvedkommende.

3.1 Normbaseret tilbagemelding

I testsystemet får du normbaserede tilbagemeldinger på elevernes testresultater fra de frivillige, adaptive test.

Den normbaseret tilbagemelding sammenligner elevens testresultat med landsgennemsnittet fra de nationale test i 2019¹. Elevernes resultater vises i testsystemet på pointskalaen, der går fra 0-50 point. I formidlingen af resultaterne bliver skalaen derfor omsat til fem kategorier, også kaldet femtrinsskalaen.

Femtrinsskalaen viser, hvordan eleven har klaret sig i testen sammenlignet med landsresultaterne fra 2019:

- Hvis en elev har fået resultatet 'Klart under middel', har eleven klaret sig på niveau med de 10 procent af eleverne med de laveste testresultater i 2019.
- Hvis en elev har fået resultatet 'Under middel', har eleven klaret sig bedre end 10 procent af eleverne i 2019 og på niveau med de 25 procent af eleverne med de næstlaveste testresultater i 2019.
- Hvis en elev har fået resultatet 'Middel', har eleven klaret sig bedre end 35 procent af eleverne i 2019 og på niveau med de 30 procent af eleverne med et middel testresultat i 2019.
- Hvis en elev har fået resultatet 'Over middel', har eleven klaret sig bedre end 65 procent af eleverne i testen i 2019 og på niveau med de 25 procent af eleverne med de næsthøjeste resultater i 2019.
- Hvis en elev har fået resultatet 'Klart over middel', har eleven klaret sig bedre end 90 % af eleverne i testen i 2019 og på niveau med de 10 procent af eleverne med højeste resultater i 2019.

3.2 Testresultaterne er fortrolige og må ikke offentliggøres

Testresultaterne er fortrolige i henhold til folkeskolelovens § 55 b. Det vil sige, at testresultater for enkelte eller flere elever eller for hele klasser ikke må offentliggøres. Anonymiserede testresultater må heller ikke offentliggøres.

Fortroligheden om testresultater gælder ikke i forhold til en elevs forældre, som skal have en skriftlig

¹ På tidspunktet for genberegningen af elevernes dygtigheder i 2020 var skoleåret 2018/2019 det seneste skoleår med testresultater for de nationale test. Derfor blev skoleåret 2018/2019 valgt som reference år.

tilbage melding om deres barns resultat (se afsnit 3.3). Du må gerne tale med forskellige fagpersoner, eksempelvis din kollega, en faglig vejleder, eller skolelederen om elevers testresultater, når det har et pædagogisk og fagligt formål.

Udveksling af testresultater med fagpersoner

Du må udveksle testresultater med forskellige fagpersoner, hvis den modtagende medarbejder har brug for oplysningen i sit arbejde. Det kan eksempelvis være:

- Lærere eller vejledere på egen skole.
- Skolelederen på egen skole.
- Lærere eller vejledere på andre skoler i kommunen.
- Lærere eller vejledere i andre kommuner.
- Personale fra Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR).
- Ministeriets læringskonsulenter.

Ovenstående liste er ikke udtømmende. Hvis du er i tvivl om, hvorvidt du må videregive et testresultat, så spørg din skoleleder.

3.2.1 Testopgaverne er fortrolige

Vær opmærksom på, at der er forskel på reglerne vedrørende udlevering af testopgaver, som har indgået i Folkeskolens Nationale Overgangstest og testopgaver, som indgår i de frivillige, adaptive test.

Ved Folkeskolens Nationale Overgangstest kan du vælge at udlevere elevens opgavebesvarelser til forældrene som et led i understøttelsen af undervisningen af eleven. Dette ikke er tilfældet i forhold til testopgaverne, som indgår i de frivillige, adaptive test.

Det er ikke lovligt at offentliggøre testopgaver fra de frivillige, adaptive test, hverken mundtligt eller skriftligt, dvs., dette gælder også i tilbagemeldingen til elever og forældre. Dette skyldes, at testopgaverne bruges igen. Hvis testopgaverne bliver kendt, for eksempel fordi de står i lærebøger, ændres deres sværhedsgrad (de bliver lettere), og de får mindre værdi i testen. Testresultatet bliver mere usikkert, hvis opgaverne er nemmere end forudsat. Hvis opgaverne generelt er kendt, skal der betales for at udvikle nye testopgaver.

3.3 Kommunikation til forældre om resultatet

Forældrene skal have en skriftlig tilbagemelding om elevens resultat fra en frivillig, adaptiv test. Du kan bruge 'Udskrift til hjemmet' på testogprøver.dk til formidling til forældre.

Testresultaterne bør ikke stå alene i din tilbagemelding til forældrene, men formidles i sammenhæng med din øvrige viden om eleven, og resultatet bør anvendes med fokus på fremadrettet handling i undervisningen, der kan støtte elevens faglige udvikling.



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET