



# Skriftlig tilbagemelding til forældre om Folkeskolens Nationale Overgangstest

## Tillæg til kapitel 5 i *Vejledning om Folkeskolens Nationale Overgangstest*

### Forældre skal have en skriftlig tilbagemelding om testresultatet

Forældre skal have en skriftlig tilbagemelding fra skolen om deres barns resultat fra Folkeskolens Nationale Overgangstest. Tilbage meldingen til forældrene skal indeholde elevens resultat fra testen og bør formidles i sammenhæng med den øvrige viden, skolen har om eleven.

### Testresultater fra Folkeskolens Nationale Overgangstest

Der kan ses følgende resultater i testsystemet (testogprøver.dk):

- **Elevens testresultat i form af elevens antal korrekte svar (point) ud af det samlede antal korrekte svarmuligheder i testen.** Opgørelserne kan ses umiddelbart efter gennemførelsesperioden for faget. Der kan også ses elevens antal korrekte svar inden for hvert profilområde.
- **En oversigt over fordelingen af testresultater på landsplan.** Opgørelsen kan ses efter den samlede gennemførelsesperiode. Opgørelsen viser elevernes point opgjort på landsplan i et antal intervaller. Ud fra oversigten er det muligt at vurdere den enkelte elevs resultat i forhold til, hvordan resultaterne er fordelt på landsplan i det pågældende skoleår.

### Krav til tilbagemelding til forældre

Tilbage meldingen til forældrene skal være skriftlig. Derudover er der få krav til indholdet i tilbage meldingen og en række muligheder derudover.

Skolen skal formidle elevens resultat (point) skriftligt til forældrene

- Skolen skal formidle elevens resultat fra testen i form af elevens antal korrekte svar (point) ud af antallet af korrekte svarmuligheder i testen.
- Vær opmærksom på, at testen i læsning består af to dele. Der skal ske formidling af elevens point fra både del 1 og del 2.

Skolen kan vælge at formidle elevens resultat i forhold til landsresultaterne

- Skolen kan vælge også at formidle elevens antal korrekte svar (point) sammenholdt med opgørelsen af landsresultaterne, som kan findes i testsystemet samme sted som elevens resultat. Det er ikke et krav.

På side 3-9 kan findes eksempler på, hvordan den skriftlige tilbage melding kan gives.

## Hvornår skal tilbagemeldingen gives?

Forældrene bør have en skriftlig tilbagemelding om deres barns testresultat i det skoleår, hvor testen er aflagt. Der er ikke krav om, hvornår i skoleåret tilbagemeldingen skal gives til forældrene.

Tilbagemeldingen kan for eksempel udleveres til forældrene i forbindelse med en skole-hjem-samtale.

## Testresultater bør ikke stå alene

Folkeskolens Nationale Overgangstest er et supplement til de øvrige evalueringsværktøjer, som skolen allerede anvender til evaluering af eleverne. Testresultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest kan derfor ikke stå alene, men bør ses i sammenhæng med den øvrige viden, som skolen har om eleverne. Det kan også være relevant at se på nogle elevers konkrete opgavebesvarelser i testforløbsrapporten, som kan findes i testsystemet. Her kan skolen få et mere detaljeret indblik i elevens besvarelse af opgaverne i testen.

Testresultaterne bør heller ikke stå alene i tilbagemeldingen til forældrene, men formidles i sammenhæng med den øvrige viden om eleven. Ved formidlingen af testresultatet til forældrene kan der lægges vægt på, hvad eleven har klaret godt, og inden for hvilke områder eleven kan udvikle sig. Det bør være tydeligt i dialogen mellem skole og hjem, hvordan skolen vil arbejde for at understøtte elevens faglige udvikling.

# Eksempler på skriftlige tilbagemeldinger til forældre

På de følgende sider er der eksempler på skriftlige tilbagemeldinger, som skoler kan anvende ved tilbagemelding til forældre om deres barns resultat på Folkeskolens Nationale Overgangstest.

Eksempel 1, 2 og 3 tager afsæt i en skriftlig tilbagemelding til forældrene om elevens point (antal korrekte svar) ud af det samlede antal mulige korrekte svar i testen. Eksempel 4, 5 og 6 indeholder også afkrydsningsskema til brug ved formidling af elevens resultat sammenholdt med, hvordan landsresultaterne er fordelt, hvis skolen vil formidle dette.

Skolen kan vælge at skrive andre formuleringer end dem, som er med i disse eksempler. Eksemplerne er til inspiration og frivillig brug på skolerne.

Resultaterne i Folkeskolens Nationale Overgangstest er mere simple end resultaterne i de tidligere nationale test. Nederst i denne vejledning kan derfor findes et faktaark, som kort forklarer baggrunden for Folkeskolens Nationale Overgangstest og de mere simple resultater. Skolen kan frivilligt vælge at medsende faktaarket til forældrene, hvis det lokalt vurderes hensigtsmæssigt.

Oversigt over materiale:

1. Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (læsning, kun point)
2. Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (matematik, 2. klasse, kun point)
3. Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (matematik, øvrige klassetrin, kun point)
4. Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (læsning sammenholdt med landsresultat)
5. Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (matematik, 2. klasse, sammenholdt med landsresultat)
6. Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (matematik, øvrige klassetrin, sammenholdt med landsresultat)
7. Faktaark til forældre om Folkeskolens Nationale Overgangstest

# 1. Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (læsning, kun point)

\_\_\_\_\_ har gennemført Folkeskolens Nationale Overgangstest i læsning.

Testen består af to dele. I første del testes afkodning og i anden del testes sprogforståelse og tekstforståelse. Formålet med at teste inden for disse områder af læsning er at give indsigt i centrale aspekter af elevernes læsefærdigheder.

## Elevens resultat fra Folkeskolens Nationale Overgangstest i læsning

<b>Resultat for læsning, del 1 (Afkodning)</b>	<b>Resultat for læsning, del 2 (Sprog- og tekstforståelse)</b>
(antal korrekte svar/antal mulige korrekte svar)	(antal korrekte svar/antal mulige korrekte svar)
/	/

Pointantallet angiver antal korrekte svar, eleven har fået i testens to dele ud af det samlede antal mulige korrekte svar i delene.

Resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest kan ikke stå alene og bør ses i sammenhæng med den øvrige viden, som skolen har fra undervisning og evaluering af eleven.

## 2. Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (matematik 2. klasse, kun point)

\_\_\_\_\_ har gennemført Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik i 2. klasse, som tester elever inden for området tal og algebra.

Formålet med at teste inden for dette område af matematik er at give indsigt i elevernes grundlæggende færdigheder i relation til området tal og algebra.

### **Elevens resultat fra Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik**

<b>Resultat for matematik</b> (antal korrekte svar/antal mulige korrekte svar)
/

Pointantallet angiver antal korrekte svar, eleven har fået i testen ud af det samlede antal mulige korrekte svar i testen.

Resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest kan ikke stå alene og bør ses i sammenhæng med den øvrige viden, som skolen har fra undervisning og evaluering af eleven.

### 3. Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (matematik på 4., 6., 7. og 8. klassetrin, kun point)

\_\_\_\_\_ har gennemført Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik, som tester elever inden for områderne tal og algebra, geometri og måling samt statistik og sandsynlighed.

Formålet med at teste inden for disse områder af matematik er at give indsigt i elevernes grundlæggende færdigheder i relation til matematikfagets stofområder.

#### **Elevens resultat fra Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik**

<b>Resultat for matematik</b> (antal korrekte svar/antal mulige korrekte svar)
/

Pointantallet angiver antal korrekte svar, eleven har fået i testen ud af det samlede antal mulige korrekte svar i testen.

Resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest kan ikke stå alene og bør ses i sammenhæng med den øvrige viden, som skolen har fra undervisning og evaluering af eleven.

#### 4. Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (læsning, sammenholdt med landsresultat)

\_\_\_\_\_ har gennemført Folkeskolens Nationale Overgangstest i læsning.

Testen består af to dele. I første del testes afkodning og i anden del testes sprogforståelse og tekstforståelse. Formålet med at teste inden for disse områder af læsning er at give indsigt i centrale aspekter af elevernes læsefærdigheder.

##### **Elevens resultat fra Folkeskolens Nationale Overgangstest i læsning**

<b>Resultat for læsning, del 1 (Afkodning)</b>	<b>Resultat for læsning, del 2 (Sprog- og tekstforståelse)</b>
(antal korrekte svar/antal mulige korrekte svar)	(antal korrekte svar/antal mulige korrekte svar)
/	/

Pointantallet angiver antal korrekte svar, eleven har fået i testens dele ud af det samlede antal mulige korrekte svar i delene.

##### **Elevens resultat sammenholdt med fordelingen af testresultater på landsplan**

<b>Når elevens resultat fra del 1 sammenholdes med, hvordan alle elever i landet har klaret del 1 på klassetrinnet, svarer elevens resultat til følgende gruppe</b> <i>(sæt x ud for den korrekte andel)</i>	
<b>25 procent</b> af eleverne med færrest point	
<b>75 procent</b> af eleverne med flest point	

<b>Når elevens resultat fra del 2 sammenholdes med, hvordan alle elever i landet har klaret del 2 på klassetrinnet, svarer elevens resultat til følgende gruppe</b> <i>(sæt x ud for den korrekte andel)</i>	
<b>10 procent</b> af eleverne med færrest point	
<b>25 procent</b> af eleverne med næstfærrest point	
<b>30 procent</b> af eleverne med testresultat i midten	
<b>25 procent</b> af eleverne med næstflest point	
<b>10 procent</b> af eleverne med flest point	

Resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest kan ikke stå alene og bør ses i sammenhæng med den øvrige viden, som skolen har fra undervisning og evaluering af eleven.

## 5. Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (matematik 2. klasse, sammenholdt med landsresultat)

\_\_\_\_\_ har gennemført Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik i 2. klasse, som tester elever inden for området tal og algebra.

Formålet med at teste inden for dette område af matematik er at give indsigt i elevernes grundlæggende færdigheder i relation til området tal og algebra.

### Elevens resultat fra Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik

<b>Resultat for matematik</b> (antal korrekte svar/antal mulige korrekte svar)
/

Pointantallet angiver antal korrekte svar, eleven har fået i testen ud af det samlede antal mulige korrekte svar i testen.

### Elevens resultat sammenholdt med fordelingen af resultater (point) på landsplan

<b>Når elevens resultat fra matematik sammenholdes med, hvordan alle elever i landet har klaret matematik på klassetrinnet, svarer elevens resultat til følgende gruppe</b> (sæt x ud for den korrekte andel)	
<b>10 procent</b> af eleverne med færrest point	
<b>25 procent</b> af eleverne med næstfærrest point	
<b>30 procent</b> af eleverne med et testresultat i midten	
<b>25 procent</b> af eleverne med næstflest point	
<b>10 procent</b> af eleverne med flest point	

Resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest kan ikke stå alene og bør ses i sammenhæng med den øvrige viden, som skolen har fra undervisning og evaluering af eleven.



## 6. Eksempel på skriftlig tilbagemelding til forældre (matematik på 4., 6., 7. og 8. klassetrin, sammenholdt med landsresultat)

\_\_\_\_\_ har gennemført Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik, som tester elever inden for områderne tal og algebra, geometri og måling og statistik og sandsynlighed.

Formålet med at teste inden for disse områder af matematik er at give indsigt i elevernes grundlæggende færdigheder i relation til matematikfagets stofområder.

### Elevens resultat fra Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik

Herunder kan ses elevens resultat fra Folkeskolens Nationale Overgangstest i matematik:

<b>Resultat for matematik</b> (antal korrekte svar/antal mulige korrekte svar)
/

Pointantallet angiver antal korrekte svar, eleven har fået i testen ud af det samlede antal mulige korrekte svar i testen.

### Elevens resultat sammenholdt med fordelingen af resultater (point) på landsplan

<b>Når elevens resultat fra matematik sammenholdes med, hvordan alle elever i landet har klaret matematik på klassetrinnet, svarer elevens resultat til følgende gruppe</b> (sæt x ud for den korrekte andel)	
<b>10 procent</b> af eleverne med færrest point	
<b>25 procent</b> af eleverne med næstfærrest point	
<b>30 procent</b> af eleverne med et testresultat i midten	
<b>25 procent</b> af eleverne med næstflest point	
<b>10 procent</b> af eleverne med flest point	

Resultaterne fra Folkeskolens Nationale Overgangstest kan ikke stå alene og bør ses i sammenhæng med den øvrige viden, som skolen har fra undervisning og evaluering af eleven.

## 7. Faktaark til frivillig brug

### Faktaark til forældre om Folkeskolens Nationale Overgangstest

Herunder kan du læse lidt mere om, hvad Folkeskolens Nationale Overgangstest er.

- **Folkeskolens Nationale Overgangstest er et blandt flere redskaber til evaluering**  
Lærere anvender i dag en bred vifte af test i undervisningen til at blive klogere på elevernes faglige udgangspunkter, så de kan tilpasse undervisningen til, hvor eleverne er. Folkeskolens Nationale Overgangstest er en test, som er obligatorisk i folkeskolen på bestemte klassetrin i læsning og matematik, mens der er frivillige test i andre fag.
- **Testene er lineære – alle elever får de samme opgaver**  
I Folkeskolens Nationale Overgangstest er opgaverne sat sammen til opgavesæt, som er ens for alle elever på klassetrinnet. På den måde adskiller Folkeskolens Nationale Overgangstest sig fra de tidligere nationale test, hvor eleverne fik forskellige opgaver alt efter, hvordan de svarede på opgaverne.
- **Mere simple resultater i Folkeskolens Nationale Overgangstest**  
Eleverne gennemfører Folkeskolens Nationale Overgangstest i et testsystem, der er udviklet til formålet. Testsystemet til Folkeskolens Nationale Overgangstest er simplere og har begrænset funktionalitet sammenlignet med det tidligere testsystem for nationale test. Det betyder bl.a., at der vises færre og simplere tilbagemeldinger og visninger af testresultaterne.

#### Hvorfor skal der gennemføres Folkeskolens Nationale Overgangstest?

I efteråret 2021 blev der indgået en politisk aftale om det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem, som betyder, at der fra skoleåret 2026/27 indføres helt nye obligatoriske test i folkeskolen, som erstatter de hidtidige nationale test. Disse nye test kommer til at hedde Folkeskolens Nationale Færdighedstest.

Det fremtidige evaluering- og bedømmelsessystem skal samlet set bidrage til en endnu stærkere evalueringkultur i folkeskolen, ligesom der skal etableres en stærkere opfølgingskultur.

Da det tager flere år at udvikle, afprøve og implementere Folkeskolens Nationale Færdighedstest med nyt fagligt indhold og testsystem, er det politisk besluttet, at skolerne i en overgangsperiode fra skoleåret 2022/23 til og med skoleåret 2025/26 skal gennemføre **Folkeskolens Nationale Overgangstest**.