



BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Vejledning om

Pulje til implementering af aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge (Børnene Først på undervisningsområdet) og understøttelse af udvikling på området, 2023-2024

Ansøgningsfrist:

15. november 2023 kl. 13.00

Indhold

1. Generel information om puljen	3
1.1. Puljens baggrund og formål.....	3
1.1.1. Kvalitetsaftale vedrørende specialundervisningen.....	4
1.1.2. Tilsyn.....	4
1.1.3. Særligt vedrørende de nuværende dagbehandlingstilbud	5
1.1.4. Særligt vedrørende de nuværende interne skoler på anbringelsessteder	6
1.1.5. Særligt vedrørende de nuværende interne skoler på sikrede institutioner	6
1.1.6. Implementeringspulje som ansøgningspulje	6
1.2. Hvem kan ansøge?	7
1.3. Vilkår for tilskud.....	7
1.4. Rammen for tilskud.....	8
1.4.1. Tilskudsberettigede udgifter	8
1.5. Tidsplan	9
2. Information om ansøgningsproces	9
2.1. Ansøgningsfrist.....	9
2.2. Hvordan søger du?.....	9
3. Udarbejdelse af ansøgning	10
4. Behandling af ansøgninger	10
5. Afgørelse	11
6. Administration af tilskud og afrapportering	11
6.1. Udbetaling af tilskud	11
6.2. Afrapporteringskrav	11
6.2.1. Rapport	11
6.2.2. Regnskab og revision.....	11
6.3. Offentliggørelse af materiale.....	12
6.4. Uforbrugte midler	12
7. Har du spørgsmål?	12

1. Generel information om puljen

1.1. Puljens baggrund og formål

Det fremgår af [Børne- og Undervisningsministeriets rapport af maj 2021 ”Styrkelse af specialundervisningen på interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder – Afrapportering fra den tværministerielle arbejdsgruppe” \(uvm.dk\)](#), at mange børn og unge i interne skoler i dagbehandlingstilbud, på anbringelsessteder og på sikrede institutioner ikke får en undervisning af tilstrækkelig høj kvalitet, og at der er væsentlige udfordringer med at leve op til folkeskolelovens regler. Mange elever får ikke tilbud om undervisning i den fulde fagrække, og fritagelser for fag sker uden en individuel vurdering. Nogle kommuner varetager ikke i tilstrækkelig grad deres tilsynsforpligtelse over for de interne skoler.

Der ses således væsentlige udfordringer med kommunernes ansvar og tilsyn med interne skoler, og der er generelt behov for at løfte kvaliteten i undervisningen på de interne skoler.

Den daværende regering (S) og et bredt flertal i Folketinget har den 16. marts 2022 indgået [en aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge \(Børnene Først på undervisningsområdet\) \(uvm.dk\)](#). Aftalen består af en række initiativer herunder et styrket kommunalt myndighedsansvar i forhold til specialundervisningen både i dagbehandlingstilbud, på anbringelsessteder og på sikrede institutioner samt et styrket kommunalt tilsyn med disse specialundervisningstilbud.

Som en del af aftalen skal der gennemføres lovændringer på området. På Folketingets hjemmeside kan man tilgå de lovforslag, som blev fremsat den 4. oktober 2023:

- [lovforslag nr. L 27 om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge \(ft.dk\)](#)
- [lovforslag nr. L 28 om ændring af lov om folkeskolen, barnets lov, lov om socialtilsyn og forskellige andre love \(Styrkelse af undervisningen for anbragte og udsatte børn og unge m.v.\) \(ft.dk\)](#).

Hvis lovforslagene vedtages, vil lovændringerne forventeligt træde i kraft pr. 1. januar 2024. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) vil vejlede landets kommuner om implementering af ændringerne.

Den kommende implementeringsopgave, som kommunerne står foran, er således endnu ikke gældende ret. Derfor sætter den politiske aftale og de fremsatte lovforslag rammen for, hvad kommunerne kan forvente af nye opgaver. I det følgende skitseres de nye opgaver ud fra den politiske aftale med forbehold for den endelige ramme for kommunernes opgave. Kommuner opfordres derfor til at læse med på Folketingets hjemmeside for nærmere detaljer om den aktuelle status på lovprocessen. På Folketingets hjemmeside vil det være muligt at læse lovforslagene og de tilknyttede dokumenter, herunder fx betænkning, folketingsspørgsmål m.v.

STUK udsteder en bekendtgørelse i tilknytning til den nye lovgivning. Når denne sendes i høring, vil den kunne findes på Høringsportalen. Der indsættes i den forbindelse et link til Høringsportalen på [puljeudmeldingssiden i Børne- og Undervisningsministeriets puljeoversigt \(uvm.dk\)](#).

I de fremsatte lovforslag fremgår forskellige reguleringer afhængigt af, om der er tale om specialundervisning i de nuværende dagbehandlingstilbud, på de nuværende anbringelsessteder eller på sikrede institutioner. I det følgende præsenteres ændringerne, som de er formuleret i den politiske aftale. Afsnit 1.1.1. og 1.1.2. handler om de ændringer, der knytter sig til en ny kvalitetsaftale om specialundervisning og til kommunernes tilsynsforpligtelse vedrørende de nuværende dagbehandlingstilbud, de nuværende anbringelsessteder og de sikrede institutioner. Afsnit 1.1.3., 1.1.4. og 1.1.5. handler om de ændringer, der specifikt vedrører henholdsvis de nuværende dagbehandlingstilbud, de nuværende anbringelsessteder og de sikrede institutioner.

1.1.1. Kvalitetsaftale vedrørende specialundervisningen

For at skærpe det kommunale myndighedsansvar skal der fremadrettet indgås en kvalitetsaftale mellem den stedlige kommune og det enkelte specialundervisningstilbud (de nuværende interne skoler på dagbehandlingstilbud, anbringelsessteder og sikrede institutioner). Der udarbejdes et kvalitetsaftalegrundlag med en iboende kvalitetsmodel for undervisningen, der i lighed med kvalitetsmodellen på socialområdet opstiller en række kriterier og indikatorer i forhold til kvalitetskrav. Kvalitetskravene skal fx omfatte mål for, hvordan der arbejdes med elevernes faglige og alsidige udvikling og trivsel og overgang til andet skoletilbud, herunder også ungdomsuddannelse. Af kvalitetsaftalen skal det endvidere fremgå, hvordan der måles og følges op på kvaliteten af specialundervisningstilbuddet.

Kvalitetsaftalen skal desuden indeholde et udførligt budget for specialundervisningstilbuddet, herunder løn til leder og undervisende personale, administration, aflæggelse af regnskab, herunder revision m.m. Tilbuddenes midler til undervisning må alene gå til undervisningsformål. Kommunen godkender og indgår kvalitetsaftaler med de enkelte specialundervisningstilbud. Kvalitetsaftalerne skal ud over de nævnte krav også omfatte indhold af tilsynsfunktionen og sanktioner, hvis kvalitetsaftalen ikke overholdes.

Skabelon for kvalitetsaftalerne fastsættes i ovennævnte bekendtgørelse, som forventes at træde i kraft samtidig med lovændringerne, som beskrevet i afsnit 1.1. Der forventes at være én skabelon målrettet de nuværende dagbehandlingstilbud, én skabelon målrettet nuværende anbringelsessteder og én skabelon målrettet de sikrede institutioner.

1.1.2. Tilsyn

Som led i styrkelsen af det kommunale myndighedsansvar skærpes den stedlige kommunes tilsynsforpligtelse med specialundervisningstilbuddene. Tilsynet omfatter overholdelsen af kvalitetsaftalen i forhold til undervisningen og overholdelsen af folkeskoleloven.

Størstedelen af kommunerne gennemfører i dag ét til to tilsynsbesøg årligt på de nuværende interne skoler, og med aftalen skal der ske en styrkelse i omfang og kvalitet af tilsynet. Kommunerne får desuden sanktionsmuligheder, hvis tilbuddene ikke lever op til kravene i kvalitetsaftalen og lovgivningen.

1.1.3. Særligt vedrørende de nuværende dagbehandlingstilbud

Hensigten med den politiske aftale er, at børn og unge, der har brug for et kombineret behandlings- og specialundervisningstilbud, skal have et samlet tilbud af høj kvalitet. Den stedlige kommune får et samlet myndighedsansvar for de nuværende dagbehandlingstilbud. Desuden skal tilbuddene fremover reguleres som behandlings- og specialundervisningstilbud i selvstændig lovgivning. De skal indgå i den stedlige kommunes skolevæsen som et særligt tilbud, der både tilbyder pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov og specialundervisning. Tilbuddene skifter navn til behandlings- og specialundervisningstilbud for at tydeliggøre tilbuddenes dobbelte formål.

For at underbygge det kommunale myndighedsansvar skrives det ind i selvstændig lovgivning, at kommuner kun kan henvise elever til behandlings- og specialundervisningstilbud, der er godkendt af den stedlige kommune, og som har indgået en kvalitetsaftale om behandling og specialundervisning med kommunen. Der skal for både offentlige og private tilbud indgås en kvalitetsaftale med den stedlige kommune, der omfatter både undervisningstilbuddet og den del af tilbuddet, der yder indsatser efter barnets lov. For at styrke kvaliteten af undervisningen og behandlingsdelen stilles endvidere krav til samarbejde med det lokale skolevæsen og socialforvaltningen. Kvalitetsaftalerne skal indgås efter en skabelon, der vil blive fastlagt i en bekendtgørelse. Den stedlige kommune får som den ansvarlige myndighed en tilsynsforpligtelse med det samlede tilbud. Kommunerne forpligtes derudover til at indgå aftale med Socialtilsynet om at udføre tilsynet med den socialfaglige del.

Kvalitetsaftalen vil opstille rammen for målgruppen for behandlings- og specialundervisningstilbuddet og for kompetencer hos medarbejderne. Der ændres ikke ved ledelsesretten i forhold til, at ledelsen vil kunne afvise elever, der ikke er i målgruppen for tilbuddet.

I kvalitetsaftalen aftales både kvalitetsstandarder for undervisningen og den pædagogiske støtte og behandling. Der udarbejdes et kvalitetsaftalegrundlag med en iboende kvalitetsmodel, der i lighed med kvalitetsmodellen på socialområdet opstiller en række kriterier og indikatorer i forhold til kvalitetskrav. I forhold til den socialfaglige indsats kan de konkrete kvalitetskrav fx omfatte, hvordan der arbejdes med at styrke børnene/de unges udvikling af sociale kompetencer til at indgå i sociale relationer og opnå selvstændighed samt om fastholdelse/styrkelse af fysiske eller psykiske færdigheder gennem behandling eller sociale indsatser.

Det samlede myndighedsansvar for behandlings- og specialundervisningstilbuddene (de nuværende dagbehandlingstilbud) indebærer, at kommunen indgår en kvalitetsaftale om pædagogisk støtte og behandling samt specialundervisning med tilbuddet og dermed får en tilsynsforpligtelse med det samlede tilbud ift. overholdelse af kvalitetsaftalen. Kommunen vil ligeledes skulle sikre, at private behandlings- og specialundervisningstilbud overholder kravene til økonomisk bæredygtighed og gennemsigtighed m.v. Tilsynet omfatter rammer og indhold for behandlings- og specialundervisningstilbuddet og overholdelse af kvalitetsaftalen og folkeskoleloven. Der stilles krav om, at kommunerne skal indgå aftale med Socialtilsynet om at udføre tilsynet med den socialfaglige del af tilbuddene. Den del af tilsynsopgaven, der har karakter af myndighedsudøvelse som fx iværksættelse af sanktioner, vil dog fortsat henhøre under den stedlige kommune.

1.1.4. Særligt vedrørende de nuværende interne skoler på anbringelsessteder

Hensigten med den politiske aftale er, at kommunerne skal sikre, at anbragte og udsatte børn og unge får et undervisningstilbud af høj kvalitet, der lever op til kravene i folkeskoleloven. Specialundervisningstilbud på anbringelsessteder indgår i og skal have et tættere samarbejde med den stedlige kommunes skolevæsen.

Den stedlige kommunes myndighedsansvar for disse specialundervisningstilbud styrkes ved, at tilbuddene indgår på lige fod med øvrige folkeskoletilbud i kommunen. Kommunen skal som i dag sikre, at elever får den undervisning, som de har ret til efter folkeskoleloven. Eleverne skal have et undervisningstilbud, der skal tilrettelægges under særlig hensyntagen til elevens indlæringsforudsætninger, og det kan indebære en tilpasning af undervisningen efter en individuel vurdering. Tilbuddene skal kunne trække på kommunale fællesfunktioner som fx pædagogisk psykologisk rådgivning (PPR), socialrådgivere samt øvrige støttefunktioner i socialforvaltning mv, der samarbejder med folkeskoler i kommunen. For at styrke kvaliteten af specialundervisningstilbud på anbringelsessteder stilles krav til samarbejde med det lokale skolevæsen. Ovenstående skal alt sammen indgå i den kvalitetsaftale, som specialundervisningstilbuddet på det enkelte anbringelsessted indgår med den stedlige kommune. Kvalitetsaftalerne med både offentlige og private tilbud skal indgås efter den skabelon, der fastlægges i en bekendtgørelse. Den stedlige kommune får ligeledes en skærpet tilsynsforpligtelse med tilbuddene.

1.1.5. Særligt vedrørende de nuværende interne skoler på sikrede institutioner

Det fremgår af den politiske aftale, at der for børn og unge, som i en meget kort periode er på de nuværende interne skoler på sikrede institutioner, kan tilrettelægges målrettede forløb, som tager udgangspunkt i en faglig og trivselsmæssig vurdering.

Den stedlige kommune skal, jf. de fremsatte lovforslag, indgå kvalitetsaftaler med de sikrede institutioner vedrørende undervisningstilbuddet. Kvalitetsaftalen vil skulle indgås efter en skabelon, der fastlægges i en bekendtgørelse.

1.1.6. Implementeringspulje som ansøgningspulje

For at understøtte ovenstående ændringer i kommunerne, som følger med den politiske aftale, er der i aftalen afsat 9,5 mio. kr. årligt i 2023-2024 og 9,6 mio. kr. årligt i 2025-2026 (2022-niveau) til en implementeringspulje til bl.a. at understøtte implementering i kommunerne.

Midlerne i 2023 og 2024 skal bl.a. anvendes til *en ansøgningspulje*, som skal understøtte kommunernes implementering af den politiske aftale om styrket undervisning af anbragte og udsatte børn og unge (Børnene Først på undervisningsområdet), herunder de forventede lovændringer. Puljen skal bl.a. understøtte, at kommunerne løfter ansvaret gennem øget tværfaglig koordination, styrket myndighedsansvar på tværs af social- og skoleforvaltning, tættere samarbejde mellem tilbuddene og kommunens skolevæsen m.v.

Kommuner, som hører under ansøgerkredsen jf. beskrivelsen i afsnit 1.2., kan søge om midler fra puljen til relevante formål inden for rammerne af den politiske aftale og de fremsatte lovforslag med henblik på at understøtte implementering af de ændringer, som forventes i den enkelte kommune. Midlerne

kan bl.a. anvendes til relevant kompetenceudvikling i den kommunale forvaltning med henblik på at understøtte implementeringsarbejdet bedst muligt.

De nævnte lovforslag er fremsat 4. oktober 2023, som det også fremgår af afsnit 1.1. *Puljens baggrund og formål*. Lovændringerne forventes at træde i kraft 1. januar 2024, såfremt lovforslagene vedtages. Dertil forventes det, at bekendtgørelsen med skabeloner til kvalitetsaftaler sendes i ekstern høring ultimo oktober 2023.

Nærværende vejledning vedrører udmøntning af midlerne i 2023 og 2024. Midlerne udmøntes gennem én ansøgningsrunde i 2023. Udmøntningen af midler i 2024 sker med forbehold for, at bevillingen til formålet fastholdes på finansloven for 2024.

Midlerne i 2025-2026 udmøntes særskilt og ligeledes med forbehold for, at bevillingen til formålet videreføres på finanslovene for disse år.

Puljen administreres af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK).

1.2. Hvem kan ansøge?

Kommuner, hvori der pr. 15. november 2023 (ansøgningsfristen) er interne skoler beliggende, kan ansøge om midler fra puljen. Interne skoler er defineret ved at være institutioner, hvortil der henvises efter ifølge [bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder, BEK nr. 693 af 26/05/2020 \(retsinformation.dk\)](#). Det vil sige dagbehandlingstilbud, anbringelsessteder og sikrede institutioner, som tilbyder specialundervisning og specialpædagogisk bistand. I forbindelse med beregning af tilskud fra denne pulje benævnes disse institutioner *tilskudsudløsende institutioner*.

1.3. Vilkår for tilskud

Kommunen skal fremsende en ansøgning om tilskud fra puljen. Følgende rammer for anvendelse af midlerne fra puljen skal overholdes:

- Midlerne skal anvendes til at implementere den politiske aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge, jf. afsnit 1.1. *Puljens baggrund og formål*.
- Midlerne skal anvendes inden for gældende ret, herunder de kommende lovændringer, såfremt de vedtages, jf. afsnit 1.1. *Puljens baggrund og formål*. Lovændringerne forventes at træde i kraft 1. januar 2024.
- Midlerne skal anvendes i overensstemmelse med afsnit 1.4.1. *Tilskudsberettigede udgifter*.
- Aktiviteter, som midlerne anvendes til, skal være afsluttet senest 31. december 2024.
- Kommunen skal være indforstået med evt. at medvirke til formidling af erfaringer med implementeringen, f.eks. gennem et seminar eller lignende efter aftale med STUK.

Tilskuddet eller dele af det skal tilbagebetales, hvis vilkårene ikke overholdes.

1.4. Rammen for tilskud

Der er i alt 19,2 mio. kr. (2023-niveau) til fordeling i puljen, som udgør 9,7 mio. kr. i 2023 og 9,5 i 2024. Udgiften afholdes på finanslovens § 20.29.21.10. *Pulje til implementering og understøttelse af udvikling*. Da finansloven er étårig, sker udmøntningen af tilskud i 2024 med forbehold for, at bevillingen til formålet opretholdes på finansloven for året. Tilskudsbeløb i 2024 reguleres svarende til reguleringen på finanslovskontoen.

For at sikre at alle kommuner har mulighed for at gennemføre aktiviteter med henblik på implementering af de forventede lovændringer, fordeles tilskudsmidlerne via et grundbeløb samt en objektiv fordelingsnøgle, jævnfør afsnit 4. *Behandling af ansøgninger*.

Tilskuddet skal anvendes til implementering af de forventede lovændringer i kommunen. Kommunen tager stilling til disponering af midlerne ud fra de lokale behov, som følger med lovændringerne. Der stilles således ikke krav om, at tilskuddet udelukkende skal anvendes til implementering af lovændringerne i tilknytning til de institutioner, som udløser tilskuddet til kommunen.

1.4.1. Tilskudsberettigede udgifter

Tilskuddet skal anvendes til at finansiere udgifter, som er direkte henførbare til og nødvendige for kommunens arbejde med implementering af den politiske aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge samt de nævnte lovændringer, såfremt de vedtages. Tilskuddet kan f.eks. anvendes til følgende udgifter:

- *Løn til medarbejdere*. Lønudgifter skal angives med antal timer og sats pr. time i regnskabet. Lønudgifter må ikke inkluderes under andre udgiftsposter.
 - *Ved aflønning/frikøb af medarbejdere*, må lønniveauet ikke være højere end det, der er aftalt i de relevante overenskomster for tilsvarende arbejde. Hvis området ikke er dækket af en overenskomst, må lønniveauet ikke være højere end det, der er aftalt i de statslige overenskomster for lignende arbejde.
 - [Ved aflønning/frikøb af undervisningspersonale på Børne- og Undervisningsministeriets ressort forudsættes de timelønssatser anvendt, som fremgår af ministeriets oversigt over timelønssatser for det år, hvor tilskuddet bliver givet \(uvm.dk\)](#). Det bemærkes, at udgifter til frikøb skal medtages i regnskabet med de timelønssatser, som var gældende på bevillingsbrevets datering.
- *Køb af ydelser fra andre medvirkende til aktiviteterne i implementeringsopgaven*, herunder tilkøb af kompetencer, som kommunen ikke selv er i besiddelse af, men som er fagligt begrundet inden for puljens formål. Det bemærkes, at tilskuddet kun i begrænset omfang kan anvendes til finansiering af konsulentydelse. Såfremt der afholdes udgifter til konsulentkøb, skal formålet med købet fremgå i en note til regnskabet.
- *Køb af materialer/udstyr*, dog i et mindre omfang og i det tilfælde, hvor disse køb udgør en vigtig forudsætning for at gennemføre aktiviteterne. Der skal i regnskabet argumenteres for nødvendigheden af køb af materialer/udstyr.

- *Rejse og transport.* Budgettering af udgifter til rejse og transport skal ske efter statens gældende rejseregler. Kilometergodtgørelse ydes efter statens laveste takst. Dog kan den høje takst anvendes, hvis der i forvejen mellem den involverede medarbejder og arbejdsgiveren foreligger en skriftlig kørselsbemyndigelse om anvendelse af den høje takst ved varetagelse af den type opgaver, der vil indgå i aktiviteterne. [Kilometergodtgørelsen bliver reguleret en gang om året og kan findes på skat.dk/kørselsgodtgørelse \(skat.dk\)](https://skat.dk/kørselsgodtgørelse). Der anvendes således den takst i regnskabet, der var gældende på kørselstidspunktet.
- *Revision.* Det bemærkes, at regnskabet ikke skal underlægges revision, medmindre tilskudsbeløbet er 500.000 kr. eller derover.

Kommunen skal udvise sparsommelighed ved forvaltningen af tilskuddet. Dette er et generelt krav for al anvendelse af statslige tilskud.

1.5. Tidsplan

- Ansøgningsfrist: Onsdag den 15. november 2023 kl. 13.00
- Svar på ansøgninger: Medio december 2023 (*forventet*)
- Aktivitetsperiode: Fra tilsagnstidspunkt til 31. december 2024
- Slutafrapportering (rapport og regnskab): Senest den 31. marts 2025.

2. Information om ansøgningsproces

2.1. Ansøgningsfrist

Ansøgningsfristen er *onsdag den 15. november 2023 kl. 13.00*, hvor den underskrevne ansøgning skal være fremsendt til puljefou@uvm.dk. Ansøgninger, der indkommer efter fristen, vil ikke blive behandlet.

2.2. Hvordan søger du?

Kommunen skal udfylde ansøgningsblanketten, jf. afsnit 3. *Udarbejdelse af ansøgning*. Den skabelon, som er tilknyttet puljeudmeldingen, skal anvendes. Der godkendes ikke andre formater for ansøgningen.

Ansøgningen skal printes og underskrives af ansøgers ledelse – eller en person, ledelsen har bemyndiget til at underskrive ansøgningen.

Inden ansøgningsfristens udløb skal ansøger indsende følgende til puljefou@uvm.dk:

- Den underskrevne og indscannede kopi af ansøgningsblanketten (**pdf-format**)
- Den udfyldte skabelon for ansøgningsblanketten uden underskrift (**word-format**)

I emnefeltet skal ”*Pulje til implementering af Børnene Først, 2023-2024*” anføres.

Inden for fem arbejdsdage efter fremsendelse af ansøgningen vil der blive sendt kvitteringsmail med ansøgningens referencenummer til kontaktpersonen(-erne). Hvis kvitteringen ikke er modtaget på det tidspunkt, bedes puljefou@uvm.dk kontaktet herom snarest derefter.

3. Udarbejdelse af ansøgning

Kommunen skal i forbindelse med sin ansøgning om tilskud fra puljen anvende skabelonen *Ansøgningsblanket: Pulje til implementering af aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge (Børnene Først på undervisningsområdet) og understøttelse af udvikling på området, 2023-2024*. [Skabelonen kan findes på puljeudmeldingssiden i Børne- og Undervisningsministeriets puljeoversigt \(uvm.dk\)](#).

I ansøgningen skal kommunen oplyse følgende:

- Kommunens *stamoplysninger*, herunder kontaktperson i forvaltningen.
- Kort beskrivelse af, hvilke behov kommunen oplever i forhold til at skulle implementere den politiske aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge, herunder de forventede lovændringer, jf. afsnit 1.1. *Puljens baggrund og formål*.
- Kort beskrivelse af de aktiviteter, som kommunen ønsker at sætte i værk for at imødekomme ovennævnte behov.
- Oversigt over de institutioner, jf. beskrivelsen i afsnit 1.2. *Hvem kan ansøge*, som kommunen ønsker skal indgå i beregningen af midler fra puljen, dvs. tilskudsudløsende institutioner. Institutionerne skal angives med navn og adresse samt institutionsnummer jf. [Institutionsregistret \(uvm.dk\)](#).
- Tilkendegivelse af, at kommunen er indforstået med vilkårene for tilskud, som fremgår af afsnit 1.3., og vil overholde disse.

4. Behandling af ansøgninger

Ansøgninger, der opfylder betingelserne for tilskud, jf. afsnit 1.3. *Vilkår for tilskud*, modtager midler fra puljen.

For at sikre, at alle kommuner har mulighed for at gennemføre aktiviteter med henblik på implementering af den politiske aftale og de lovændringer, der, såfremt de vedtages, forventes at træde i kraft 1. januar 2024, fordeles tilskudsmidlerne via et grundbeløb samt en objektiv fordelingsnøgle.

Tilskud fra puljen til den enkelte kommune ydes med *et grundbeløb* på 150.000 kr. Resterende midler fordeles forholdsmæssigt på baggrund af antallet af tilskudsudløsende institutioner angivet i kommunernes ansøgninger. Midler, der fordeles forholdsmæssigt, kan maksimalt udløse 100.000 kr. pr. tilskudsudløsende institution. Tilskud pr. kommune afrundes til nærmeste tusinder.

Tilskud pr. tilskudsudløsende institution skønnes at svare til 61.000 kr. Tilskuddet er et regneeksempel, der er beregnet på baggrund af antallet af institutioner i Børne- og Undervisningsministeriet [Institutionsregister \(uvm.dk\)](#), der er registreret som ”Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem”. Det konkrete beløb vil afhænge af, hvor mange tilskudsudløsende institutioner, kommunerne samlet set angiver i de indkomne ansøgninger. Det er ikke et krav, at den del af tilskuddet, som beregnes pr. tilskudsudløsende institution, anvendes til aktiviteter i tilknytning til disse institutioner, jf. afsnit 1.3. *Vilkår for tilskud*. Fordelingen er udtryk for, at en kommunes behov kan variere ud fra kommunens opgaver i forbindelse med den lokale implementering af lovændringerne på området.

5. Afgørelse

Kommunen vil, hvis ansøgningen *imødekommes*, modtage et bevillingsbrev fra styrelsen med oplysning om tilsagn om tilskud.

Kommunen vil, hvis ansøgningen *ikke imødekommes*, modtage et afslagsbrev, hvoraf begrundelsen for afgørelsen vil fremgå.

6. Administration af tilskud og afrapportering

6.1. Udbetaling af tilskud

Udbetaling af tilskud vil ske i rater jævnt fordelt over aktivitetsperioden. Sidste rate, som udgør 20 pct. af tilskudsbeløbet, udbetales, når den afsluttende afrapportering er fremsendt og accepteret, jf. afsnit 6.3. *Afrapporteringskrav*. Tilskuddet udbetales til den NemKonto, der er knyttet til kommunens CVR-nummer.

6.2. Afrapporteringskrav

Kommunen skal ved afslutningen af aktiviteterne sende *en rapport* til styrelsen. I rapporten beskrives kort kommunens erfaringer forbundet med implementeringen af den politiske aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge, herunder implementeringen af de lovændringer der måtte være vedtaget på området jf. afsnittet om lovproces i afsnit 1.1. *Puljens baggrund af formål, og et regnskab*. De nærmere krav til den enkelte kommunes aflæggelse af rapport og regnskab vil fremgå af bevillingsbrevet.

6.2.1. Rapport

Den afsluttende rapport skal forholde sig til den ansøgning, som styrelsen har godkendt. Det skal fremgå af rapporten, hvordan og i hvilken grad formålet med tilskuddet er blevet opfyldt.

Ved aflæggelsen af rapporten skal skabelonen *Slutrapport: Pulje til implementering af aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge (Børnene Først på undervisningsområdet) og understøttelse af udvikling på området, 2023-2024* anvendes. [Skabelonen kan findes på puljeudmeldingssiden i Børne- og Undervisningsministeriets puljeoversigt \(uvm.dk\)](#). Der godkendes ikke andre formater for rapporten.

Rapporten skal indeholde en kort og overordnet beskrivelse af:

- Kommunens opsamling på aktiviteterne set i forhold til puljens formål, herunder hvordan de behov, som kommunen beskrev i ansøgningen, er imødekommet.
- Hvilke aktiviteter fra ansøgningen blev gennemført, herunder erfaringer med disse – både positive og negative.
- Hvordan kommunen forventer at arbejde videre med de opnåede erfaringer, samt hvordan disse erfaringer evt. kan være til nytte for andre kommuner.

6.2.2. Regnskab og revision

Regnskabet skal aflægges i overensstemmelse med [bekendtgørelse nr. 513 af 16. maj 2023 om regnskabsaflæggelse, rapportering og revision vedrørende Børne- og Undervisningsministeriets puljemidler m.v. \(puljebekendtgørelsen\) \(retsinformation.dk\)](#).

Ved aflæggelsen af regnskabet skal skabelonen *Regnskabskema: Pulje til implementering af aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge (Børnene Først på undervisningsområdet) og understøttelse af udvikling på området, 2023-2024* anvendes. [Skabelonen kan findes på puljeudmeldingssiden i Børne- og Undervisningsministeriets puljeoversigt \(uvm.dk\)](#). Der godkendes ikke andre formater for regnskabet. Aflæggelse af regnskabet skal ske i overensstemmelse med betingelserne for afholdelsen af udgifterne angivet i afsnit 1.3. *Vilkår for tilskud* og 1.4.1. *Tilskudsberettigede udgifter*.

Det bemærkes, at eventuelle købsmomsudgifter må medtages i regnskabet, hvis kommunen ikke kan få momsens kompensering via en for kommunen gældende momskompensationsordning.

Der skal ikke vedlægges *bilag* til regnskabet. Regnskabsmaterialet skal dog kunne fremsendes, hvis styrelsen beder om det. Regnskabsmaterialet skal opbevares af kommunen i fem år fra udgangen af det regnskabsår, materialet vedrører.

Regnskabet skal ikke undergives særskilt *revision*, medmindre tilskuddet er 500.000 kr. eller derover, jf. puljebekendtgørelsen.

6.3. Offentliggørelse af materiale

Kommunen skal være indforstået med, at dele af eller oplysninger fra den afsluttende rapport, jf. afsnit 6.3.1., kan offentliggøres af styrelsen eller danne baggrund for videre formidling til øvrige kommuner af styrelsen, fx via et seminar eller lignende, med henblik på videndeling med og inspiration i kommuners arbejde med implementering af lovændringerne. Styrelsen vil tage stilling til eventuel offentliggørelse og formidling efter gennemgangen af kommunens afrapportering.

Kommunen vil blive kontaktet af styrelsen forud for eventuel offentliggørelse. Kommunen skal være indforstået med at bidrage med yderligere oplysninger i denne sammenhæng, såfremt der vil være behov for det.

6.4. Uforbrugte midler

Eventuelle uforbrugte dele af det udbetalte tilskud skal tilbagebetales.

I tilfælde, hvor kommunen ikke indsender rapport og regnskab som beskrevet i afsnit 6.3, eller hvor rapporten og regnskabet ikke godtgør, at tilskuddet er anvendt som forudsat i afsnit 1.4. *Vilkår for tilskud*, skal tilskuddet tilbagebetales helt eller delvist.

7. Har du spørgsmål?

Spørgsmål om selve ansøgningen, budgettet eller administrationen af tilskuddet skal ske direkte til puljesekretariatet, puljefou@uvm.dk.

Hvis du har indholdsmæssige spørgsmål, kan du rette henvendelse til:

Helene R. Kirstein, telefon +45 21 80 29 54 eller e-mail: STUK.CF@stukuvm.dk.