



Afgjort den 9. juni 2022

280

Børne- og Undervisningsministeriet. København, den 1. juni 2022.

- a. Børne- og Undervisningsministeriet anmoder om Finansudvalgets tilslutning til det under punkt b. nævnte forslag til fordeling af udlodningsmidlerne til undervisning inden for et samlet beløb på 30.074.461 kr. Udgifterne afholdes af udlodningsfonden til undervisning, jf. § 07.18.03. Børne- og Undervisningsministeriets fond til undervisningsformål.
- b. I henhold til *Lov nr. 1532 af 19. december 2017 om udlodning af overskud og udbytte fra lotteri* anvendes 20,7 procent af overskuddet fra Danske Spil og Klasselotteriet, der tilfalder gruppe 3 af overskudsmodtagerne, til undervisningsformål. Midlerne fordeles af børne- og undervisningsministeren med godkendelse af Finansudvalget.

Udlodningsmidler til undervisning udgør 30.074.461 kr. i 2022 og anvendes til fordeling som projekttilskud efter ansøgning samt til afholdelse af administrationsudgifter. Beløbet er sammensat således:

	<i>Beløb/ kr.</i>
20,7 pct. til undervisningsformål (projekttilskud)	23.559.070
Overført fra 2021 (projekttilskud)	5.515.391
Midler til fordeling som projekttilskud	29.074.461
Administration	1.000.000
I alt	30.074.461

Midler, som skal fordeles som projekttilskud, udgør tilsammen 29.074.461 kr. Beløbet foreslås udmøntet i 2022 til de samme temaer som i 2020:

1. Elever med ordblindhed

Formålet med temaet er at understøtte undervisernes arbejde med elever, lærlinge, kursister og deltagere, der er udfordret af ordblindhed. Temaet er målrettet alle Børne- og Undervisningsministe-

riets uddannelsesområder. Der er både behov for undervisningsmaterialer og indsatser, som skal understøtte, at disse elever, lærlinge, kursister og deltagere kan klare sig på lige fod med andre i uddannelsessystemet.

2. Voksne med ordblindhed

Der er behov for at få udviklet undervisningsmaterialer, herunder inspirerende undervisningseksempler, eksemplariske forløb og understøttende indsatser til brug for undervisningen af voksne med ordblindhed og svage læsere. Undervisningsmaterialer og indsatser skal understøtte underviserne i, hvordan de virkningsfuldt etablerer god læring i regi af voksenundervisning. Undervisningsmaterialerne skal understøtte praksisrelateret læring og indeholde pædagogiske overvejelser om anvendelse af kompenserende it.

3. Inklusion af ordblinde i værkstedsbaseret undervisning på FGU og erhvervsuddannelserne

Støtte til elever og lærlinge, som er udfordret af ordblindhed eller svage læsefærdigheder er ofte møntet på den boglige undervisning. I FGU og erhvervsuddannelserne foregår en stor del af uddannelserne imidlertid i dels værkstederne, dels i virksomhederne med hhv. oplæringen (erhvervsuddannelserne) og praktik (erhvervsgrunduddannelsen i FGU). Der er derfor behov for at udvikle undervisningsmaterialer og indsatser, der understøtter lærere, oplæringsvejledere, vejledere m.fl. i at inkludere elever og lærlinge med ordblindhed eller svage læsefærdigheder dels i værkstedsundervisningen, og dels i hhv. oplæringen og praktik på lige fod med øvrige elever og lærlinge.

4. Understøttelse af svage læsere

Svage læsere (elever med andre læsevanskeligheder end ordblindhed) er ofte utrænede læsere. Der er behov for udvikling af indsatser og undervisningsmaterialer om, hvordan grundskoler og ungdomsuddannelser kan støtte svage læsere.

5. Bevægelse i grundskolen

Der er behov for at understøtte lærere og øvrigt pædagogisk personales arbejde med at sikre, at alle elever bevæger sig i undervisningen og får styrket deres motorik og trivsel gennem leg, kropslig dannelse og gode vaner. Der er særligt behov for, at undervisningsmaterialer og indsatser adresserer udsatte elever, elever med psykiske udfordringer eller motoriske vanskeligheder. Endvidere ses et behov for at fremme bevægelse og motorik i børnehaveklassen og indskolingen generelt.

Temaerne udgjorde rammen for udmøntning af Børne- og Undervisningsministeriets udlodningsmidler i 2020 og adresserer fortsat aktuelle behov inden for undervisningsformål.

Der tilstræbes en ligelig fordeling af beløbet til udlodning mellem de ovenstående temaer. Børne- og Undervisningsministeriet kan omprioritere midlerne mellem temaerne, hvis det samlede ansøgte beløb for kvalificerede ansøgninger om tilskud under et tema er mindre end det, der er angivet til temaet.

Puljen udmøntes endvidere med:

- 9,7 mio. kr., dvs. 1/3 af midlerne til projekter, hvor der udvikles undervisningsmaterialer, herunder materialer, redskaber aktivitets- og undervisningsforløb til undervisning eller til udvikling af undervisning inden for temaerne.
- 19,3 mio. kr., dvs. 2/3 af midlerne til systematisk indsatsudvikling, som skal bidrage til at kortlægge, udvikle, afprøve og/eller udbrede løsninger, der styrker undervisningen inden for temaerne.

Børne- og Undervisningsministeriet kan omprioritere midlerne mellem ovenstående formål, hvis det samlede ansøgte beløb for kvalificerede ansøgninger om tilskud under et formål er mindre end det, der er angivet til formålet.

Puljen kan søges af kommuner, uddannelsesinstitutioner, offentlige og private aktører, som fx professionshøjskoler, universiteter, NGO'er mv., der arbejder med og har indgående viden om de respektive temaer.

- c. Fordelingen af udlodningsmidlerne på temaer forudsættes i Lov nr. 1532 af 19. december 2017 om udlodning af overskud og udbytte fra lotteri forelagt Finansudvalget.
- e. Med henvisning til foranstående anmodes om tilslutning til den foreslåede anvendelse af Børne- og Undervisningsministeriets andel af udlodningsmidlerne til undervisning. Udgifterne afholdes af § 07.18.03. Børne- og Undervisningsministeriets fond til undervisningsformål.
- f. I henhold til *Lov nr. 1532 af 19. december 2017 om udlodning af overskud og udbytte fra lotteri* forelægges sager om fordeling af udlodningsmidler af børne- og undervisningsministeren direkte for Finansudvalget.

København, den 1. juni 2022

PERNILLE ROSENKRANTZ-THEIL

/ Signe Illum Lindegren Pedersen

Til Finansudvalget.

Tiltrådt af Finansudvalget den 09-06-2022