



BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

**Vejledning om
Afprøvning af metoder og materialer til
undervisning af elever med lettere
afkodnings- og stavevanskeligheder**

Tilmeldingsfrist:

Tirsdag d. 15. februar 2022, kl. 13

Indhold

1. Generel information om forsøget.....	3
1.1. Projektets baggrund og formål.....	3
1.1.1 Tilrettelæggelse af projektet.....	4
1.2. Hvem kan tilmeldes?.....	5
1.3. Midler til fordeling.....	6
1.4. Vilkår for tilskud.....	6
1.5. Rammen for tilskud.....	7
1.6. Tidsplan.....	9
2. Tilmelding til projektet.....	9
3. Behandling af tilmeldinger/lodtrækning.....	10
4. Afgørelse.....	10
5. Administration af tilskud og afrapportering.....	10
5.1. Indholdsmæssig afrapportering.....	10
5.2. Økonomisk afrapportering.....	11
6. Udbetaling af tilskud.....	11
6.1. Kriterier for udbetaling af tilskud.....	11
7. Har du spørgsmål?.....	12

1. Generel information om forsøget

1.1. Projektets baggrund og formål

I forbindelse med den politiske [aftale mellem regeringen, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet om styrkelse af ordblindeområdet: De næste skridt for at styrke ordblindeområdet for børn, unge og voksne af 30. september 2020](#) blev der afsat midler til en målrettet indsats for elever med afkodnings- og stavevanskeligheder i folkeskolen.

Der findes mange læremidler til den almene afkodnings- og staveundervisning, ligesom der også er udviklet læremidler målrettet undervisning i afkodnings- og stavestrategier til ordblinde elever. For gruppen af elever med afkodnings- og stavevanskeligheder, der ikke skyldes ordblindhed, dvs. elever svarende til "gul gruppe" i ordblindetesten, er der derimod behov for at udvikle beskrevne metoder og konkrete materialer målrettet undervisning af denne elevgruppe.

Undersøgelsen [Kommunale indsatser for ordblinde elever](#) af juni 2020 gennemført af VIA University College i samarbejde med 12 danske kommuner viser, at særligt elever i den gule gruppe får "særdeles forskellige tilbud på landets skoler [...] Her er billedet, at de enten ligestilles med 'de røde elever' (ordblinde elever), eller også får de ingen tilbud. Det er problematisk, at der er så stor forskel på de tilbud, 'gule elever' får". Undersøgelsen påpeger, at når Ordblindetesten viser, at en elev har afkodnings- og stavevanskeligheder, der ikke skyldes ordblindhed, er det afgørende, at eleven tilbydes en indsats, som er målrettet elevens vanskeligheder og styrker, og som dermed kan udvikle elevens afkodnings- og stavefærdigheder. Eleven skal derfor ikke møde en undervisning, som ligestilles med 'de røde elever' (ordblinde elever), eller ingen tilbud få.

Der igangsættes derfor et projekt *Kortlægning og afprøvning af metoder og materialer til undervisning af elever med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder*. Projektet er målrettet elever i 3.-4. klasser og har særligt fokus på elever med *lettere* afkodnings- og stavevanskeligheder.

Med *lettere* afkodnings- og stavevanskeligheder menes vanskeligheder svarende til elever i den 'gule gruppe' i Ordblindetesten. *Lettere* afkodnings- og stavevanskeligheder adskiller sig fra ordblindhed ved, at eleven har knækket den *basale* alfabetiske kode og derved kan koble bogstav og lyd i læsning og ligeledes kan koble lyd og bogstav i stavning, men har vanskeligheder med mere avancerede ordlæse- og staveprincipper. Betegnelsen *lettere* afkodnings- og stavevanskeligheder er ikke udtryk for, at eleven ikke oplever vanskeligheder, og at vanskeligheder ikke kan opleves som store for den enkelte elev. Betegnelsen *lettere* er blot udtryk for, at der ikke er tale om *massive* afkodnings- og stavevanskeligheder i form af ordblindhed, hvor den ordblinde elev ikke har knækket skriftens grundlæggende alfabetiske princip. Målgruppen for dette projekt er således elever, som ville score svarende til 'gul gruppe' i Ordblindetesten og som samtidig scorer svarende til 11 eller derover på den basale ordforrådsprøve i Ordblindetesten.

Projektets formål er, at lærere og læsevejledere får en øget opmærksomhed på den, ofte oversete, gruppe af elever med afkodnings- og stavevanskeligheder og på hvordan denne elevgruppes skriftsproglige udvikling kan understøttes. Projektet har endvidere fokus på læsevejlederens rolle som skolens læsekyndige fagperson og den opgave læsevejlederen har i forhold til at understøtte kollegernes faglige udvikling i relation til undervisning i læsning, stavning og skrivning.

Projektet er forankret i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet. Professionshøjskolen Absalon, UCN Professionshøjskole, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole og Københavns Universitet er leverandører på projektet og står for at gennemføre projektet (omtales som *konsortiet* herefter).

Nærværende vejledning omhandler *fase 2* i projektet, som beskrives nærmere i afsnit 1.1.1, og fastsætter rammen, vilkårene for tilskud mv. i forbindelse med skolernes deltagelse i afprøvning af metoder og materiale til undervisning af elever med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder. Det bemærkes, at der ikke stilles krav om test af elever forud for skolernes tilmelding med henblik på vurdering af, om de enkelte elever hører under målgruppen for projektet.

Alle personhenførbare oplysninger angivet i forbindelse med skolernes deltagelse i afprøvningen behandles fortroligt og anvendes alene til forskning. Projektet og den fortrolige indsamling og håndtering af cpr-numre er i overensstemmelse med reglerne i persondatalovgivningen anmeldt og godkendt af Datatilsynet.

1.1.1 Tilrettelæggelse af projektet

Det samlede projekt består af tre sammenhængende faser:

Fase 1. Gennemførelse af forskningsreview og udvikling af materialepakker

I første fase undersøger konsortiet anerkendte internationale metoder og materialer målrettet elever i 3.-4. klasse med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder end ordblindhed, som kan udvikles til og afprøves i en dansk kontekst. Der inddrages også udvalgte lovende kommunale indsatser med henblik på at afdække deres virkning og på baggrund heraf supplere undersøgelsen af internationale metoder og materialer.

På baggrund af undersøgelsen udvikles materialepakker med indhold henvendt til både lærere og elever. Lærermaterialer forventes at indeholde materialer til inspiration, til tilrettelæggelse af workshops som lærere og læsevejledere gennemfører sammen med fokus på udvikling af en fælles praksis og fælles arbejde omkring den faglige opkvalificering, samt materialer til tilrettelæggelse af undervisning. Materialer til elever vil fokusere på både klasseundervisning og undervisning på hold.

Fase 2. Afprøvning af metoder og materialer i undervisning

I anden fase inviteres folkeskoler til at deltage i projektet i skoleåret 2022/2023, hvor skoler skal afprøve udviklede metoder og materialer til undervisning af elever i målgruppen.

Skolernes deltagelse tilrettelægges som et standardiseret forsøgsprogram, som fastsat i § 3 i [bekendtgørelse nr. 90 af 25. januar 2021 om regnskabsafleggelse, rapportering og revision vedrørende Børne- og Undervisningsministeriets puljemidler m.v.](#) og som skal forstås som ensartede aktiviteter:

- 1) der på forhånd er defineret af ministeriet,
- 2) som gennemføres på flere institutioner efter godkendelse af ministeriet, og
- 3) hvor hver af de deltagende institutioner kompenseres med et af ministeriet fastlagt tilskud på højst 100.000 kr.

Skoler deltager i projektet som enten forsøgsskoler eller kontrolskoler med henblik på at sikre generaliserbar, evidensbaseret viden om materialernes virkning. Det bemærkes, at alle deltagende skoler får mulighed for at arbejde med udviklede materialepakker, jf. nedenstående.

Skolernes deltagelse tilrettelægges endvidere som to forsøgsrunder:

- *Første forsøgsrunde* finder sted i efteråret 2022. Skoler deltager enten som forsøgsskoler (*forsøgsskole A*) eller som kontrolskoler (*forsøgsskole B*). *Forsøgsskolerne A* afprøver de udviklede materialepakker, fører logbog og deltager i interviews mv. Der tilbydes virtuel vejledning til lærere og læsevejledere. *Forsøgsskolerne B* indgår som sammenligningsskoler. Afprøvningen indebærer desuden gennemførelse af screening ved før- og eftertest på både forsøgsskoler A og B.
- *Anden forsøgsrunde* gennemføres i foråret 2023 med deltagelse af tidligere kontrolskoler (*forsøgsskole B*). *Forsøgsskolerne B* skal afprøve de materialer, der er tilrettet på baggrund af erfaringer fra første forsøgsrunde, samt føre logbog. Det bemærkes, at skolerne ikke vil få virtuel understøttelse i denne forsøgsrunde, idet materialepakker skal afprøves i forhold til, om de kan anvendes af lærere og læsevejledere på egen hånd. Der gennemføres en yderligere eftertest afslutningsvis i forsøgsrunden.

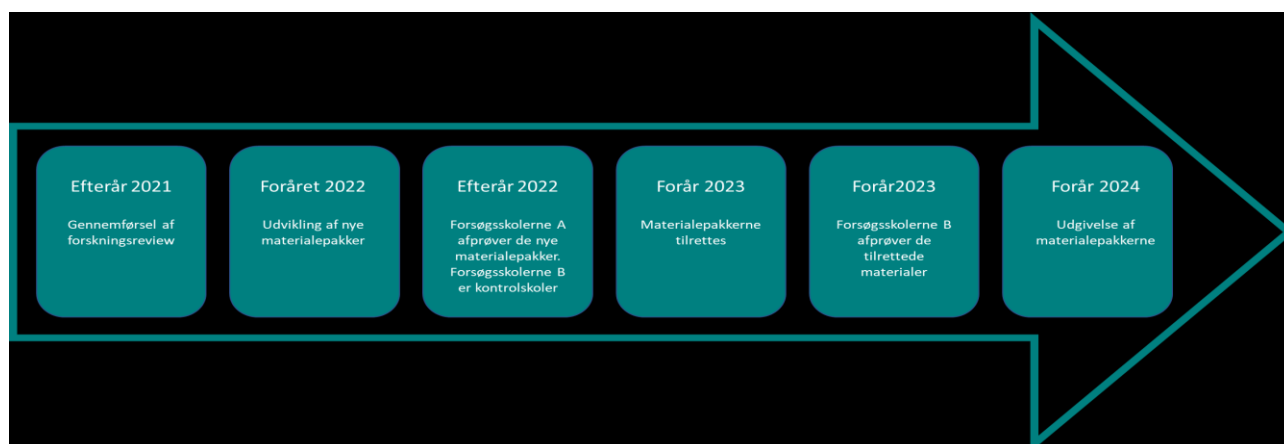
De enkelte skoler udvælges til deltagelse som forsøgsskole A eller B på baggrund af en lodtrækning, jf. afsnit 3. *Behandling af tilmeldinger/ lodtrækning*.

Konsortiet kan udstede deltagerbevis til de involverede lærere som dokumentation for deres opkvalificering.

Fase 3. Udgivelse af resultater og materialepakker

I tredje fase tilrettes materialepakkerne på baggrund af erfaringer fra skolernes afprøvning i *fase 2*, og projektets resultater bearbejdes og evalueres. Materialepakkerne og projektets resultater forventes at være tilgængelige for landets kommuner og skoler i foråret 2024.

Nedenstående figur skitserer det samlede projektførløb:



1.2. Hvem kan tilmeldes?

Kommuner kan tilmelde folkeskoler til deltagelse i afprøvning af metoder og materialer til undervisning

af elever med afkodnings- og stavevanskeligheder i 3. og 4. klasser (*fase 2* jf. afsnit 1.1.1) i skoleåret 2022/2023. Der er ikke noget loft over, hvor mange skoler fra den samme kommune, der kan tilmeldes. Der er dog fastsat et loft på maksimalt deltagelse af 15 skoler i alt på landsplan, hvorfor der foretages en prioritering, hvis der modtages tilmeldinger fra flere end 15 skoler, jf. afsnit 3. *Behandling af tilmeldinger/lodtrækning.*

En skole skal tilmeldes med fire klasser fordelt med **to klasser** på hhv. **3. og 4. klassetrin** i skoleåret 2022/2023. Endvidere skal følgende krav være opfyldt i forbindelse med tilmelding af en skole:

- Skolens opnåede karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøve i dansk/læsning for 9. klasse i 2021 skal ligge mellem **6,2** og **7,6**. Karakterkravet skyldes, at metoderne og materialerne ønskes afprøvet på skoler, der præsterer inden for de midterste 60 procent på normalfordelingskurven for karaktergennemsnittet for afgangsprøven i dansk/læsning i 9. klasse 2021. Dette for at ramme den gennemsnitlige skole af hensyn til at teste materialernes effekt.
- Skolen har mindst to lærere, der underviser i dansk i de klasser, som tilmeldes afprøvningen. Dansklærerne har undervisningskompetence i dansk (tidligere linjefag), det accepteres dog hvis én af lærerne ikke har denne kompetence.
- Skolen har en uddannet læsevejleder.
- En klasse kan tilmeldes, hvis den har mindst én elev i målgruppen, jf. beskrivelsen af målgruppen i afsnit 1.1. *Projektets baggrund og formål.* Denne vurdering beror udelukkende på dansklæreren eller eventuelt læsevejlederens vurdering, og der stilles *ikke* krav om dokumentation herpå eller krav om forudgående test, ligesom der ikke opfordres til, at skolen gennemfører test af eleverne forud for tilmeldingen.

Der skal fremsendes en særskilt tilmelding for hver af kommunens skoler, der ønsker at deltage i afprøvningen, jf. afsnit 2. *Tilmelding til projektet.*

1.3. Midler til fordeling

Der er afsat i alt 1,5 mio. kr. til fordeling til de deltagende skoler, heraf 750.000 kr. i 2022 og 750.000 kr. i 2023. Udgiften afholdes på finanslovens § 20.89.01.29. *Forsøg og udvikling mv. i forbindelse med grundskole, klub- og fritidstilbud med tilsagnsordning.* Udmøntningen af midlerne i 2023 sker med forbehold for, at bevilningen til projektet opretholdes på finansloven for 2023. Rammen for tilskuddet til den enkelte skoles deltagelse i afprøvningen fremgår af afsnit 1.5. *Rammen for tilskud.*

1.4. Vilkår for tilskud

Der stilles følgende krav til skolernes deltagelse i projektet:

- Skolen opfylder krav i tilknytning til tilmeldingen, som fremgår af afsnit 1.2. *Hvem kan tilmeldes?*
- Skolen skal deltage i projektet med fire klasser fordelt med **to klasser** på hhv. **3. og 4. klassetrin** i skoleåret 2022/2023.
- Skolen skal være indforstået med at deltage i projektet, uagtet om skolen lodtrækkes som forsøgsskole (*forsøgsskole A*) eller kontrolskole (*forsøgsskole B*), jf. beskrivelsen i afsnit 1.1.1. *Projektets tilrettelæggelse.*

- Alle dansklærere i de deltagende klasser skal deltage i projektet, herunder deltage i faglig opkvalificering gennem selvarbejdet med materialepakkerne og bidrage til den kvalitative evaluering i projektet. Lærerne skal planlægge og gennemføre undervisning med afsæt i de materialer, der er udviklet i projektet.
- Én af skolens uddannede læsevejledere skal deltage i projektet, herunder samarbejde med lærerne i de deltagende klasser, deltage i faglig opkvalificering gennem selvarbejdet med materialepakkerne og bidrage til den kvalitative evaluering i projektet.
- Skoleledelsen skal afsætte ressourcer til at understøtte skolens deltagelse i projektet og udpege en projektansvarlig kontaktperson. Skolens ledelse skal understøtte rammer omkring læsevejleder- og lærersamarbejde og facilitere, at den nye pædagogisk-didaktiske praksis spredes på skolen. Ligeledes forventes det, at den kommunale forvaltning bakker op om skolens deltagelse, og de involverede medarbejdere får de nødvendige timer til det.
- Skolen er forpligtet til at deltage i en række dataindsamlingsaktiviteter, som skal give viden om, hvorvidt og hvordan indsatsen virker. Aktiviteterne indebærer at føre logbog, deltage i interviews/survey og administrere screening og før- og eftertest.
- Skolen skal anvende tilskuddet til deltagelsen i projektet efter rammen angivet herfor i afsnit 1.5. *Rammen for tilskud.*

Det bemærkes, at udbetalingen af tilskuddet vil ske bagudrettet og forudsætter, at skolen har deltaget i afprøvningen og gennemført de forpligtende aktiviteter, jf. ovenstående og afsnit 6. *Udbetaling af tilskud.* Skolernes deltagelse vil blive monitoreret løbende af konsortiet.

1.5. Rammen for tilskud

Tilskud for skolens deltagelse udbetales til kommunen og ydes efter en fastsat ramme. Tilskuddet forudsattes anvendt til timer, som er forbundet med opgaver i forbindelsen med afprøvning af metoder og materialer og deltagelse i dataindsamlingsaktiviteter, herunder at tilføre en ekstra lærerressource eller læsevejleder til holdundervisning. Øvrige udgifter, herunder eventuelle udgifter forbundet med transport, forudsættes finansieret via egne midler.

Tilskuddet udgør et på forhånd fastsat beløb, der afhænger af, om skolen er en forsøgsskole (*forsøgsskole A*) eller en kontrolskole (*forsøgsskole B*):

- Der ydes tilskud på **99.029 kr.** til en skoles deltagelse som forsøgsskole (*forsøgsskole A*).
- Der ydes tilskud på **99.358 kr.** til en skoles deltagelse som kontrolskole (*forsøgsskole B*).

Tilskudsbeløbet ydes uafhængigt af antallet af læsevejledere og lærere, som skolen involverer i forbindelse med deltagelsen i projektet, dog skal mindst én læsevejleder og de lærere, som underviser i de deltagende klasser, indgå i projektet, jf. afsnit 1.4. *Vilkår for tilskud.*

I *tabel 1* og *2* angives de opgaver, der ligger til grund for beregningen af tilskudsbeløbene. Der anvendes en timepris på 329 kr.

Tabel 1: Opgaver og beregningsgrundlag for tilskud ved deltagelse som forsøgsskole (forsøgsskole A)

Opgave	Timeforbrug pr. klasse	Timetakst	Antal klasser	Sum pr. skole
Administration af screening og før- og eftertest	6	329	4	7.896,00
Logbog	15	329	4	19.740,00
Samarbejde mellem læsevejleder, lærere og leder samt anden forberedelse	8	329	4	10.528,00
Lærer eller læsevejleders holdundervisning i 16 uger to gange en lektion om ugen, i alt 32 lektioner inkl. forberedelse 15 min.	32	329	4	42.112,00
Læreres ekstra forberedelse og opkvalificering samt kontakt med professionshøjskolerne, ca. 1,5 timer pr. uge i 8 uger	12	329	4	15.792,00
Deltagelse i interviews (gruppeinterview af lærere 1 time pr. lærer, i alt 4 timer, leder 1 time, læsevejleder 1 time - i alt 6 timer pr. skole) og survey (3 timer pr. skole)	9	329		2.961,00
Forsøgsskole i alt				99.029,00

Tabel 2: Opgaver og beregningsgrundlag for tilskud ved deltagelse som kontrolskole (forsøgsskole B)

Opgave	Timeforbrug pr. klasse	Timetakst	Antal klas- ser	Sum pr. skole
Kontrolskole under 1. forsøgsrunde				
Administration af screening og før- og eftertest	6	329	4	7.896,00
Logbog	8	329	4	10.528,00
Kontrolskole under 1. forsøgsrunde i alt				18.424,00
Kontrolskole under 2. forsøgsrunde				
Efterfølgende deltagelse: Logbog	8	329	4	10.528,00
Samarbejde mellem læsevejleder, lærere og leder samt anden forberedelse	6,5	329	4	8.554,00
Læreres ekstra forberedelse og opkvalificering, ca. 1,5 timer pr. uge i 8 uger	12	329	4	15.792,00
Lærer eller læsevejleders holdundervisning i 16 uger to gange en lektion om ugen, i alt 32 lektioner inkl. forberedelse 15 min.	32	329	4	42.112,00
Administration af ekstra eftertest	3	329	4	3.948,00
Kontrolskole under 2. forsøgsrunde i alt				80.934,00
Kontrolskole i alt				99.358,00

1.6. Tidsplan

- Tilmeldingsfrist: 15. februar 2022, kl. 13
- Svar på tilmelding: Ultimo marts 2022 (*forventet*)
- Forsøgsperiode: Skoleåret 2022/2023 (*to forsøgsrunder af 16 ugers varighed begge*).

2. Tilmelding til projektet

2.1. Tilmeldingsfrist

Tilmeldingsfristen er *tirsdag den 15. februar 2022, kl. 13.00*, hvor den underskrevne tilmeldingsblanket skal være fremsendt til puljefou@uvm.dk. Tilmeldinger, der indkommer efter fristen, vil ikke blive behandlet.

2.2. Hvordan søger du?

Kommunen tilmelder den enkelte folkeskole. Tilmeldingen sker ved brug af en tilmeldingsblanket, jf. afsnit 2.3. *Tilmeldingsblanket*.

Tilmeldingsblanketten skal printes og derefter underskrives af en repræsentant fra den kommunale forvaltning, samt skolens ledelse eller en person, ledelsen har bemyndiget til at underskrive tilmeldingen.

Inden tilmeldingsfristens udløb skal der indsendes følgende til puljefou@uvm.dk:

- Den underskrevne og indscannede kopi af tilmeldingsblanketten (**pdf-format**)
- Den udfyldte skabelon for tilmeldingsblanketten uden underskrift (**word-format**)

Hvis kommunen tilmelder flere skoler, skal **hver tilmelding sendes i en særskilt mail**, dvs. der kan kun indsendes én tilmelding pr. mail.

I emnefeltet skal ”*Tilmelding til afprøvning af metoder og materialer vedr. lettere afkodnings- og stavevanskeligheder (skolens navn)*” anføres.

Inden for fem arbejdsdage efter fremsendelse af tilmeldingen vil der blive sendt kvitteringsmail med tilmeldingens referencenummer til kontaktpersonen(-erne). Hvis kvitteringen ikke er modtaget på det tidspunkt, bedes puljefou@uvm.dk kontaktet herom snarest derefter.

2.3. Tilmeldingsblanket

Tilmeldingen sker ved brug af *Tilmeldingsblanket: Afprøvning af metoder og materialer til undervisning af elever med lettere afkodnings- og stavevanskeligheder*. Der godkendes ikke andre formater for tilmeldingen. Skabelonen kan findes på udmeldingssiden for projektet i puljeoversigten på uvm.dk/puljer.

Ved tilmelding angives:

- Kommunens stamoplysninger, herunder kontaktperson i forvaltningen.
- Hvilken skole kommunen tilmelder og kontaktperson fra skolen.
- Hvilke konkrete klasser skolen ønsker at deltage med i projektet. Der skal tilmeldes **to 3. klasser** og **to 4. klasser** i skoleåret 2022/2023.

- Tilkendegivelse af skolens vurdering, at der i hver tilmeldt klasse er mindst én elev i målgruppen, som den er beskrevet i afsnit 1.1. *Projektets baggrund og formål*. Det bemærkes, at der ikke må angives navne eller eventuelle andre personhenførbare oplysninger i forbindelse med tilmeldingen.
- Karaktergennemsnittet ved folkeskolens afgangsprøve i dansk/læsning for 9. klasse i 2021. Deltagende skolars karaktergennemsnit i dansk/læsning for 9. klasse i 2021 skal ligge mellem 6,2 og 7,6.
- Antal lærere, der underviser i dansk i de tilmeldte klasser, og som vil deltage i projektet. Herunder en tilkendegivelse af, at dansklærerne har undervisningskompetence i dansk (tidligere linjefag). Det accepteres, hvis én af lærerne ikke har undervisningskompetence. Alle dansklærere i de pågældende klasser skal tilmeldes. Det bemærkes, at skolen skal have mindst to dansklærere i de tilmeldte klasser for at kunne deltage i projektet.
- Tilkendegivelse af, at en uddannet læsevejleder deltager i projektet. Der kan kun tilmeldes – og ydes tilskud til – én læsevejleder til projektet.
- Tilkendegivelse af, at skolen er indforstået med vilkårene for tilskud, som fremgår af afsnit 1.4. *Vilkår for tilskud* og vil overholde disse.

3. Behandling af tilmeldinger/lodtrækning

Alle tilmeldinger, der opfylder betingelserne for tilskud, jf. afsnit 1.4. *Vilkår for tilskud*, indgår i en samlet prioritering.

Såfremt der er flere end 15 skoler, som opfylder betingelserne, foretages en stratificering (gruppering) på baggrund af følgende *prioriterede kriterier*:

1. Geografisk spredning i forhold til regioner. Der tilstræbes en jævn fordeling af de deltagende skoler på de fem regioner.
2. Der tilstræbes en jævn fordeling på skoler, der ligger i intervallet 6,2 og 7,6 ved folkeskolens afgangsprøve for 9. klasse i dansk/læsning i 2021.

Efterfølgende lodtrækkes i alt ni forsøgsskoler (*forsøgsskole A*) og i alt seks kontrolskoler (*forsøgsskole B*).

4. Afgørelse

Kommuner og skoler, hvis tilmelding *imødekommes* vil modtage et bevillingsbrev fra STUK.

Kommuner og skoler, hvis tilmelding *ikke imødekommes*, vil modtage et afslagsbrev, hvoraf begrundelsen for afgørelsen vil fremgå.

5. Administration af tilskud og afrapportering

5.1. Indholdsmæssig afrapportering

Afprøvningen i projektet gennemføres som et standardiseret forsøgsprogram, jf. afsnit 1.1.1. *Tilrettelæggelse af projektet* og der stilles ikke krav om indholdsmæssig afrapportering direkte til styrelsen.

Styrelsen vil modtage den indholdsmæssige afrapportering om skolernes deltagelse via konsortiet på baggrund af dataindsamlingsaktiviteterne, jf. afsnit 1.4. *Vilkår for tilskud*.

5.2. Økonomisk afrapportering

Kommuner skal ikke aflægge regnskab for anvendelse af tilskud ved deltagelse i et standardiseret forsøgsprogram ved tilskud under 100.000 kr. Jf. § 6 i [bekendtgørelse nr. 90 af 25. januar 2021 om regnskabsaf-læggelse, rapportering og revision vedrørende Børne- og Undervisningsministeriets puljemidler m.v.](#) (puljebekendtgørelsen) skal deltagende skolers ledelse i stedet afgive en erklæring om, at tilskudsbetingelserne er opfyldt, og at tilskuddet er anvendt til formålet.

Det skal dog bemærkes, at dokumentation for anvendelsen af tilskuddet i form af bilag mv. skal kunne stilles til rådighed, hvis styrelsen beder om det, i løbet af fem år efter udgangen af 2023.

6. Udbetaling af tilskud

Tilskuddet, som udbetales på baggrund af den enkelte skoles deltagelse, udbetales til kommunen, hvori skolen er beliggende.

1. rate udbetales i december 2022. Deltagende forsøgsskoler (*forsøgsskole A*) kan maksimalt få udbetalt 71.000 kr. til dækning af skolens forventede tidsforbrug i 2022 forbundet med opgaver knyttet til screening, førttest og logbog og deltagelse i afprøvning af materialepakker. Deltagende kontrolskoler (*forsøgsskole B*) kan maksimalt få udbetalt 17.000 kr. til dækning af skolens forventede tidsforbrug i 2022 forbundet med opgaver knyttet til screening, førttest og logbog.

2. og sidste rate til deltagende forsøgsskoler (*forsøgsskole A*) forventes udbetalt i marts 2023 og i juni 2023 til deltagende kontrolskoler (*forsøgsskole B*)

Tilskud i 2022 og 2023 udbetales, når konsortiet har dokumenteret, at de deltagende skoler har deltaget i forsøget, jf. anførte kriterier i afsnit 6.1

6.1. Kriterier for udbetaling af tilskud

Skolernes aktive deltagelse i projektet er en forudsætning for at få udbetalt tilskuddet. Udbetalingen sker ud fra et samlet skøn og dermed ud fra en vurdering af, i hvilket omfang kriterierne for aktiv deltagelse i projektet er opfyldt.

Vurderingen af skolernes deltagelse i projektet vil blandt andet bero på følgende kriterier og betingelser for udbetaling af tilskud:

- Spørgeskemaet i 2023 til skolens ledelse, hvori der afgives en erklæring om, at forsøget er gennemført som påkrævet og at tilskuddet er anvendt til formålet, skal være besvaret.
- Tilskudsbeløbet beregnes som svarende til 4 klassers deltagelse. Tilskudsbeløbet, der udbetales, vil blive reduceret, såfremt én eller flere klasser på skolen falder fra i løbet af forsøgsperioden.
- Tilskudsbeløbet ydes uafhængigt af antallet af læsevejledere og lærere, som skolen involverer i forbindelse med deltagelsen i projektet, dog skal mindst én læsevejleder og de lærere, som underviser i deltagende klasser, have deltaget i projektet.

Det vil være Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, der tager endelig stilling til, hvorvidt tilskuddet skal udbetales.

7. Har du spørgsmål?

Spørgsmål om selve tilmeldingen eller administrationen af tilskuddet skal ske direkte til puljeseekretariatet, puljefou@uvm.dk.

Hvis du har indholdsmæssige spørgsmål, kan du rette henvendelse til:

- Fuldmægtig, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet: Laura Linding Fransen, tlf.: +45 29 63 95 79, e-mail: Laura.Linding.Fransen@stukuvm.dk.
- Projektleder, Professionshøjskolen Absalon: Bettina Buch, tlf. 72481348, e-mail: bbu@pha.dk