



BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Vejledning om

Forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse i folkeskolen

Ansøgningsfrist:

25. november 2021 kl. 13.00

Indhold

1. Generel information om puljen.....	3
1.1. Puljens baggrund og formål.....	3
1.2. Hvem kan ansøge?	5
1.3. Midler til fordeling	5
1.4. Vilkår for tilskud.....	5
1.4.1. Understøttende aktiviteter/implementeringsstøtte.....	6
1.4.2 Rammen for tilskud	7
1.5. Tidsplan	7
2. Information om ansøgningsproces	8
2.1. Ansøgningsfrist.....	8
2.2. Hvordan søger du?.....	8
3. Ansøgningsblanket	8
4. Behandling af ansøgninger	9
5. Afgørelse.....	9
6. Administration af tilskud og afrapportering	10
6.1. Udbetaling af tilskud.....	10
6.3. Afrapporteringskrav.....	10
6.3.1. Indholdsmæssig afrapportering (rapport)	10
6.3.2. Økonomisk afrapportering (regnskab)	10
6.5. Uforbrugte midler	11
7. Har du spørgsmål?.....	11

1. Generel information om puljen

1.1. Puljens baggrund og formål

Børne- og Undervisningsministeriet har i forbindelse med et udviklings- og investeringsprogram (UIP) på folkeskoleområdet afsat midler i 2020-2024 til at gennemføre udviklingsprojekter på folkeskoleområdet. Projekterne gennemføres sammen med skoler og kommuner og skal bidrage til at udvikle, afprøve og udbrede løsninger, der styrker folkeskolens indsats i forhold til elever med særlige behov, der har brug for støtte og målrettede indsatser for at lykkes fagligt og trivselsmæssigt. Et af projekterne, der igangsættes, er ”Forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse”, hvor udvalgte skoler i samarbejde med Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og læringskonsulenter fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) skal udvikle og afprøve to modeller med holddannelse i matematik i 5. klasse.

Formålet med *Forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse* er at udvikle og gennemføre forsøg med indsatsen med holddannelse i undervisningen i matematik i 5. klasse med en ekstra lærerressource, hvor den enkelte klasse opdeles i to mindre hold. Hypotesen er, at mindre hold og den ekstra lærerressource kan bidrage til at skabe bedre rammer for varieret undervisning og undervisningsdifferentiering med henblik på at øge elevernes faglige resultater, trivsel og motivation i matematik. Projektet skal gennemføres inden for [reglerne om holddannelse i folkeskolen \(uvm.dk\)](https://www.uvm.dk/nyheder/2021/12/01/forsoeg-med-holddannelse-i-matematik-i-5-klasse).

Forsøgets indhold:

Projektet gennemføres fra december 2021 til marts 2023. Der er afsat 2 mio. kr. til en pulje til de deltagende skoler, så skolerne blandt andet kan få dækket omkostninger til udviklings- og evalueringsaktiviteter og til en ekstra lærerressource i matematik i forsøgsafprøvningen på 16 uger med start i efteråret 2022. Det er kun folkeskoler, der kan deltage i projektet. Herefter benævnes folkeskoler som skoler. Forsøget administreres af STUK.

Forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse gennemføres i tre forskellige faser, som skolerne skal deltage i:

- 1) Udvikling af indsats med holddannelse i matematik i 5. klasse (fra tilsagnstidspunkt og frem til sommeren 2022).
- 2) Afprøvning af holddannelse i matematik i 5. klasse (16 sammenhængende uger fra august i skoleåret 2022/2023).
- 3) Evaluering (løbende i afprøvningen og slutevaluering af forsøget) (juni 2022- marts 2023).

I den første fase forbereder EVA indsatsen med holddannelse, som skal afprøves af skolerne. EVA udarbejder forandringsteori og hypoteser om, hvilken betydning holddannelse har for elevers faglige resultater, trivsel og motivation. Herefter udvikler skolerne, EVA og STUK's læringskonsulenter i fællesskab en ramme for afprøvningen af holddannelse og faglige pejlemærker for den didaktiske brug af holddannelse. I forsøget skal afprøves to modeller for holddannelse:

- Opdeling af klasser i to lige store hold: 50/50-holddannelse.
- Opdeling af klasser i to hold, hvor en gruppe af elever får undervisning i et mindre hold: 80/20-holddannelse.

Elevfordelingen på holdene varierer i forsøgsperioden og kan afhænge af temaet for den konkrete undervisning og elevernes aktuelle motivation og matematikvanskeligheder.

De involverede skoler er med til udvikle og kvalificere begge modeller for holddannelse på baggrund af deres viden og erfaringer.

Konkret vil EVA involvere de udvalgte skoler i udviklingen af indsatsen gennem en indledende workshop i foråret 2022, som afholdes to steder i landet. Derudover vil der blive afholdt en afsluttende virtuel workshop i foråret 2023.

I den anden fase skal skolerne i skoleåret 2022/2023 afprøve en af de to modeller for holddannelse som metode på baggrund af den fælles ramme og de faglige pejlemærker. Modellerne indebærer, at to lærere sammen planlægger klassens matematikundervisning og derefter gennemfører og evaluerer holdundervisningen. Den matematiklærer, der normalt varetager undervisningen i klassen, vil stadig være ansvarlig for undervisningen.

Skolerne modtager på baggrund af de udviklede modeller for holddannelse implementeringsstøtte til at gennemføre indsatsen fra læringskonsulenter fra STUK. Implementeringsstøtten består blandt andet af opstartsmøde, arbejds møder og mulighed for at kontakte den tilknyttede læringskonsulent i afprøvningsperioden.

Den tredje fase i pilotprojektet er evalueringen, der gennemføres under og efter afprøvning af holddannelse. Skolerne skal deltage i evalueringsaktiviteter med henblik på at tilvejebringe viden om, hvorvidt de afprøvede holddelingsmodeller lever op til formålet og målene, og om de kan bidrage til bedre faglige resultater for eleverne – og evt. om en af modellerne giver bedre resultater end den anden. Evalueringen skal også bidrage med viden om implementeringserfaringer og -forudsætninger samt en vurdering af omkostningerne forbundet med implementering af indsatsen.

I forbindelse med evalueringen skal alle lærere og elever, der deltager i forsøget, besvare et spørgeskema. Eleverne skal besvare spørgeskemaet både før og efter forsøgsafprøvningen på 16 uger for at få før og efter målinger på bl.a. motivation og faglig selvtillid, mens lærerne skal besvare spørgeskemaet efter afslutning på forsøgsperioden. Eleverne vil også skulle testes fagligt i matematik før og efter forsøgsperioden.

Slutevalueringen omfatter en kort evaluerende rapport, som skolerne skal udarbejde på baggrund af en skabelon. I den afsluttende rapport skal skolerne evaluere på resultaterne af holddannelse samt skolerne erfaringer med at implementere holddannelse, herunder udfordringer og hvad der fremmer implementeringen. Tre/fire skoler (i alt seks klasser) vil blive undtaget fra kravet om at udarbejde skriftlig afsluttende rapport, da disse skoler i stedet skal deltage i case-undersøgelser, hvor skoleledelse og involverede lærere og elever bliver interviewet. I case-undersøgelserne vil skolerne afrapportere deres erfaringer med afprøvningen af de to modeller med holddannelse. Skolerne, som skal deltage i case-undersøgelser, vil blive udvalgt og får besked herom allerede i foråret 2022 i forbindelse med udviklingsfasen.

1.2. Hvem kan ansøge?

Folkeskoler, der er interesseret i at deltage i *Forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse*, kan ansøge om deltagelse gennem deres kommune. Der er ikke noget loft over, hvor mange skoler fra den samme kommune, der kan ansøge om deltagelse. Der er dog fastsat et loft på maksimalt deltagelse i forsøget af 20 skoler og maksimalt 40 klasser i alt på landsplan, hvorfor der foretages en prioritering, hvis der ansøges om deltagelse af flere skoler og klasser, jf. afsnit 4. *Behandling af ansøgninger*.

Ansøgningen skal sendes til STUK via kommunen, som skal fremsende en særskilt ansøgning for hver af kommunens skoler, der ønsker at deltage i *Forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse*.

1.3. Midler til fordeling

Der er afsat en pulje med i alt 2 mio. kr. til fordeling til de deltagende skoler. Udgiften afholdes på finansloven for 2021 på § 20.29.11.30. *Ressourcecenter for folkeskolen*.

Rammen for tilskuddet til deltagelse i forsøget til den enkelte skole fremgår af afsnit 1.4.2. *Rammen for tilskud*.

1.4. Vilkår for tilskud

Skolen skal i forbindelse med ansøgningen beslutte sig for, hvilken model for holddannelse (50/50 eller 80/20) skolen vil afprøve, og hvordan skolen vil organisere holddannelsen og undervisningen i matematik i skoleåret 2022/2023, jf. afsnit 3. *Ansøgningsblanket*.

Der stilles følgende krav til skolernes deltagelse i forsøget:

- Skolen skal bidrage til udvikling og afprøvning af den model for holddannelse i matematik, som skolen vælger ved ansøgning om deltagelse i forsøget. Skolen kan ikke efter tildeling af tilskud fra puljen ændre den i ansøgningen valgte model. STUK forbeholder sig retten til at foretage en omplacering af skolen ift. den valgte model, såfremt det vurderes at kunne styrke det samlede forsøg.
- Der kan tilmeldes 5. klasser (i skoleåret 2022/23) med 20-28 elever. Klasser med færre elever på ansøgningstidspunktet kan ikke deltage i forsøget.
- Skolen skal deltage i forsøget med den (de) klasse(r), som angives af STUK i bevillingsbrevet ved tildeling af tilskud fra puljen. Hvis skolen tilmelder flere klasser, vurderer STUK, hvilke (evt. alle) klasser, der kan deltage.
- Skolen skal deltage i udviklingsaktiviteter i forbindelse med EVA's udarbejdelse af forandrings-teori og indsatsbeskrivelse om holddannelse i matematik i 5. klasse.
- Skolen skal organisere undervisningen i matematik i den eller de udvalgte klasse(r), så der er to matematiklærere tilknyttet klassen i matematikundervisningen i forsøgsperioden.
- Skoleledelsen skal afsætte ressourcer til at understøtte skolens deltagelse i forsøget og deltagelse i evalueringsaktiviteter og udpege en projektansvarlig kontaktperson. Ligeledes forventes det, at den kommunale forvaltning bakker op om skolens deltagelse, og de involverede medarbejdere får de nødvendige timer til det.
- Skolen skal deltage i understøttende aktiviteter, som STUK tilrettelægger og gennemfører, jf. afsnit 1.4.1. *Understøttende aktiviteter/implementeringsstøtte*.

- Skolen skal i afprøvningsfasen gennemføre undervisning i matematik med holddannelse på baggrund af den fælles ramme og de faglige pejlemærker, som vil være udviklet til modellen for holddannelsen.
- Skolen skal indgå i en løbende videndeling med de øvrige deltagende skoler, herunder i forbindelse med den afsluttende workshop.
- Skolen skal deltage i de evalueringsaktiviteter, som skolen og skolens medarbejdere samt elever udvælges til.
- Skolen skal anvende midlerne fra puljen efter rammen angivet herfor i afsnit 1.4.2. *Rammen for tilskud*. Der skal aflægges et regnskab for forbruget af tilskudsmidlerne i forbindelse med en skoles deltagelse, jf. afsnit 6.3.2. *Regnskab*. Det er kommunen, hvori skolen er beliggende, som skal sørge for regnskabsaflæggelsen.

Det bemærkes, at udbetalingen af tilskuddet vil ske bagudrettet og forudsætter, at skolen har deltaget i og gennemført de forpligtende aktiviteter, jf. ovenstående og afsnit 6.1. *Udbetaling af tilskud*. Skolernes deltagelse vil blive monitoreret løbende af EVA.

1.4.1. Understøttende aktiviteter/implementeringsstøtte

I forbindelse med skolernes afprøvning af holddannelse i matematik i 5. klasse i skoleåret 2022/2023 tilrettelægger og gennemfører STUK's læringskonsulenter en række understøttende aktiviteter, som skal støtte skolerne i at implementere modellerne for holddannelse. Skolerne er forpligtet til at deltage i aktiviteterne, jf. afsnit 1.4. *Vilkår for tilskud*.

Formålet med aktiviteterne og implementeringsstøtten er at facilitere og vejlede skolerne i forbindelse med den lokale afprøvning af modellerne for holddannelse og samtidig sikre, at de redskaber, der udvikles, er anvendelige eller tilrettes, så de efter forsøget kan udbredes til andre skoler. Aktiviteterne og implementeringsstøtten omfatter, ud over en indledende workshop og en afsluttende workshop hvor alle skoler deltager, omfatter også mulighed for løbende virtuel sparring med STUK's læringskonsulenter.

Skolen forventes at afsætte tid til intern forberedelse og opfølgning på aktiviteterne. Bemærk, at tidspunkterne for aktiviteterne først endelig fastlægges i forbindelse med opstart af udviklingsfasen i forsøget. I januar 2022 modtager de deltagende skoler en invitation til opstartsworkshop. Skolerne vil i forbindelse med opstartsworkshoppen blive præsenteret for den endelige proces- og tidsplan for forsøget, herunder udviklings- og afprøvningsfaserne i forsøget. De konkrete datoer for arbejds møder mv. fastlægges i dialog med STUK under hensyn til skolens dagligdag.

Om afvikling af aktiviteterne

Skolen deltager i den indledende opstartsworkshop og den afsluttende kvalificeringsworkshop sammen med andre skoler i forsøget. Der afholdes opstartsworksops to forskellige steder i landet hhv. øst og vest for Storebælt, mens den afsluttende workshop for deltagende skoler afholdes virtuelt.

Skolen må være indstillet på en vis transporttid i forbindelse med enkelte aktiviteter, ligesom en række aktiviteter også forventes afholdt som online-møder eller webinar. Arbejds møder med STUK's læringskonsulenter afholdes på skolens egen lokalitet og indebærer således ikke transporttid.

1.4.2 Rammen for tilskud

Tilskud til skolernes deltagelse udbetales til kommunerne og ydes efter en fastsat ramme. Tilskuddet skal anvendes til udgifter til allokering af ekstra matematiklærer(e) og frikøb af personale, der vil indgå i arbejdet med udvikling og afprøvning af indsatsen for holddannelse i matematik i 5. klasse samt evalueringen af afprøvningen af holddannelse, som gennemføres af EVA, jf. afsnit 1.1. *Puljens baggrund og formål.*

Øvrige udgifter, herunder udgifter forbundet med transport, forudsættes finansieret via egne midler.

Tilskuddet til den enkelte skole, som deltager i forsøget, udgør et på forhånd fastsat maksimalt beløb på:

- **9.212 kr.** pr. skole til deltagelse i udvikling af modellerne for holddannelse. Der ydes samme beløb til alle skoler, da skolerne skal deltage i udviklingsaktiviteter uafhængigt af, hvor mange klasser de har med i forsøget.
- **44.744 kr.** pr. klasse, som skolen udvælges at deltage med i forsøget.

I tabel 1 og 2 angives de aktiviteter, der ligger til grund for beregningen af tilskudsbeløbene. Der anvendes en timepris på 329 kr.

Tabel 1: Beregningsgrundlag for tilskud til udviklingsaktiviteter pr. deltagende skole

Aktivitet Forår 2022	Ressourcepersoner	Tidsforbrug per skole (timer)	Budget pr. skole (kroner)
Udvikling af indsatser med holddannelse	Lærere og ledere	28	9.212

Tabel 2: Beregningsgrundlag for tilskud pr. deltagende klasse

Aktivitet Skoleåret 2022/23	Ressourcepersoner	Tidsforbrug per klasse (timer)	Budget pr. klasse (kroner)
Skemalægning og administration	Ledelse/administration	5	1.645
Undervisning	Ekstra matematiklærer	60	19.740
Planlægning og opfølgning	Ekstra matematiklærer	29	9.541
Deltagelse i understøttende aktiviteter/implemteringsstøtte	Ledere og lærere	29	9.541
Spørgeskemaundersøgelse (lærere og elever)	Lærere	3	987
Slutevaluering/afrapportering (rapport eller case-undersøgelse for 3-4 skoler)	Ledere og lærere	10	3.290
Tilskud pr. deltagende klasse		136	44.744

1.5. Tidsplan

- Ansøgningsfrist: Torsdag den 25. november 2021 kl. 13.00
- Svar på ansøgning: Ultimo december 2021 (*forventet*)
- Projektperiode: Fra tilsagnstidspunkt til 31. marts 2023

- Slutafrapportering: Senest 31. maj 2023.

2. Information om ansøgningsproces

2.1. Ansøgningsfrist

Ansøgningsfristen er *torsdag den 25. november 2021, kl. 13.00*, hvor den underskrevne ansøgningsblanket skal være fremsendt til puljefou@uvm.dk. Ansøgninger, der indkommer efter fristen, vil ikke blive behandlet.

2.2. Hvordan søger du?

Kommunen ansøger om deltagelse i forsøget på vegne af den enkelte skole. Ansøgningen sker ved brug af en ansøgningsblanket, jf. afsnit 3. *Ansøgningsblanket*.

Ansøgningen skal printes og derefter underskrives af en repræsentant fra den kommunale forvaltning, samt skolens ledelse eller en person, ledelsen har bemyndiget til at underskrive ansøgningen.

Inden ansøgningsfristens udløb skal der indsendes følgende til puljefou@uvm.dk:

- Den underskrevne og indscannede kopi af ansøgningsblanketten (**pdf-format**)
- Den udfyldte skabelon for ansøgningsblanketten uden underskrift (**word-format**)

Hvis kommunen ansøger om deltagelse i forsøget på vegne af flere skoler, skal **hver ansøgning sendes i en særskilt mail**, dvs. der kan kun indsendes én ansøgning pr. mail.

I emnefeltet skal ”*Forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse på (skolens navn)*” anføres.

Inden for fem arbejdsdage efter fremsendelse af ansøgningen vil der blive sendt kvitteringsmail med ansøgningens referencenummer til kontaktpersonen(-erne). Hvis kvitteringen ikke er modtaget på det tidspunkt, bedes puljefou@uvm.dk kontaktet herom snarest derefter.

3. Ansøgningsblanket

Ansøgningen sker ved brug af *Ansøgningsblanket: Forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse i folkeskolen*. Der godkendes ikke andre formater for ansøgningen. Skabelonen kan findes på puljeudmeldingssiden på uvm.dk.

Ved ansøgning angives:

- Kommunens stamoplysninger, herunder kontaktperson i forvaltningen.
- Hvilken skole kommunen ansøger på vegne af og kontaktperson fra skolen.
- Skolens størrelse i forhold til samlet antal elever og antal klasser, samt antal 5. klasser og antal elever i 5. klasse.
- Hvilken model for holddannelse i matematik skolen ønsker at afprøve i forsøget (50/50 eller 80/20), herunder en kort begrundet redegørelse for valget. Der kan kun afprøves én model.
- Hvilke konkrete klasser skolen ønsker at deltage med og antal elever per klasse. Valget af klasser må gerne begrundes.

- Skolens motivation for at deltage i forsøget, herunder beskrivelse af hvilke erfaringer, om nogen, der er med holddannelse og to-lærerordning på skolen og i de tilmeldte klasser, hvad skolen ønsker at opnå gennem deltagelse i forsøget, og hvilke eventuelle udfordringer der ønskes adresseret/imødekommet.
- Hvilke ressourcer afsættes på skolen til deltagelse i forsøget, herunder om skolen forventer at ansætte en ekstra matematiklærer, eller om der allokeres en matematiklærer lokalt fra skolen eller en anden skole i kommunen.
- Tilkendegivelse af, at der er opbakning til skolens deltagelse i forsøget, herunder deltagelse i understøttende aktiviteter, evaluering og videndeling, fra skolens ledelse og den kommunale forvaltning.

4. Behandling af ansøgninger

Alle ansøgninger, der opfylder betingelserne for tilskud, jf. afsnit 1.4. *Vilkår for tilskud* og demonstrerer en tydelig sammenhæng mellem motivationen for ansøgningen og puljens formål, indgår i en samlet prioritering.

Der kan i forsøget maksimalt deltage 20 skoler og 40 klasser på landsplan. Hvis flere skoler og klasser ansøger om deltagelse, foretages prioritering af ansøgninger efter nedenstående:

- Der tilstræbes lige antal af skoler, som deltager i udvikling og afprøvning af begge modeller for holddannelse (50/50 og 80/20).
- Deltagende skoler vælges med fokus på at sikre mulighed for at skabe viden om, hvordan holddannelse i matematik kan implementeres på danske skoler, og hvilken betydning det har for elevernes trivsel, motivation og læring. Følgende variation tilstræbes opnået ved udvælgelsen af skoler til deltagelsen i forsøget:
 - geografisk spredning mellem skoler
 - deltagelse af skoler, der varierer i størrelse
 - deltagelse af skoler med såvel en enkelt som flere klasser
 - deltagelse af skoler med og uden erfaring med holddannelse og to-lærerordningen.

STUK afgør, hvor mange og hvilke klasser en skole kan deltage med.

Det bemærkes endvidere, at STUK kan foretage en omplacering af skolen i forhold til den i ansøgningen valgte model for holddannelse, såfremt det vurderes at kunne styrke det samlede forsøg, jf. afsnit 1.4. *Vilkår for tilskud*.

5. Afgørelse

Kommuner og skoler, hvis ansøgning om deltagelse i forsøget *imødekommes* helt eller delvist vil modtage et bevillingsbrev fra STUK.

Kommuner og skoler, hvis ansøgning *ikke imødekommes*, vil modtage et afslagsbrev, hvoraf begrundelsen for afgørelsen vil fremgå.

6. Administration af tilskud og afrapportering

6.1. Udbetaling af tilskud

Udbetaling af tilskud vil ske bagudrettet og forudsætter, at skolen har deltaget i og gennemført de forpligtende aktiviteter, jf. afsnit 1.4. *Vilkår for tilskud*. Tilskuddet udbetales i to rater:

- 50 pct. af tilskudsbeløbet udbetales ultimo august 2022 i forlængelse af EVA's afrapportering af skolernes deltagelse i aktiviteter i foråret 2022.
- 50 pct. af tilskudsbeløbet udbetales, når den afsluttende afrapportering er fremsendt og accepteret, jf. afsnit 6.3. *Afrapporteringskrav*.

Tilskuddet udbetales til den kommune, hvori skolen er beliggende. Tilskuddet udbetales til den Nem-Konto, der er knyttet til kommunens CVR-nummer.

6.3. Afrapporteringskrav

Der skal aflægges indholdsmæssig og økonomisk afrapportering om deltagelsen i forsøget. Kommunen, hvori skolen er beliggende, er ansvarlig for, at afrapporteringen finder sted.

6.3.1. Indholdsmæssig afrapportering (rapport)

Der skal indsendes en kort afsluttende rapport om skolens deltagelse i forsøget. Rapporten skal udarbejdes ved brug af en skabelon, som skolen senest ved afslutningen af projektperioden vil få tilsendt fra STUK. Rapporten vil indgå i evalueringen af forsøget, som gennemføres af EVA.

Det skal fremgå af rapporten, hvordan og i hvilken grad formålet med tilskuddet er blevet opfyldt. Rapporten skal som minimum indeholde en kort beskrivelse af:

- Skolens erfaringer med implementering af indsatsen
- Resultater af indsatsen for eleverne i forhold til trivsel, motivation og fagligt
- Resultater af indsatsen for lærerne i forhold til samarbejde, fordele og ulemper for forberedelse, gennemførelse og evaluering af undervisningen.

Det bemærkes, at tre-fire skoler vil, som det fremgår i afsnit 1.1. *Puljens baggrund og formål*, blive undtaget for kravet om at indsende den skriftlige rapport. Disse skoler vil i stedet indgå i evalueringens case-undersøgelse, hvor de vil afrapportere de samme temaer i interviews med EVA.

6.3.2. Økonomisk afrapportering (regnskab)

Regnskabet skal aflægges i overensstemmelse med [bekendtgørelse nr. 90 af 25. januar 2021 om regnskabsaf-læggelse, rapportering og revision vedrørende Børne- og Undervisningsministeriets puljemidler m.v.](#) (puljebekendtgørelsen).

Ved aflæggelsen af regnskabet skal skabelonen *Regnskabs-skema: Forsøg med holddannelse i matematik i 5. klasse i folkeskolen* anvendes. Der godkendes ikke andre formater for regnskabet. Aflæggelse af regnskab skal ske i overensstemmelse med rammen for afholdelsen af udgifterne angivet i afsnit 1.4.2. *Rammen for tilskud*.

Der skal ikke vedlægges bilag til regnskabet. Regnskabsmaterialet skal dog kunne stilles til rådighed, hvis STUK beder om det. Regnskabsmaterialet skal opbevares af tilskudsmodtager (kommunen/skolen) i fem år fra udgangen af det regnskabsår, materialet vedrører.

Der stilles ikke krav om revision af regnskabet.

6.5. Uforbrugte midler

Eventuelle uforbrugte dele af det udbetalte tilskud skal tilbagebetales.

I tilfælde, hvor tilskudsmodtager ikke afrapporterer som beskrevet i afsnit *6.3. Afrapporteringskrav*, eller hvor afrapporteringen ikke godtgør, at tilskuddet er anvendt som forudsat i afsnit *1.4. Vilkår for tilskud*, skal tilskuddet tilbagebetales helt eller delvist.

7. Har du spørgsmål?

Spørgsmål om selve ansøgningen, budgettet eller administrationen af tilskuddet skal ske direkte til puljesekretariatet, puljefou@uvm.dk.

Hvis du har indholdsmæssige spørgsmål, kan du rette henvendelse til:
Marie Kahr, tlf.: +45 29 62 15 31, e-mail: Marie.Kahr@stukuvm.dk.