



BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Vejledning om

Forsøg med co-teaching

i matematik i 5. klasse

i folkeskolen

Ansøgningsfrist:

25. november 2021 kl. 13.00

Indhold

1. Generel information om puljen.....	3
1.1. Puljens baggrund og formål.....	3
1.2. Hvem kan ansøge?	5
1.3. Midler til fordeling	5
1.4. Vilkår for tilskud.....	5
1.4.1. Understøttende aktiviteter/implementeringsstøtte.....	6
1.4.2 Rammen for tilskud	7
1.5. Tidsplan	8
2. Information om ansøgningsproces	8
2.1. Ansøgningsfrist.....	8
2.2. Hvordan søger du?.....	8
3. Udarbejdelse af ansøgning	9
3.1. Ansøgningsblanket.....	9
4. Behandling af ansøgninger	9
5. Afgørelse.....	10
6. Administration af tilskud og afrapportering	10
6.1. Udbetaling af tilskud.....	10
6.3. Afrapporteringskrav.....	10
6.3.1. Indholdsmæssig afrapportering (rapport)	10
6.3.2. Økonomisk afrapportering (regnskab)	11
6.5. Uforbrugte midler	11
7. Har du spørgsmål?.....	11

1. Generel information om puljen

1.1. Puljens baggrund og formål

Børne- og Undervisningsministeriet har i forbindelse med et udviklings- og investeringsprogram (UIP) på folkeskoleområdet afsat midler i 2020-2024 til at gennemføre udviklingsprojekter på folkeskoleområdet. Projekterne gennemføres sammen med skoler og kommuner og skal bidrage til at udvikle, afprøve og udbrede løsninger, der styrker folkeskolens indsats i forhold til elever med særlige behov, der har brug for støtte og målrettede indsatser for at lykkes fagligt og trivselsmæssigt. Et af projekterne, der igangsættes, er ”Forsøg med co-teaching i matematik i 5. klasse”, hvor udvalgte skoler i samarbejde med Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og læringskonsulenter fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) skal udvikle og afprøve en indsats med co-teaching i matematik i 5. klasse.

Formålet med *Forsøg med co-teaching i matematik i 5. klasse* er at udvikle og gennemføre forsøg med indsatsen med co-teaching i matematikundervisningen i 5. klasse med en ekstra ressourceperson, der er lærer eller pædagog med specialpædagogiske kompetencer. Forsøget skal give viden om kerneelementerne i co-teaching og måder at implementere co-teaching på, der vil kunne kvalificere skolernes anvendelse af co-teaching, så den ekstra ressource anvendes bedst muligt, samt viden om de foreløbige resultater af at arbejde med co-teaching som metode.

Co-teaching fremhæves ofte af forskere og praktikere som en vigtig løftestang i forhold til at fremme læring og trivsel hos elever med særlige behov. Co-teaching er en samarbejdsform mellem en almenlærer og en lærer/pædagog med specialpædagogiske kompetencer, som indebærer et delt ansvar for planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning. Der er altså tale om en samarbejdsform, hvor en almenlærer og lærer/pædagog med specialpædagogiske kompetencer er aktive sammen i undervisningen. Forskningen og praksis definerer seks variationer af co-teaching. De seks variationer af co-teaching er ikke gensidigt udelukkende og kan benyttes supplerende:

- Én underviser og én observerer: Læreren varetager undervisningen, og den ekstra ressource observerer eleverne.
- Undervisningsstationer: Læreren og den ekstra ressource underviser hver en gruppe i forskelligt pensum (evt. kombineret med, at én eller flere grupper arbejder selv).
- Parallelundervisning: Læreren og den ekstra ressource underviser en gruppe hver i samme pensum.
- Alternativ undervisning: Læreren eller den ekstra ressourceperson underviser størstedelen af eleverne, mens den anden underviser en mindre gruppe af eleverne i et alternativt pensum eller på et lavere niveau.
- Team-undervisning: Begge underviser i fællesskab alle eleverne.
- Én underviser og én støtter/assisterer: En lærer varetager undervisningen, og den anden cirkulerer og støtter elever efter behov.

På baggrund af forskning om anvendelse af co-teaching er hypotesen, at co-teaching har potentiale til at understøtte undervisningsdifferentiering både for elever med særlige behov og for de øvrige elever i klassen. Co-teaching forventes således især at komme elever med særlige behov i almenundervisningen til gode, men også andre elever i klassen forventes at have gavn af flerfagligt samarbejde.

Forsøgets indhold:

Projektet gennemføres fra december 2021 til marts 2023. Der er afsat 2,1 mio. kr. til en pulje til de deltagende skoler, så skolerne blandt andet kan få dækket omkostninger i projektperioden til udviklings- og evalueringsaktiviteter, og til at en ressourceperson (lærer eller pædagog) med specialpædagogiske kompetencer kan deltage i matematikundervisningen i 5. klasse i forsøgsafprøvningen på 16 uger, der starter i efteråret 2022. Det er kun folkeskoler, der kan deltage i projektet. Herefter benævnes folkeskoler som skoler. Forsøget administreres af STUK.

Forsøg med co-teaching i matematik i 5. klasse omfatter tre forskellige faser, som skolerne skal deltage i:

- 1) Udvikling af indsats med co-teaching (fra tilsagnstidspunkt og frem til sommeren 2022).
- 2) Afprøvning af co-teaching (16 sammenhængende uger fra august i skoleåret 2022/2023).
- 3) Evaluering (løbende i afprøvningen og slutevaluering af forsøget) (juni 2022 (før-måling) - marts 2023).

I den første fase forbereder EVA indsatsen med co-teaching. EVA udarbejder forandringsteori og hypoteser om, hvilken betydning co-teaching har for eleveres faglige resultater, trivsel og motivation. Herefter udvikler skolerne, EVA og STUK's læringskonsulenter i fællesskab en ramme for afprøvningen af co-teaching og faglige pejlemærker for den didaktiske brug af co-teaching. De deltagende skoler er med til at udvikle og kvalificere indsatsen på baggrund af deres viden og erfaringer.

Konkret vil EVA involvere de udvalgte skoler og klasser gennem en indledende workshop i foråret 2022, som afholdes to steder i landet. Derudover vil der blive afholdt en afsluttende virtuel workshop i foråret 2023.

I den anden fase skal skolerne i skoleåret 2022/23 afprøve co-teaching som metode på baggrund af den fælles ramme og de faglige pejlemærker. Indsatsen vil som minimum indebære, at klassens almenlærer sammen med den ekstra lærer/pædagog med specialpædagogisk viden tilrettelægger klassens matematikundervisning og derefter gennemfører og evaluerer undervisningen. Den almenlærer, der normalt varetager undervisningen i klassen, vil stadig være ansvarlig for undervisningen.

Skolerne modtager implementeringsstøtte til at gennemføre indsatsen fra læringskonsulenter fra STUK. Implementeringsstøtten består blandt andet af opstartsmøde, arbejds møder og mulighed for at kontakte den tilknyttede læringskonsulent i afprøvningsperioden.

Den tredje fase i pilotprojektet er evalueringen, der gennemføres før, under og efter afprøvning af co-teaching. Skolerne skal deltage i evalueringsaktiviteter med henblik på at tilvejebringe viden om, hvorvidt den afprøvede indsats med co-teaching lever op til formålet, og om den kan bidrage til bedre trivsel, motivation og faglige resultater for eleverne. Evalueringen skal også bidrage med viden om implementeringserfaringer og –forudsætninger samt en vurdering af omkostningerne forbundet med implementering af indsatsen.

I forbindelse med evalueringen skal alle lærere/ressourcepersoner og elever, der deltager i forsøget, besvare et spørgeskema. Eleverne skal besvare spørgeskemaet både før og efter forsøgsafprøvningen på

16 uger for at få før- og eftermålinger af bl.a. motivation og faglig selvtillid, mens lærerne/ressourcepersonerne skal besvare spørgeskemaet efter forsøgsperioden. Eleverne vil også skulle testes fagligt i matematik før og efter forsøgsperioden.

Slutevalueringen omfatter desuden en kort evaluerende rapport, som skolerne skal udarbejde på baggrund af en skabelon. I den afsluttende rapport skal skolerne evaluere på resultaterne af co-teaching samt skolernes erfaringer med at implementere co-teaching, herunder udfordringer og hvad der fremmer implementeringen. Tre-fire skoler (i alt seks klasser) vil blive undtaget fra kravet om at udarbejde den afsluttende rapport, da disse skoler i stedet skal deltage i case-undersøgelser, hvor skoleledelse og de involverede lærere/ressourcepersoner og elever bliver interviewet. Skolerne, som skal deltage i case-undersøgelser, vil blive udvalgt og får besked herom allerede i foråret 2022 i forbindelse med udviklingsfasen.

1.2. Hvem kan ansøge?

Folkeskoler, der er interesseret i at deltage i *Forsøg med co-teaching i matematik i 5. klasse*, kan ansøge om deltagelse gennem deres kommune. Der er ikke noget loft over, hvor mange skoler fra den samme kommune, der kan ansøge om deltagelse. Der kan samlet set maksimalt deltage 20 skoler og 40 klasser på landsplan, hvorfor der foretages en prioritering, hvis der ansøges om deltagelse af flere skoler og klasser, jf. afsnit 4. *Behandling af ansøgninger*.

Ansøgningen skal sendes til STUK via kommunen, som skal fremsende en særskilt ansøgning for hver af de af kommunens skoler, der ønsker at deltage i *Forsøg med co-teaching i matematik i 5. klasse*.

1.3. Midler til fordeling

Der er afsat en pulje med i alt 2,1 mio. kr. til fordeling til de deltagende skoler. Udgiften afholdes på finansloven for 2021 på § 20.29.11.30. *Ressourcecenter for folkeskolen*.

Rammen for tilskuddet til deltagelse i forsøget til den enkelte skole fremgår af afsnit 1.4.2. *Rammen for tilskud*.

1.4. Vilkår for tilskud

Skolen skal i forbindelse med ansøgningen angive, hvordan skolen vil organisere co-teaching i matematik i skoleåret 2022/23, jf. afsnit 3.1. *Ansøgningsblanket*.

Der stilles følgende krav til skolernes deltagelse i forsøget:

- Der kan tilmeldes 5. klasser (i skoleåret 2022/23) med 18-28 elever. Klasser med færre elever på ansøgningstidspunktet kan ikke deltage i forsøget.
- Skolen skal deltage i forsøget med de(n) klasse(r), som angives af STUK i bevillingsbrevet ved tildeling af tilskud fra puljen. Hvis skolen tilmelder flere klasser, vurderer STUK, hvilke (evt. alle) klasser, der kan deltage.
- Skolen skal deltage i udviklingsaktiviteter i forbindelse med EVA's udarbejdelse af forandrings-teori og indsatsbeskrivelse om co-teaching i matematik i 5. klasse.

- Skolen skal organisere undervisningen i matematik i de(n) udvalgte klasse(r), så der er tilknyttet en ressourceperson med specialpædagogiske kompetencer i matematikundervisningen i forsøgsperioden.
- Skoleledelsen skal afsætte tid til at understøtte skolens deltagelse i forsøget og deltagelse i evalueringsaktiviteter og udpege en projektansvarlig kontaktperson. Ligeledes forventes det, at den kommunale forvaltning bakker op om skolens deltagelse, og de involverede medarbejdere får de nødvendige timer til det.
- Skolen skal deltage i understøttende aktiviteter, som STUK's læringskonsulenter tilrettelægger og gennemfører, jf. afsnit 1.4.1. *Understøttende aktiviteter/ implementeringsstøtte*.
- Skolen skal i afprøvningsfasen gennemføre undervisning i matematik med co-teaching på baggrund af den fælles ramme og de faglige pejlemærker, som udvikles til indsatsen med co-teaching.
- Skolen skal indgå i en løbende videndeling med de øvrige deltagende skoler, herunder i forbindelse med den afsluttende workshop.
- Skolen skal deltage i de evalueringsaktiviteter, som skolen og skolens medarbejdere samt elever udvælges til.
- Skolen skal anvende midlerne fra puljen efter rammen angivet herfor i afsnit 1.4.2. *Rammen for tilskud*. Der skal aflægges et regnskab for forbruget af tilskudsmidlerne i forbindelse med en skoles deltagelse, jf. afsnit 6.3.2. *Regnskab*. Det er kommunen, hvori skolen er beliggende, som skal sørge for regnskabsaflæggelsen.

Det bemærkes, at udbetalingen af tilskuddet vil ske bagudrettet og forudsætter, at skolen har deltaget i og gennemført de forpligtende aktiviteter, jf. ovenstående og afsnit 6.1 *Udbetaling af tilskud*. Skolernes deltagelse vil blive monitoreret løbende af EVA.

1.4.1. Understøttende aktiviteter/implementeringsstøtte

I forbindelse med skolernes afprøvning af co-teaching i matematik i 5. klasse i skoleåret 2022/23 tilrettelægger og gennemfører EVA og STUK's læringskonsulenter en række understøttende aktiviteter som skal støtte skolerne i at implementere indsatsen med co-teaching. Skolerne er forpligtet til at deltage i aktiviteterne, jf. afsnit 1.4. *Vilkår for tilskud*.

Formålet med aktiviteterne og implementeringsstøtten er at facilitere og vejlede skolerne i forbindelse med den lokale afprøvning af indsatsen med co-teaching og samtidig sikre, at de redskaber, der udvikles, er anvendelige eller tilrettes, så de efter forsøget kan udbredes til andre skoler. Aktiviteterne og implementeringsstøtten omfatter, ud over en indledende og en afsluttende workshop hvor alle skoler deltager, også mulighed for løbende virtuel sparring med STUK's læringskonsulenter.

Skolen forventes at afsætte tid til intern forberedelse og opfølgning på aktiviteterne. Bemærk, at tidspunkterne for aktiviteterne først endelig fastlægges i forbindelse med opstart af udviklingsfasen i forsøget. I januar 2022 modtager de deltagende skoler en invitation til opstartworkshoppen. Skolerne vil i

forbindelse med opstartstworkshopen blive præsenteret for den endelige proces- og tidsplan for forsøget, herunder udviklings- og afprøvningsfaserne i forsøget. De konkrete datoer for arbejds møder mv. fastlægges i dialog med STUK under hensyn til skolens dagligdag.

Om afvikling af aktiviteterne

Skolen deltager i den indledende opstartstworkshop og den afsluttende workshop sammen med andre skoler i forsøget. Der afholdes opstartstworkshops to forskellige steder i landet hhv. øst og vest for Storbelt, mens den afsluttende workshop for deltagende skoler afholdes virtuelt.

Skolen må være indstillet på en vis transporttid i forbindelse med enkelte aktiviteter, ligesom en række aktiviteter også forventes afholdt som online-møder eller webinar. Arbejds møder med EVA og/eller STUK's læringskonsulenter afholdes på skolens egen lokalitet og indebærer således ikke transporttid.

1.4.2 Rammen for tilskud

Tilskud til skolernes deltagelse udbetales til kommunerne og ydes efter en fastsat ramme. Tilskuddet skal anvendes til udgifter til allokering af en ressourceperson (lærer eller pædagog) med specialpædagogiske kompetencer og frikøb af personale, der vil indgå i arbejdet med udvikling og afprøvning samt evalueringen af afprøvningen af indsatsen med co-teaching i matematik i 5. klasse, som gennemføres af EVA, jf. afsnit 1.1. *Puljens baggrund og formål.*

Øvrige udgifter, herunder udgifter forbundet med transport forudsættes finansieret via egne midler.

Tilskuddet til den enkelte skole, som deltager i forsøget, udgør et på forhånd fastsat maksimalt beløb på:

- **9.212 kr.** pr. skole til deltagelse i udvikling af indsatsen med co-teaching. Der ydes samme beløb til alle skoler, da skolerne skal deltage i udviklingsaktiviteter uafhængigt af, hvor mange klasser de har med i forsøget.
- **47.376 kr.** pr. klasse, som skolen udvælges at deltage med i forsøget.

I *tabel 1* og *2* angives de aktiviteter, der ligger til grund for beregningen af tilskudsbeløbene. Der anvendes en timepris på 329 kr.

Tabel 1: Beregningsgrundlag for tilskud til udviklingsaktiviteter pr. deltagende skole

Aktivitet Forår 2022	Ressourcepersoner	Tidsforbrug per skole (timer)	Budget pr. skole (kroner)
Udvikling af indsats med co-teaching	Lærere og ledere	28	9.212

Tabel 2: Beregningsgrundlag for tilskud pr. deltagende klasse

Aktivitet Skoleåret 2022/23	Ressourcepersoner	Tidsforbrug pr. klasse (timer)	Budget pr. klasse (kroner)
Skemalægning og administration	Ledelse/administration	5	1.645

Aktivitet Skoleåret 2022/23	Ressourcepersoner	Tidsforbrug pr. klasse (timer)	Budget pr. klasse (kroner)
Undervisning	Ekstra ressourceperson med specialpædagogiske kompetencer	60	19.740
Planlægning og opfølgning	Ekstra ressourceperson med specialpædagogiske kompetencer	29	9.541
Deltagelse i understøttende aktiviteter/implementeringsstøtte	Ledere, lærere og ekstra ressourceperson med specialpædagogiske kompetencer	37	12.173
Spørgeskemaundersøgelse (lærere/ressourcepersoner og elever)	Lærere og ekstra ressourceperson med specialpædagogiske kompetencer	3	987
Slutevaluering/afrapportering (rapport eller case-undersøgelse for 3-4 skoler)	Ledere, lærere og ekstra ressourceperson med specialpædagogiske kompetencer	10	3.290
Tilskud pr. deltagende klasse		144	47.376

1.5. Tidsplan

- Ansøgningsfrist: Torsdag den 25. november 2021 kl. 13.00
- Svar på ansøgning: Ultimo december 2021 (*forventet*)
- Projektperiode: Fra tilsagnstidspunkt til 31. marts 2023
- Slutafrapportering: Senest 31. maj 2023.

2. Information om ansøgningsproces

2.1. Ansøgningsfrist

Ansøgningsfristen er *torsdag den 25. november 2021, kl. 13.00*, hvor den underskrevne ansøgningsblanket skal være fremsendt til puljefou@uvm.dk. Ansøgninger, der indkommer efter fristen, vil ikke blive behandlet.

2.2. Hvordan søger du?

Kommunen ansøger om deltagelse i forsøget på vegne af den enkelte skole. Ansøgningen sker ved brug af et ansøgningsblanket, jf. afsnit 3. *Ansøgningsblanket*.

Ansøgningen skal printes og derefter underskrives af en repræsentant for den kommunale forvaltning samt en repræsentant for skolens ledelse eller en person, ledelsen har bemyndiget til at underskrive ansøgningen.

Inden ansøgningsfristens udløb skal følgende indsendes til puljefou@uvm.dk:

- Den underskrevne og indscannede kopi af ansøgningsblanket (**pdf-format**)

- Den udfyldte skabelon for ansøgningsblanketten uden underskrift (**word-format**)

Hvis kommunen ansøger om deltagelse i forsøget på vegne af flere skoler, skal **hver ansøgning sendes i en særskilt mail**, dvs. der kan kun indsendes én ansøgning pr. mail.

I emnefeltet skal ”*Forsøg med co-teaching i matematik i 5. klasse på (skolens navn)*” anføres.

Inden for fem arbejdsdage efter fremsendelse af ansøgningen vil der blive sendt kvitteringsmail med ansøgningens referencenummer til kontaktpersonen(-erne). Hvis kvitteringen ikke er modtaget på det tidspunkt, bedes puljefou@uvm.dk kontaktet herom snarest derefter.

3. Udarbejdelse af ansøgning

3.1. Ansøgningsblanket

Ansøgningen sker ved brug af *Ansøgningsblanket: Forsøg med co-teaching i matematik i 5. klasse i folkeskolen*.

Der godkendes ikke andre formater for ansøgningen. Skabelonen kan findes på puljeudmeldingssiden på uvm.dk.

Ved ansøgning angives:

- Kommunens stamoplysninger, herunder kontaktperson i forvaltningen.
- Hvilken skole kommunen ansøger på vegne af og en kontaktperson fra skolen.
- Skolens størrelse, herunder samlet antal elever og antal klasser, samt antal 5. klasser og antal elever i 5. klasse.
- Hvilke konkrete klasser skolen ønsker at deltage med og antal elever per klasse. Valget af klasser må gerne begrundes.
- Skolens motivation for at deltage i forsøget, herunder beskrivelse af hvilke erfaringer, om nogen, skolen og de tilmeldte klasser har med co-teaching og to-lærerordning, hvad skolen ønsker at opnå gennem deltagelse i forsøget, og hvilke eventuelle udfordringer der ønskes adresseret/imødekommet.
- Hvilke ressourcer, der afsættes på skolen til deltagelse i forsøget, herunder om skolen forventer at ansætte en ressourceperson (lærer eller pædagog) med specialpædagogiske kompetencer, eller om der allokeres en ressourceperson med specialpædagogiske kompetencer lokalt fra skolen, fra en anden skole eller fra forvaltningen i kommunen.
- Tilkendegivelse af, at der er opbakning til skolens deltagelse i forsøget, herunder deltagelse i understøttende aktiviteter, evaluering og videndeling, fra skolens ledelse og den kommunale forvaltning.

4. Behandling af ansøgninger

Alle ansøgninger, der opfylder betingelserne for tilskud, jf. afsnit 1.4. *Vilkår for tilskud*, og demonstrerer en tydelig sammenhæng mellem motivationen for ansøgningen og puljens formål, indgår i en samlet prioritering.

Der kan i forsøget maksimalt deltage 20 skoler og 40 klasser på landsplanen. Hvis flere skoler og klasser ansøger om deltagelse, foretages en prioritering af ansøgninger. Deltagende skoler vælges med fokus på at sikre mulighed for at skabe viden om, hvordan co-teaching i matematik kan implementeres på danske skoler, og hvilken betydning det har for elevernes trivsel, motivation og læring. Følgende variation tilstræbes opnået ved udvælgelsen af skoler til deltagelsen i forsøget:

- geografisk spredning mellem skoler
- deltagelse af skoler, der varierer i størrelse
- deltagelse af skoler med såvel én som flere klasser
- deltagelse af skoler med og uden erfaring med co-teaching og to-lærerordning.

STUK afgør, hvor mange og hvilke klasser en skole kan deltage med.

5. Afgørelse

Kommuner og skoler, hvis ansøgning om deltagelse i forsøget *imødekommes* helt eller delvist, vil modtage et bevillingsbrev fra STUK.

Kommuner og skoler, hvis ansøgning *ikke imødekommes*, vil modtage et afslagsbrev, hvoraf begrundelsen for afgørelsen vil fremgå.

6. Administration af tilskud og afrapportering

6.1. Udbetaling af tilskud

Udbetaling af tilskud vil ske bagudrettet og forudsætter, at skolen har deltaget i og gennemført de forpligtende aktiviteter, jf. afsnit 1.4. *Vilkår for tilskud*. Tilskuddet udbetales i to rater:

- 50 pct. af tilskudsbeløbet udbetales ultimo august 2022 i forlængelse af EVA's afrapportering af skolernes deltagelse i aktiviteter i foråret 2022.
- 50 pct. af tilskudsbeløbet udbetales, når den afsluttende afrapportering er fremsendt og accepteret, jf. afsnit 6.3. *Afrapporteringskrav*.

Tilskuddet udbetales til den kommune, hvori skolen er beliggende. Tilskuddet udbetales til den Nem-Konto, der er knyttet til kommunens CVR-nummer.

6.3. Afrapporteringskrav

Der skal aflægges indholdsmæssig og økonomisk afrapportering om deltagelsen i forsøget. Kommunen, hvori skolen er beliggende, er ansvarlig for, at afrapporteringen finder sted.

6.3.1. Indholdsmæssig afrapportering (rapport)

Der skal indsendes en kort afsluttende rapport om skolens deltagelse i forsøget. Rapporten skal udarbejdes ved brug af en skabelon, som skolen senest ved afslutningen af projektperioden vil få tilsendt fra STUK. Rapporten vil indgå i evalueringen af forsøget, som gennemføres af EVA.

Det skal fremgå af rapporten, hvordan og i hvilken grad formålet med tilskuddet er blevet opfyldt. Rapporten skal som minimum indeholde en kort beskrivelse af:

- Skolens erfaringer med implementering af indsatsen
- Resultater af indsatsen for eleverne i forhold til trivsel, motivation og fagligt
- Resultater af indsatsen for lærerne i forhold til samarbejde, fordele og ulemper for forberedelse, gennemførelse og evaluering af undervisningen.

Det bemærkes, at tre-fire skoler vil, som det fremgår af afsnit 1.1. *Puljens baggrund og formål*, blive undtaget for kravet om at indsende den skriftlige rapport. Disse skoler vil i stedet indgå i evalueringens caseundersøgelse, hvor de vil afrapportere de samme temaer i interviews med EVA.

6.3.2. Økonomisk afrapportering (regnskab)

Regnskabet skal aflægges i overensstemmelse med [bekendtgørelse nr. 90 af 25. januar 2021 om regnskabsaflæggelse, rapportering og revision vedrørende Børne- og Undervisningsministeriets puljemidler m.v.](#) (puljebekendtgørelsen).

Ved aflæggelsen af regnskabet skal skabelonen *Regnskabskema: Forsøg med co-teaching i matematik i 5. klasse i folkeskolen* anvendes. Der godkendes ikke andre formater for regnskabet. Aflæggelse af regnskabet skal ske i overensstemmelse med rammen for afholdelsen af udgifterne angivet i afsnit 1.4.2. *Rammen for tilskud*.

Der skal ikke vedlægges bilag til regnskabet. Regnskabsmaterialet skal dog kunne stilles til rådighed, hvis STUK beder om det. Regnskabsmaterialet skal opbevares af tilskudsmodtager (kommunen/skolen) i fem år fra udgangen af det regnskabsår, materialet vedrører.

Der stilles ikke krav om revision af regnskabet.

6.5. Uforbrugte midler

Eventuelle uforbrugte dele af det udbetalte tilskud skal tilbagebetales.

I tilfælde, hvor tilskudsmodtager ikke afrapporterer som beskrevet i afsnit 6.3. *Af rapporteringskrav*, eller hvor rapporten og af rapporteringen ikke godtgør, at tilskuddet er anvendt som forudsat i afsnit 1.4. *Vilkår for tilskud*, skal tilskuddet tilbagebetales helt eller delvist.

7. Har du spørgsmål?

Spørgsmål om selve ansøgningen, budgettet eller administrationen af tilskuddet skal ske direkte til puljesekretariatet, puljefou@uvm.dk.

Hvis du har indholdsmæssige spørgsmål til projektet, kan du rette henvendelse til:
Line Vistisen Liebst, tlf.: +45 30 50 46 75, e-mail: Line.Vistisen.Liebst@stukovm.dk.