

Spørgeskema til evaluering af kompetenceudviklingsforløb

Læsevejledning: Følgende spørgeskemaspørgsmål er til brug for evalueringer af gennemførte kompetenceudviklingsforløb. De er operationaliseret ud fra de fire dimensioner, nemlig det faglige indhold, didaktiske tilgange, undervisningens organisering, og individuelle og kollektive læreprocesser.

Der er lagt vægt på en relativt høj andel af spørgsmål med lukkede svarkategorier, hvor respondenterne skal foretage en vurdering ud fra en fast skala. Dette er valgt for at tilvejebringe et sammenligneligt datagrundlag på tværs af forskellige forløb. Enkelte spørgsmål er åbne og lægger op til, at respondenterne med sine egne ord beskriver fx sine læringspunkter. Tabelopstillingen tager ikke stilling til rækkefølgen af spørgsmål.

Tabellen rummer to spørgeskemaer, et rettet mod undervisere og et mod ledere. Dette valg er foretaget for at opnå så præcise og relevante spørgsmålsformuleringer som muligt. Spørgsmålsformuleringerne i de to spørgeskemaer er dog foretaget ud fra den samme operationalisering af de fire ovennævnte dimensioner.

Endvidere rummer tabellen spørgsmål, der relaterer til de forskellige elementer i kompetenceudviklingen, nemlig undervisningen og afprøvningsperioderne. Dette er ud fra en vurdering af, at netop afprøvningsperioden kan være det rum, hvor lærerne får reflekteret over og anvendt den viden, de har opnået på forløbet.

DIMENSION	SPØRGSMAÅL UNDERVISERE	SPØRGSMAÅL, LEDERE
DET FAGLIGE INDHOLD	I hvilken grad har det faglige indhold i kompetenceudviklingsforløbet (herefter forløbet) fået dig til at reflektere over din egen pædagogiske praksis og/eller undervisning? I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke relevant for mig	I hvilken grad har det faglige indhold i forløbet fået dig til at reflektere over din egen (og dit lederteams) ledelsespraksis? I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke ikke relevant for mig
	Hvordan oplevede du overordnet balancen mellem teori og praksis på forløbet? - For meget fokus på teori - En passende balance - For meget fokus på praksis - Ikke relevant	Hvordan oplevede du overordnet balancen mellem teori og praksis på kompetenceudviklingsforløbet (herefter forløbet)? - For meget fokus på teori - En passende balance - For meget fokus på praksis - Ikke relevant
DET FAGLIGE INDHOLD/ DIDAKTISKE TILGANGE	I hvilken grad har forløbet understøttet: - At du i din undervisning anvender undervisningsformer	I hvilken grad har forløbet understøttet:

	<p>og metoder som særligt kendetegner FGU (fx helhedsorienteret undervisning, praksisbaseret undervisning, sproglig opmærksomhed)</p> <ul style="list-style-type: none"> - At I som lærerteam samarbejder om undervisningen (fx planlægning, gennemførelse og evaluering) <p>Svarkategorier for alle: I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke relevant</p>	<ul style="list-style-type: none"> - At du anvender ny viden i det daglige arbejde, fx om pædagogisk ledelse, pædagogiske og didaktiske metoder eller eleverne på FGU - At du anvender nye konkrete redskaber til pædagogiske indsatser og ledelsesmæssige tiltag <p>Svarkategorier for alle: I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke relevant</p>
	<p>I hvilken grad oplevede du, at undervisningen tog udgangspunkt i de opgaver og problemstillinger, som kendetegner jeres hverdag på FGU?</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke relevant</p>	<p>I hvilken grad oplevede du, at undervisningen tog udgangspunkt i de opgaver og problemstillinger, som kendetegner jeres hverdag på FGU?</p> <p>I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke relevant</p>
	<p>I hvilken grad var der i undervisningen fokus på, at I fik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udviklet en fælles forståelse af centrale pædagogisk-didaktiske begreber, der er vigtige for jeres arbejde? - Praktisk erfaring med fælles planlægning, gennemførelse og evt. evaluering af undervisningsforløb? <p>For hver enkelt spørgsmål: I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke relevant</p>	<p>I hvilken grad var der i undervisningen fokus på, at I fik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forståelse for de ledelsesmæssige opgaver, der knytter sig til arbejdet med at skabe et fælles pædagogisk-didaktisk grundlag? - Indsigt i ledelsesopgaverne, der knytter sig til understøttelsen af lærernes fælles forberedelse? <p>For hver enkelt spørgsmål: I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke</p>

		Ikke relevant
	I hvilken grad anvender du det, I har arbejdet med i kompetenceudviklingsforløbet i din daglige undervisning? I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke relevant	I hvilken grad anvender du det, I har arbejdet med i kompetenceudviklingsforløbet i dit daglige ledelsesarbejde? I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke relevant
UNDERVISNINGENS ORGANISERING	I hvilken grad oplevede du, at undervisningen var bygget op omkring klare læringsmål? I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke relevant	I hvilken grad oplevede du, at undervisningen var bygget op omkring klare læringsmål? I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke relevant
	I hvilken grad oplevede du, at undervisningen bragte deltagernes forskellige erfaringer, ressourcer og perspektiver i spil? I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke relevant	I hvilken grad oplevede du, at undervisningen bragte deltagernes forskellige erfaringer, ressourcer og perspektiver i spil? I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke relevant
	I hvilken grad har undervisningen på forløbet fungeret som et godt eksempel på den måde du selv/man skal undervise på på FGU (dvs. praksisorienteret, helhedsorienteret og med sproglig opmærksomhed)? I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke relevant	I hvilken grad har undervisningen på forløbet fungeret som et godt eksempel på den måde, som man skal undervise på på FGU (dvs. praksisorienteret, helhedsorienteret og med sproglig opmærksomhed)? I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke relevant

	<p>ÅBENT SPG: Er der noget i forløbets form, indhold eller organisering, som skulle have været anderledes? [skriv]</p>	<p>ÅBENT SPG: Er der noget i forløbets form, indhold eller organisering, som skulle have været anderledes? [skriv]</p>
	<p>ÅBENT SPG: Hvilke erfaringer og oplevelser tager du særligt med dig fra undervisningen? [skriv]</p>	<p>ÅBENT SPG: Hvilke erfaringer og oplevelser tager du særligt med dig fra undervisningen? [skriv]</p>
<p>SPØRGSMÅL DER RELATERER TIL AFPRØVNINGSPERIODEN/PERIODERNE</p>	<p>I hvilken grad fik afprøvnningen dig til at reflektere over din (og evt. dine kollegaers) pædagogiske praksis? I meget høj grad I høj grad I nogen grad I mindre grad Slet ikke Ikke relevant</p>	
	<p>ÅBENT SPG: Hvilken betydning havde afprøvningsperioden for din anvendelse af det, du lærte på forløbet? [skriv]</p>	
	<p>ÅBENT SPG: Hvad – om noget – var særligt svært eller udfordrende i afprøvnningen? [skriv]</p>	
	<p>Hvor enig eller uenig er du samlet set i følgende udsagn vedrørende dit udbytte af afprøvningsperioden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeg fik mulighed for at eksperimentere med min undervisning og prøve nye metoder/forløb - Jeg fik styrket min undervisning/pædagogiske praksis gennem sparring og vejledning med underviserne på kompetenceudviklingsforløbet - Jeg og mine kollegaer fik erfaring med at samarbejde om undervisningen og arbejdet med eleverne - Jeg og mine kollegaer fik en fælles forståelse af, hvordan vi 	

	<p>kan bruge de didaktiske principper i praksis</p> <p>Helt enig Delvist enig Delvist uenig Helt uenig Ikke relevant for mig</p>
	<p>Observerede underviseren/underviserne på kompetenceudviklingsforløbet din undervisning i afprøvningsperioden?</p> <p>Ja Nej [=> nedenstående spørgsmål springes over]</p>
	<p>Hvor tilfreds eller utilfreds er du samlet set med den sparring og vejledning du fik fra underviseren/underviserne på kompetenceudviklingsforløbet på baggrund af observationerne?</p> <p>Meget tilfreds Overvejende tilfreds Overvejende utilfreds Meget utilfreds</p>
	<p>ÅBENT SPG: Hvordan kunne sparringen og vejledningen fra underviserne på forløbet forbedres?</p> <p>[skriv]</p>
EVT. BAGGRUNDS-SPØRGSMÅL	<p>Hvad er du ansat som?</p> <p>Underviser du primært på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et eller flere faglige temaer - Almene fag - Lige meget på faglige temaer og almene fag - Jeg underviser ikke
	<p>Deltog du i alle undervisningsdage?</p> <p>Ja/nej</p>
	<p>Hvilken leverandør stod for forløbet:</p> <p>Udfyldes på forhånd af den udførende leverandør</p>