

Erhvervsjura C – hhx, august 2017

1. Identitet og formål

1.1. Identitet

Erhvervsjura C er et samfundsvidenskabeligt fag. Borgere og virksomheders adfærd reguleres af love, aftaler samt moralske og etiske normer. Faget omfatter viden, kundskaber og færdigheder om generelle retlige principper, herunder de værdier, rettigheder og pligter, som det demokratiske samfund rummer. Faget beskæftiger sig med et bredt felt af national erhvervsrettet lovgivning og med, hvordan denne på én gang skaber muligheder og sætter rammer for individet og erhvervsvirksomheden. Ved at forbinde den aktuelle juridisk samfundsmæssige udvikling med juridiske begreber kvalificeres elevernes standpunkter, handlemuligheder, viden og kundskaber, hvorved eleverne opnår faglig fordybelse, almindelse og studiekompetence.

1.2. Formål

Erhvervsjura C er studieforberedende og bidrager til elevernes almindelse og studiekompetence.

Eleverne skal forberedes til at leve i fremtidens samfund, og erhvervsjura C bidrager til at udvikle elevernes personlige myndighed, således at de kan blive i stand til at forholde sig ansvarligt og reflekterende til omverdenen. Faget forbereder eleverne til medbestemmelse og medansvar i et demokratisk retssamfund.

Eleverne skal forberedes til at klare sig på fremtidens arbejdsmarked, og erhvervsjura C bidrager til at udvikle elevernes viden, kundskaber, færdigheder indenfor virksomhedsforståelse samt handlekompetence og innovative kompetencer.

I erhvervsjura C skal eleverne udvikle evnen til at identificere juridiske problemstillinger gennem forståelse af de juridiske grundprincipper, særligt i relation til erhvervsvirksomheder. Eleverne skal udvikle evnen til at inddrage juridisk metode i forbindelse med forebyggelse og løsning af retlige konflikter.

Eleverne orienteres om, hvilke erhvervsveje jura på højere uddannelsesniveauer giver adgang til. Samtidig skal det gøres klart for eleverne, hvordan fagets emner indgår i og har betydning for andre uddannelser og erhvervsveje.

2. Faglige mål og fagligt indhold

2.1. Faglige mål

Eleverne skal kunne

- forstå det demokratiske medborgerskab
- forstå juridiske grundprincipper og terminologi
- foretage et juridisk ræsonnement
- anvende juridisk metode til analyse og vurdering af juridiske problemstillinger
- forstå juridiske problemstillinger i samspil med andre fag
- udtrykke sig hensigtsmæssigt
- foretage juridisk informationssøgning
- anvende retskilder

2.2. Kernestof

Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber.

Kernestoffet er:

- demokratisk forståelse med fokus på sammenhængen mellem jura, moral og etik samt digital dannelse
- retskilder og det danske retssystem
- juridisk metode
- erstatning udenfor kontrakt, herunder generelle forsikringsretslige principper
- aftaleret, herunder kontraktens indgåelse nationalt, aftalers ugyldighed og fuldmagt
- forbrugerret, herunder aftaler, køb og betaling
- markedsføringsret
- køberet med fokus på nationale regler i handelskøb
- kreditret med fokus på fysiske personers hæftelse og kreditsikring i forbrugerforhold samt de generelle principper i individualforfølgning.

Herudover skal der arbejdes med et valgfrit fokusområde inden for fagets formål, jf. pkt. 1.2. Det valgfri fokusområde kan være med til at tone erhvervsjura C i studieretningen eller indgå i et fagligt samspil med et eller flere andre fag. Det valgte fokusområde skal fremgå af undervisningsbeskrivelsen.

2.3. Supplerende stof

Eleverne vil ikke kunne opfylde de faglige mål alene ved hjælp af kernestoffet. Det supplerende stof kan eksempelvis være

- virkelighedsnære cases
- aktuelle sager, f.eks. fra medierne
- retlige afgørelser
- samarbejde/eksternt besøg hos tredjepart, f.eks. domstol eller virksomhed.

2.4 Forventet omfang af det faglige stof

Det forventede omfang af fagligt stof er normalt svarende til 200 til 300 sider.

3. Undervisningens tilrettelæggelse

3.1. Didaktiske principper

Undervisningen tager om muligt afsæt i elevernes undren og nysgerrighed. Så vidt muligt inddrages relevante og aktuelle juridiske problemstillinger. Elevaktivitet og elevinvolvering skal have en central plads i undervisningen med udgangspunkt i det induktive undervisningsprincip.

Der lægges vægt på tydelig progression.

3.2. Arbejdsformer

I undervisningen anvendes afvekslende og elevaktiverende arbejdsformer.

Til formidling af faglige sammenhænge og som støtte for mundtlige oplæg arbejdes med skriftlighed med henblik på at opøve forståelse, give mulighed for fordybelse samt udvikle argumentationsteknik.

Undervisningen skal give eleverne en bevidsthed om forskellige traditioner for erkendelse og viden som forberedelse til at foretage et selvstændigt og modent uddannelses- og karrierevalg.

Der skal i det samlede forløb gennemføres mindst et mindre projektførløb med afsluttende mundtlig rapportering. I projektet skal en faglig problemstilling behandles ved brug af juridisk metode, juridisk terminologi samt digitale hjælpemidler.

3.3. It

Informationsteknologiske redskaber skal anvendes i undervisningen til at støtte de faglige mål og den pædagogiske proces. Informationsteknologi anvendes i erhvervsjura til

- kritisk informationssøgning
- bearbejdning og formidling
- vidensdeling
- præsentation.

3.4. Samspil med andre fag

Erhvervsjura C er omfattet af det generelle krav om samspil mellem fagene og indgår i flerfaglige forløb. Dele af kernestof og supplerende stof i det obligatoriske fag erhvervsjura C skal vælges og behandles, så det bidrager til styrkelse af det faglige samspil i studieretningen. Erhvervsjura C kan indgå i studieområdet.

I tilrettelæggelsen af undervisningen inddrages desuden elevernes viden, kundskaber, færdigheder og kompetencer fra andre fag, som eleverne hver især har, så de bidrager til perspektivering af emnerne og belysning af fagets almindelige sider.

Der arbejdes med skriftlighed i de faglige samspil. Erhvervsjura C bidrager til elevernes evne til at udtrykke sig hensigtsmæssigt, nuanceret, præcist og argumenterende.

4. Evaluering

4.1. Løbende evaluering

De faglige mål er grundlaget for den løbende evaluering af elevernes mundtlige standpunkt. Med udgangspunkt i de faglige mål skal eleven undervejs i det samlede forløb bibringes en klar opfattelse af niveauet for og udviklingen i sit faglige standpunkt. Der skal desuden gennemføres aktiviteter, som får eleven til selv at reflektere over sin juridisk faglige udvikling. Særligt evnen til at identificere, fortolke og vurdere, hvilken betydning lovgivningen har for borgere og virksomheder, skal indgå her.

4.2. Prøveform

Der afholdes en individuel mundtlig prøve på grundlag af et ukendt tekstmateriale evt. med et antal bilag.

Eksaminationstiden er ca. 24 minutter pr. eksaminand. Der gives ca. 48 minutters forberedelsestid.

Før prøven sender skolen prøvemateriale til censor.

Eksaminationen indledes med eksaminandens præsentation, og former sig derefter som en samtale mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i opgaven. Den enkelte opgave må højst anvendes ved tre eksaminationer på samme hold.

Prøvematerialet skal i al væsentlighed dække de faglige mål og kernestoffet.

4.3. Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt.

2.1. Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.