



TAL, DER TALER #6

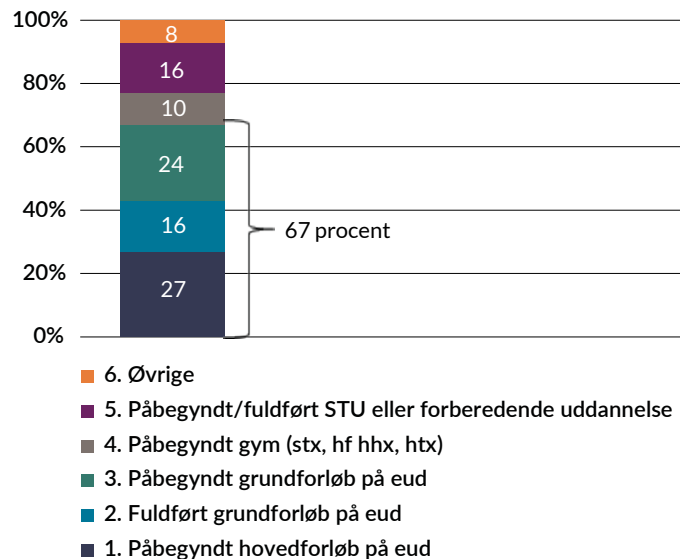


Flertallet af 25-årige uden ungdomsuddannelse har afbrudt en erhvervsuddannelse

13. september 2023

Blandt 25-årige uden en kompetencegivende uddannelse, og som har været en del af potentialegruppen uden job og uddannelse, har to tredjedele afbrudt en erhvervsuddannelse, jf. figur 1. Heraf har størstedelen enten fuldført grundforløbet, som er praktisk og teoretisk undervisning på skolen, eller nået længere og påbegyndt et hovedforløb, som er afslutningen på en erhvervsuddannelse, hvor størstedelen af uddannelsen er tilrettelagt som praktisk oplæring i form af en læreplads i en virksomhed, eller i visse tilfælde som skolepraktik.

Figur 1: Uddannelseserfaringer for 25-årige uden kompetencegivende uddannelse, som tidligere har været en del af potentialegruppen, 2021



Anm. Det er kun muligt for hver person at optræde i én kategori. kategori. Opgørelsen er derfor lavet på baggrund af et hierarki baseret på, hvor tæt de unge har været på en erhvervskompetencegivende uddannelse. Dvs., at 1. i figuren er højest i hierarkiet og 6. er lavest.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet, egne beregninger

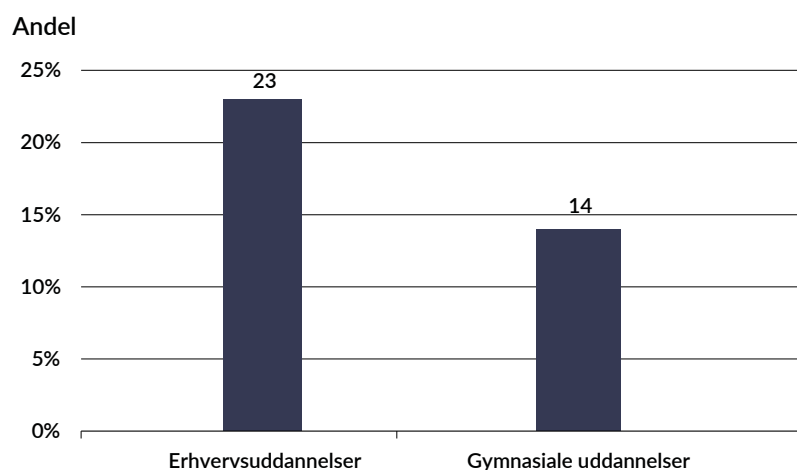
Forskel i støttebehov blandt elever på erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser

På erhvervsuddannelserne er det næsten lidt over 40 procent af eleverne, der falder fra¹. Frafaldet er langt højere end på de gymnasiale uddannelser, hvor det er under 15 procent af eleverne, der falder fra².

Forskellen i frafald kan blandt andet skyldes, at flere elever på erhvervsuddannelserne har udfordringer i form af psykiske eller handicaprelaterede diagnoser. Blandt elever, der påbegyndte en erhvervsuddannelse i 2021 var det 23 procent, der enten havde en psykisk eller handicaprelateret diagnose, jf. figur 2. Den tilsvarende andel på de gymnasiale uddannelser var på 14 procent.

Samtidig er der på nogle områder bedre muligheder for at modtage støtte og særlig tilrettelagt undervisning på de gymnasiale uddannelser end på erhvervsuddannelserne

Figur 2: Andel elever med psykiske eller handicaprelaterede diagnoser blandt påbegyndte elever på gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, 2021



Anm.: Se Socialpolitisk Redegørelse 2019 for opgørelse af psykiske diagnoser og handicaprelaterede diagnoser.
Kilde: Egne beregninger pba. Danmarks Statistik og Børne- og Undervisningsministeriets registerdata.

Definition: Potentialegruppen på 43.100 unge uden tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet

Gruppen omfatter 15-24-årige, der har været tilmeldt dansk grundskole på 8., 9. eller 10. klassestrin, som hverken har gennemført en ungdomsuddannelse, er i gang med en uddannelse eller i beskæftigelse (minimum 18 timer). Modtagere af førtidspension indgår ikke i gruppen. I 2022 var der ca. 43.100 i gruppen af unge uden uddannelse eller beskæftigelse.

¹ Baseret på en modelberegnet fuldførelsesprocent. Der er store usikkerheder forbundet med opgørelsen. Fuldførelsesprocenten baserer sig både på allerede kendt adfærd fra eleven, men også på en modelberegning af elevens forventede fremtidige adfærd, hvis eleven på måletidspunktet stadig er i gang med sin uddannelse. Fuldførelsesprocenten er baseret på følgende variable: Tidspunkt for start på uddannelsen (år), Uddannelse, Køn, Herkomst, Institution (hovedinstitution).

² Baseret på elever, der startede på gymnasiet i skoleåret 2019/2020.