



Kommissorium for udvikling af screening for læsevanskeligheder i 1. klasse

Baggrund og formål

Folkeskoleforligskredsen indgik den 29. oktober 2021 en aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen. Folkeskoleforligskredsen er enig om, at det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem skal bidrage til en endnu stærkere evalueringskultur i folkeskolen, ligesom der skal etableres en stærkere opfølgingskultur. At teste eleverne skal skabe gennemsigtighed for elever, forældre, lærere og samfund og skal danne baggrund for opfølgning over for skoler og i undervisningen.

Folkeskoleforligskredsen er enig om, at det er afgørende at identificere elever med læsevanskeligheder tidligt i skoleforløbet. Derfor skal der udvikles en ny it-understøttet klassebaseret screening for læsevanskeligheder, som alle elever skal gennemføre i 1. klasse. Det skal medvirke til, at skolerne bedre kan identificere elever med læsevanskeligheder og yde faglig støtte til disse elever. Screening for læsevanskeligheder skal også understøtte skolerne i deres faglige vurdering af, hvilke elever, der har behov for at gennemføre Risikotest for ordblindhed.

Udvikling af læsescreening

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet nedsætter på den baggrund en faglig arbejdsgruppe, der skal udvikle det faglige indhold til en læsescreening. Den faglige arbejdsgruppe får til opgave at udvikle en læsescreening til 1. klasse som medvirker til:

1. at skolerne bedre kan identificere elever med læsevanskeligheder og yde faglig støtte.
2. at skolerne understøttes i deres faglige vurdering af, hvilke elever, der har behov for at gennemføre Risikotest for ordblindhed.
3. en let gennemskuelig og systematisk tilbagemelding til forældre og elever samt forvaltning.

Arbejdsgruppen skal udvikle en læsescreening, som indeholder:

- a. en delscreening, der afdækker afkodningsfærdigheder
- b. en delscreening, der afdækker sprogforståelse i form af fx ordforråd.

Derved identificeres både elever, som viser tegn på læsevanskeligheder, som kan skyldes afkodningsvanskeligheder, elever, som er i risiko for at udvikle læsevanskeligheder på grund af sprogforståelsesvanskeligheder,

og elever, som er i risiko for at udvikle læsevanskeligheder på grund af begge dele.

Herunder skal arbejdsgruppen:

- Sikre sammenhæng mellem læsescreening i 1. klasse og den obligatoriske sprogvurdering i børnehaveklassen samt sikre sammenhæng mellem læsescreening i 1. klasse og Risikotest for ordblindhed i 1. klasse.
- Fastsætte grænseværdier for, hvornår en elev har utilstrækkelige afkodningsfærdigheder og/eller utilstrækkelig sprogforståelse.
- Bidrage til at pilotafprøve og afprøve læsescreeningsværktøjet på en række skoler/elever i samarbejde med STUK og STIL med henblik på at vurdere værktøjets anvendelighed og tilgængelighed, og herefter tilpasse værktøjet efter behov.
- Udarbejde vejledning til gennemførelse af læsescreening samt vejledningsmateriale til, hvordan skoler som opfølgning på læsescreening kan yde faglig støtte til elever med afkodningsvanskeligheder og/eller sprogforståelsesvanskeligheder.

Styrelsen for It og Læring står for udviklingen af IT-understøttelse af læsescreeningen. STIL deltager løbende på arbejdsgruppemøderne for at sikre sammenhæng mellem faglige ønsker og mulige IT-løsninger.

Organisering og proces

Den faglige arbejdsgruppe består af fem personer med viden og erfaring fra sprog- og læsemiljøet, herunder forsknings- og vidensmiljøer og praksisnær erfaring i grundskolen om hhv. afkodning, sprogforståelse, testmetodik og med indsigt i risikotest for ordblindhed og sprogvurderingen i børnehaveklassen.

Forperson for arbejdsgruppe

Der udpeges en forperson for arbejdsgruppen, som har det overordnede ansvar for, at arbejdsgruppen leverer en læsescreening og et vejledningsmateriale af en kvalitet, som er fastsat af STUK (jf. afsnittet 'Udvikling af læsescreening'). Forpersonen skal desuden sikre, at arbejdsgruppen overholder de aftalte deadlines. Forpersonen skal derfor:

- udarbejde en leveranceplan med udgangspunkt i den overordnede tidsplan og i dialog med STUK
- sende en mødekalender og en tids- og procesplan for arbejdet til STUK
- sikre at arbejdsgruppen overholder tidsplaner og deadlines
- fordele arbejdsopgaverne, så der opnås synergi og videndeling mellem medlemmer i arbejdsgruppen
- deltage i arbejdsgruppens møder, arbejde mellem møderne og i møder med STUK

- bidrage til svar på henvendelser til STUK i et år efter ikrafttrædelse af læsescreening i 1. klasse.
- afrapportere til børne- og undervisningsministeren

Medlemmer i arbejdsgruppe

Medlemmerne af arbejdsgruppen refererer til arbejdsgruppens forperson. Medlemmer af arbejdsgruppen skal i fællesskab levere et fagligt indhold til en læsescreening og et vejledningsmateriale af en kvalitet, som er fastsat af STUK (jf. afsnittet 'Udvikling af læsescreening'). Medlemmerne skal desuden:

- deltage i arbejdsgruppens møder, arbejde mellem møderne og deltage i møder med STUK
- bidrage til svar på henvendelser til STUK i et år efter ikrafttrædelse af læsescreening i 1. klasse.
- afrapportere til børne- og undervisningsministeren

Den faglige arbejdsgruppe sekretariatsbetjenes af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og skal afrapportere til børne- og undervisningsministeren. Sekretariatet vil bistå arbejdsgruppen i forhold til mødeforberedelse og afrapportering.

Den faglige arbejdsgruppe starter sit arbejde i februar 2023 med henblik på implementering af læsescreeningen på skolerne i skoleåret 2025/2026.

Arbejdsgruppen arbejder ud fra nedenstående *overordnede* tidsplan:

2023-2025	Aktivitet
Juni 2023	Første udkast til fagligt indhold
August 2023	Sammen om Skolen får status
December 2023	Første afprøvning er afsluttet
Juni 2024	Andet udkast til fagligt indhold
August 2024	Sammen om Skolen får status
December 2024	Anden afprøvning er afsluttet
Januar - maj 2025	Udarbejdelse og afprøvning af vejledning
Juni 2025	Vejledning er udarbejdet
Juni 2025	Sammen om Skolen får status