



# Brugervejledning

## Testsystemet – De nationale test

- Indledning
- Testresultater

Version: 2-3 (december 2011)



## Indholdsfortegnelse

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| <b>1</b> | <b>INDLEDNING</b> .....                       | <b>4</b> |
| 1.1      | OM DENNE VEJLEDNING .....                     | 4        |
| 1.2      | OBLIGATORISKE OG FRIVILLIGE TEST.....         | 4        |
| 1.3      | MÅLGRUPPE.....                                | 6        |
| 1.4      | SUPPORT.....                                  | 6        |
| <b>2</b> | <b>TESTRESULTATER</b> .....                   | <b>7</b> |
| 2.1      | OM STATUSSIDEN.....                           | 7        |
| 2.2      | OM TESTRESULTATER .....                       | 8        |
| 2.3      | LÆRERENS TESTRESULTATER – TRIN FOR TRIN ..... | 10       |
| 2.4      | LEDERENS TESTRESULTATER – TRIN FOR TRIN ..... | 22       |
| 2.5      | ÅRSRESULTATER.....                            | 27       |

# 1 Indledning

De nationale test omfatter følgende test:

- Dansk, læsning 2., 4., 6. og 8. klasse
- Matematik 3. og 6. klasse
- Engelsk 7. klasse
- Geografi 8. klasse
- Biologi 8. klasse
- Fysik/kemi 8. klasse

## 1.1 Om denne vejledning

Denne brugervejledning hjælper dig med at bruge testsystemet til de nationale test. Brugervejledningen er et dynamisk dokument. Den opdateres forud for hver testperiode, hvis der er foretaget ændringer i testsystemet, sådan at brugervejledningen altid afspejler testsystemet, som det ser ud nu og her. Brugervejledningen udvikles løbende for at optimere brugervenligheden.

Når du går i gang med en ny testperiode, er det en god idé at sikre, at du har den nyeste brugervejledning i tilfælde af, at du møder fx en ny 'knap', som du ikke tidligere har stiftet bekendtskab med.

Datoen for brugervejledningen fremgår af sidefoden på hver side i brugervejledningen.

## 1.2 Obligatoriske og frivillige test

Det er obligatorisk for elever i folkeskolen at gennemføre de nationale test. Ud over de obligatoriske test kan skolerne også vælge at lade elever tage testene på frivillig basis om efteråret.

Testene, der bruges under den frivillige testperiode og under den obligatoriske testperiode, er nøjagtig de samme.

Af nedenstående tabel fremgår det, i hvilke fag og på hvilke klassetrin der skal gennemføres obligatoriske nationale test (markeret med kryds), og i hvilke fag og på hvilke klassetrin testene kan anvendes frivilligt (markeret med farve).

| Fag og klassetrin | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Dansk, læsning    |    | X  |    | X  |    | X  |    | X  |    |
| Matematik         |    |    | X  |    |    | X  |    |    |    |
| Engelsk           |    |    |    |    |    |    | X  |    |    |
| Geografi          |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |
| Biologi           |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |
| Fysik/kemi        |    |    |    |    |    |    |    | X  |    |

Folkeskolerne, for hvem deltagelse i de nationale test ifølge folkeskoleloven er obligatorisk, kan om efteråret lade eleverne tage en given test yderligere to gange på frivillig basis. Hver elev kan maksimalt tage hver af de ti nationale test tre gange i løbet af sin skoletid - en gang obligatorisk og to gange på frivillig basis. I testsystemet kaldes de to frivillige testmuligheder for F1 og F2.

De frie grundskoler, for hvem deltagelse i de nationale test ikke er obligatorisk, kan om efteråret tage testene på frivillig basis op til tre gange. Hver elev kan maksimalt tage hver af de ti nationale test tre gange på frivillig basis. I testsystemet kaldes de tre frivillige testmuligheder for F1, F2 og F3.

Eleverne kan tage en frivillig test på det klasstrin, testen er målrettet, samt på klasstrinnet over og under. Fx kan engelsktesten anvendes frivilligt på 6., 7. og 8. klasstrin. For folkeskolerne betyder det fx, at en 7. klasse kan tage engelsktesten i den frivillige testperiode i efteråret i 7. klasse, tage den igen til de obligatoriske test i foråret, og tage den igen i efteråret til den frivillige testperiode, når eleverne er rykket op i 8. klasse. På de frie grundskoler betyder det fx, at en klasse kan tage engelsktesten i 6., 7. og 8. klasse i den frivillige testperiode.

Testene, der bruges under den frivillige testperiode og under den obligatoriske testperiode, er nøjagtig de samme. Det betyder, at hvis elever tager en test flere gange, kan det bruges til at følge udviklingen hos eleverne. Da testene er adaptive, vil eleverne normalt blive stillet forskellige opgaver fra gang til gang.

### 1.3 Målgruppe

Denne vejledning henvender sig til skolens medarbejdere, der skal arbejde med testsystemets funktionaliteter. Det vil typisk være:

| Målgruppe                     | Rolle   | Relevante afsnit                           |
|-------------------------------|---|--|
| Administrativ medarbejder     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdatere skolens administrative system</li> </ul>  | Forberedelse                               |
| UNI•Login-brugeradministrator | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdatere elever og medarbejders UNI•Login</li> <li>• Markere rettighed for skolens testadministrator</li> <li>• Markere rettighed for skolens leder</li> </ul>   | Forberedelse                               |
| It-ansvarlig                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansvarlig for skolens computere, lokalnetværk og internetforbindelse</li> </ul>  | Forberedelse                               |
| Testadministrator             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdatere lærernes rettigheder til booking, testafvikling og til at se testresultater.</li> </ul>   | Forberedelse                               |
| Leder                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tildeling af fritagelse (ved obligatoriske test)</li> <li>• Gennemsyn af skolens testresultater</li> <li>• Opfølgning på testresultater</li> </ul>   | Forberedelse<br>Testresultater             |
| Lærer                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Booking af test (test – tidspunkt – elever)</li> <li>• Afvikling af test (aktivere elever testadgang – monitorere elevernes test)</li> <li>• Gennemsyn af testresultater</li> <li>• Gennemsyn af testresultater til hjemmet</li> <li>• Opfølgning på testresultater</li> </ul> | Booking<br>Testafvikling<br>Testresultater |

### 1.4 Support

UNI•C support varetager den tekniske support på de nationale test. Vejledninger, ofte stillede spørgsmål, driftsinfo m.m. kan findes på <http://uni-c.dk/testsupport/>

## 2 Testresultater

### 2.1 Om statussiden

Fra menupunktet *Status* i venstremenuen tilgås elevernes teststatus. Det er også her, man kan afslutte elever med gul teststatus manuelt, hvis læreren ikke vurderer, at det er hensigtsmæssigt, at eleverne genbookes til at genoptage testen.

| Status for obligatoriske test |                      |           |          |        |            |                        |
|-------------------------------|----------------------|-----------|----------|--------|------------|------------------------|
| Obligatoriske test - oversigt |                      |           |          |        |            |                        |
| Test                          | Elever på klassetrin | Afsluttet | Fritaget | Booket | Kan bookes | Heraf test ikke færdig |
| Dansk/latin 2. klasse         | 5                    | 0         | 0        | 0      | 5          | 0                      |
| Matematik 3. klasse           | 40                   | 0         | 0        | 0      | 40         | 1                      |
| Dansk/latin 4. klasse         | 19                   | 0         | 0        | 0      | 19         | 0                      |
| Dansk/latin 6. klasse         | 25                   | 0         | 0        | 0      | 25         | 0                      |
| Matematik 6. klasse           | 25                   | 0         | 0        | 0      | 25         | 0                      |
| Engelsk 7. klasse             | 32                   | 0         | 0        | 0      | 32         | 0                      |
| Geografi 8. klasse            | 52                   | 2         | 1        | 0      | 49         | 11                     |
| Dansk/latin 8. klasse         | 51                   | 0         | 1        | 0      | 50         | 0                      |
| Fysik/ kemi 8. klasse         | 50                   | 0         | 0        | 1      | 49         | 0                      |
| Biologi 8. klasse             | 51                   | 0         | 1        | 0      | 50         | 6                      |

| Geografi 8. klasse |                  |          |             |                                 |        |
|--------------------|------------------|----------|-------------|---------------------------------|--------|
| Klasse             | Elev             | Unilogin | Fritagelse  | Status                          | Afslut |
| 8o                 | uvme Hansen      | uvme0008 |             | Afsluttet                       |        |
| 8o                 | uvme Grundahl    | uvme0007 |             | Afsluttet                       |        |
| 8o                 | uvme Dahl        | uvme0004 |             | Afsluttet - gul                 |        |
| 8c                 | Karla Petersen   | karl0696 |             | Er booket                       |        |
| 8a                 | Rasmus Jensen    | rasm747h | Begrundelse | Fritaget                        |        |
| 8.b                | Anton Jensen     | anto1126 | Opret       | Ikke afsluttet - kan bookes - 1 |        |
| 8.Y                | Kristina Kikkert | kris230i | Opret       | Ikke afsluttet - kan bookes - 1 |        |
| 8o                 | uvme Frederiksen | uvme0006 |             | Ikke afsluttet - kan bookes - 2 | Afslut |
| 8o                 | uvme Eriksen     | uvme0005 | Opret       | Ikke afsluttet - kan bookes - 3 |        |
| 8a                 | Svend Petersen   | sven1138 | Opret       | Kan bookes                      |        |

- Kolonnen *Klasse* viser klassebetegnelsen i henhold til elevens indplacering i det skoleadministrative system
- Kolonnen *Elev* viser elevens navn
- Kolonnen *Unilogin* viser elevens UNI•Login
- Kolonnen *Fritagelse* giver skoleledelsen adgang til at fritage elever. Hvis en elev er booket til en test, kan eleven ikke fritages i testsystemet. Elevens booking skal slettes, førend eleven kan fritages, se afsnittet *Rediger elevgruppe*.
- Kolonnen *Status* viser bookingstatus for eleven:
  - ✓ *Fritaget* = skoleledelsen har fritaget eleven
  - ✓ *Kan bookes* = eleven skal bookes til en kommende test
  - ✓ *Er booket* = eleven er booket til en kommende test
  - ✓ *Ikke afsluttet – kan bookes – 1* = eleven har ikke besvaret opgaver. Undtagelsesvist kan skoleledelsen fritage eleven
  - ✓ *Ikke afsluttet – kan bookes 2* = elevens teststatus er gul, og elevens resultat er ikke beregnet. Læreren kan afslutte elevens test manuelt eller genbooke eleven. Hvis testen ønskes afsluttet manuelt, sker det fra kolonnen *Afslut*. Elevens resultat vil kunne tilgås dagen efter
  - ✓ *Ikke afsluttet – kan bookes 3* = elevens teststatus er rød, og elevens resultat er ikke beregnet. Læreren skal genbooke eleven. Undtagelsesvist kan skoleledelsen fritage eleven
  - ✓ *Afsluttet* = eleven har afsluttet testen med grøn teststatus
  - ✓ *Afsluttet – gul* = læreren har afsluttet elevens test manuelt

- Kolonnen *Afslut* – her kan læreren afslutte testen for en elev, der har gul teststatus. *Afslut* kan foretages fra tre timer efter teststart. Når en gul elev afsluttes, registreres eleven som afsluttet i testoversigten, og læreren vil kunne tilgå elevens testresultat dagen efter.

### Status for elever, der skifter skole

Elevens status følger eleven ved skoleskift. Informationer om eleven fjernes fra elevens tidligere skole.

### Teststatus fra tidligere skoleår

Statussiden viser elevernes status i det aktuelle skoleår. Status for booking, test gennemførelse eller fritagelse for tidligere skoleår vises ikke.

## 2.2 Om testresultater

Resultaterne fra de nationale test kan tilgås dagen efter, en test er gennemført. Dette gælder dog ikke de dage, hvor testsystemet er lukket ned – fx på grund af teknisk forberedelse til folkeskolens digitale afgangsprøver.

Der kan tilgås testresultater for de elever, hvor resultatet er beregnet, hvilket vil sige i de tilfælde, hvor eleverne har grøn teststatus eller gul teststatus, og testen er blevet afsluttet manuelt fra statussiden (se afsnittet *Om status*).

### Vælg skoleår og testafvikling

Ved gennemsyn af rapporter kan man vælge mellem testtyperne obligatoriske og frivillige test samt visning af resultaterne for et konkret skoleår eller for alle skoleår.

- Folkeskoler kan vælge mellem testtyperne obligatoriske og frivillige test samt skoleår
- Frie grundskoler kan vælge skoleår

**Vær opmærksom på, at læreren først kan se testresultater for sine elever, når han er tildelt rettigheder hertil af skolens testadministrator** (se afsnittet *Om brugerrettigheder*).

Hvis en leder underviser i et fag, der er gennemført test i, skal han tildeles adgang til at se testresultaterne for sine elever som lærer.

Testresultaterne er fortrolige jf. folkeskoleloven § 55 b – se gul boks nedenfor. Som udgangspunkt er det den eller de lærere, der underviser eleverne i det fag, der er gennemført test i, som må se resultaterne. Skolelederen kan dog tillade, at en lærer får adgang til andre end sine egne elevers testresultater – også i andre fag, end det læreren underviser i – hvis det har et pædagogisk formål. Fx må lærere, som samarbejder om eleverne i et team, gerne se og drøfte elevernes testresultater.

**Lederen har adgang til testresultater på elev-, klasse- og skoleniveau for hele skolen.** Dog vil lederen som udgangspunkt ikke have adgang til detaljerede oplysninger om testresultaterne på elevniveau, såsom den enkelte elevs konkrete opgavebesvarelser.

**Læreren har adgang til** testresultater for elever, som testadministratoren har givet læreren adgang til, og som har et testresultat. Testresultaterne indeholder detaljerede oplysninger om testresultaterne på elevniveau, såsom den enkelte elevs konkrete opgavebesvarelser.

Hver enkelt elevs testresultater foreligger i en tekstudgave, som læreren har adgang til. Tekstudgaven hedder 'Oversigt til hjemmet'. Ved de obligatoriske test skal testresultater i tekst i henhold til loven videregives til elevens forældre. Ved frivillige test kan testresultater i tekst videregives til elevens forældre.

Læreren har mulighed for at få vist sine elevers resultater fordelt på forskellige elevgrupper, så læreren fx kan se, hvordan drengene i klassen har klaret sig. Dette sker via funktionen opret/rediger elevgrupper.

På Ministeriet for Børn og Undervisnings hjemmeside [www.uvm.dk/nationaletest](http://www.uvm.dk/nationaletest) findes der pjecer for hvert fag og artikler, som bl.a. inspirerer til, hvordan man som lærer kan følge op på testresultaterne.



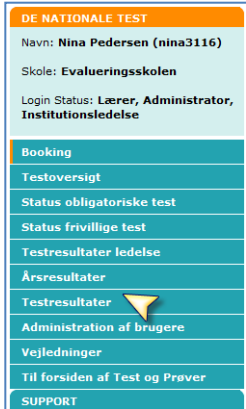
### **Fortrolighed – testresultater og testopgaver**

Ifølge folkeskolelovens § 55 b er testresultater for den enkelte elev, grupper af elever, hold, klasser, skoler, kommuner og regioner m.v., bortset fra opgørelser på landsplan, samt testopgaver fortrolige.

Ansatte m.fl., der virker ved skoler, og som modtager oplysninger om testresultater og testopgaver, er med hensyn til disse oplysninger underlagt tavshedspligt.

## 2.3 Lærers testresultater – trin for trin

Læreren har adgang til at se testresultater for elever, som testadministratoren har givet læreren rettighed til, og som har et testresultat. Testresultaterne indeholder detaljerede oplysninger om resultaterne på elevniveau, såsom den enkelte elevs konkrete opgavebesvarelser.

| Trin | Handling   |
|------|--|
| 1.   | <p>Fra <a href="http://www.testogprøver.dk">http://www.testogprøver.dk</a>- menuen <i>Skolens personale</i></p>  <p>✓ Klik på <i>Booking-Afvikling-Resultater</i></p> |
| 2.   | <p>Log ind med UNI•Login</p>  <p>✓ Indtast brugeroplysningerne</p>  |
| 3.   |  <p>✓ Fra venstremenuen: klik på <i>Testresultater</i></p>  |

4. Ved klik på *Testresultater* folder venstremenuen sig ud, så man kan se, hvilke klasser læreren har adgang til at se testresultater for.

Ved gennemsyn af rapporter kan man vælge mellem testtyperne obligatoriske og frivillige test samt visning af resultaterne for et konkret skoleår eller for alle skoleår.

Vælg testtype og skoleår

**Nationale test og digitale afgangsprøver**

UNDETVISNINGENS  
MINISTERIET  
KARLESESGÅDE  
TELEFON: 3392 1000

**DE NATIONALE TEST**

Navn: Ole Jørgensen (olex2561)  
Skole: Evalueringskolen  
Login Status: Lærer, Administrator

**Vælg anden testafvikling og skoleår:**  
Vælg testafvikling: Obligatoriske test Vælg skoleår: -Alle-

**Resultater obligatoriske test - tabeloversigt**

**Fortroligt**  
Oplysninger om testopgaver og testresultater er fortrolige, jf. folkeskolelovens § 55 b. Derfor - undlad at udskrive og gem ikke skærbilleder. Uberettiget videregivelse eller udnyttelse af testresultater og testopgaver vil kunne straffes i medfør af straffelovens regler om tavshedspligt.

**Periode: Alle skoleår - Obligatoriske test**  
Lærer: Ole Jørgensen (olex2561)

| Dansk/læsning 2. klasse | Sprodforståelse Resultat 1-100 | Afkodning Resultat 1-100 | Tekstforståelse Resultat 1-100 | Samlet vurdering Resultat 1-100 | Antal |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|
| 2.c                     | 100                            | 97                       | 75                             | 91                              | 2     |
| 2.a                     | 100                            | 95                       | 42                             | 79                              | 3     |

| Dansk/læsning 2. Klasse Grupper | Sprodforståelse Resultat 1-100 | Afkodning Resultat 1-100 | Tekstforståelse Resultat 1-100 | Samlet vurdering Resultat 1-100 | Antal |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|
| drenge                          | 100                            | 97                       | 51                             | 83                              | 2     |

- ✓ I rullemenuen *Vælg testafvikling* vælges mellem obligatoriske – og frivillige test
- ✓ I rullemenuen *Vælg skoleår* vælges skoleår.

Hvis man ønsker at få vist alle skoleår for den valgte testafvikling vælges *Alle*

### 2.3.1 Resultater – tabeloversigt

I tabellen kan læreren se testresultater for alle de klasser, som læreren har rettighed til. Testresultaterne vises på klasseniveau fordelt på de tre profilområder og som en samlet vurdering.

| Trin                            | Handling  |                          |                                |                                 |                                |                                 |       |                                 |                                |        |     |    |   |    |     |    |    |    |   |
|---------------------------------|---|--------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|---------------------------------|--------------------------------|--------|-----|----|---|----|-----|----|----|----|---|
| 1.                              | <div data-bbox="699 589 962 1039" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="background-color: #f4a460; margin: 0; padding: 2px;"><b>DE NATIONALE TEST</b></p> <p>Navn: <b>Nina Pedersen (nina3116)</b></p> <p>Skole: <b>Evalueringskolen</b></p> <p>Login Status: <b>Lærer, Administrator, Institutionsledelse</b></p> <p><b>Booking</b></p> <p>Testoversigt</p> <p>Status obligatoriske test</p> <p>Status frivillige test</p> <p>Testresultater ledelse</p> <p>Årsresultater</p> <p>Testresultater </p> <p>Administration af brugere</p> <p>Vejledninger</p> <p>Til forsiden af Test og Prøver</p> <p>SUPPORT</p> </div> <p>Fra venstremenuen:<br/>           ✓ Klik på <i>Testresultater</i></p>   |                          |                                |                                 |                                |                                 |       |                                 |                                |        |     |    |   |    |     |    |    |    |   |
| 2.                              | <div data-bbox="633 1162 1026 1417" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Periode: 2011-2012 - Obligatoriske test</b><br/>Lærer: Nina Pedersen (nina3116)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Dansk/læsning 2. Klasse</th> <th>Sprogforståelse Resultat 1-100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.c</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2a</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th>Dansk/læsning 2. klasse Grupper</th> <th>Sprogforståelse Resultat 1-100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>drenge</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Lærerens testresultater åbnes i en tabeloversigt. Der er adgang til de forskellige rapporter fra tabeloversigten og fra venstremenuen.</p>  | Dansk/læsning 2. Klasse  | Sprogforståelse Resultat 1-100 | 2.c                             | 100                            | 2a                              | 100   | Dansk/læsning 2. klasse Grupper | Sprogforståelse Resultat 1-100 | drenge | 100 |    |   |    |     |    |    |    |   |
| Dansk/læsning 2. Klasse         | Sprogforståelse Resultat 1-100  |                          |                                |                                 |                                |                                 |       |                                 |                                |        |     |    |   |    |     |    |    |    |   |
| 2.c                             | 100   |                          |                                |                                 |                                |                                 |       |                                 |                                |        |     |    |   |    |     |    |    |    |   |
| 2a                              | 100   |                          |                                |                                 |                                |                                 |       |                                 |                                |        |     |    |   |    |     |    |    |    |   |
| Dansk/læsning 2. klasse Grupper | Sprogforståelse Resultat 1-100  |                          |                                |                                 |                                |                                 |       |                                 |                                |        |     |    |   |    |     |    |    |    |   |
| drenge                          | 100   |                          |                                |                                 |                                |                                 |       |                                 |                                |        |     |    |   |    |     |    |    |    |   |
| 3.                              | <div data-bbox="432 1532 1228 1653" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Periode: 2011-2012 - Obligatoriske test</b><br/>Lærer: Nina Pedersen (nina3116)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Dansk/læsning 2. Klasse</th> <th>Sprogforståelse Resultat 1-100</th> <th>Afkodning Resultat 1-100</th> <th>Tekstforståelse Resultat 1-100</th> <th>Samlet vurdering Resultat 1-100</th> <th>Antal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.c</td> <td>100</td> <td>99</td> <td>96</td> <td>98</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2a</td> <td>100</td> <td>99</td> <td>49</td> <td>83</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p><b>Resultat på 100-skalaen (1-100)</b><br/>           Resultatet viser, hvordan eleverne klarer sig i forhold til eleverne på landsplan. Til eksempel svarer et resultat på 50 ca. til en gennemsnitselev. Et resultat på over 90 gives til de ca. 10 % af eleverne, hvis faglige niveau i testen ligger højest, og et resultat på 10 gives til de ca. 10 % af eleverne, hvis faglige niveau i testen ligger lavest.</p> | Dansk/læsning 2. Klasse  | Sprogforståelse Resultat 1-100 | Afkodning Resultat 1-100        | Tekstforståelse Resultat 1-100 | Samlet vurdering Resultat 1-100 | Antal | 2.c                             | 100                            | 99     | 96  | 98 | 1 | 2a | 100 | 99 | 49 | 83 | 1 |
| Dansk/læsning 2. Klasse         | Sprogforståelse Resultat 1-100  | Afkodning Resultat 1-100 | Tekstforståelse Resultat 1-100 | Samlet vurdering Resultat 1-100 | Antal                          |                                 |       |                                 |                                |        |     |    |   |    |     |    |    |    |   |
| 2.c                             | 100   | 99                       | 96                             | 98                              | 1                              |                                 |       |                                 |                                |        |     |    |   |    |     |    |    |    |   |
| 2a                              | 100   | 99                       | 49                             | 83                              | 1                              |                                 |       |                                 |                                |        |     |    |   |    |     |    |    |    |   |

### 2.3.2 Resultater - grafisk oversigt

I denne grafiske oversigt kan læreren se testresultater på klasseniveau fordelt på de tre profilområder og som en samlet vurdering.

| Trin | Handling  |
|------|---|
| 1.   | <div style="text-align: center;"> <p>&gt;&gt; 2.c Dansk/læsning 2. kl.</p> <p>&gt;&gt; Alle elever - tabel</p> <p>&gt;&gt; Detaljer elever</p> <p>&gt;&gt; Print til hjemmet</p> </div> <p>✓ Klik på den klasse eller elevgruppe, der ønskes testresultater for</p>   |
| 2.   | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Periode: Alle skoleår - Obligatoriske test</b><br/>           Klasse: 2.c<br/>           Test: Dansk/læsning 2. klasse<br/>           Lærer: Ole Jørgensen (olex2561)<br/>           Antal elever, der har gennemført: 2</p> <p>01: Sprogforståelse</p> <p>02: Afkodning</p> <p>03: Tekstforståelse</p> <p>04: Samlet vurdering</p> </div> <p>De røde søjler viserelevgruppens resultat<br/>           De blå søjler viser en tilnærmelsesvis landsfordeling. Den eksakte landsfordeling finder man under den nationale præstationsprofil, som offentliggøres en gang årligt på Kvalitets- og Tilsynsstyrelsens hjemmeside.</p> <p><b>5-trins resultatskalaen (1-5)</b></p> <p>1 gives for præstationer en del under gennemsnittet på landsplan for elever på klasstrinnet (svarende til 10 og derunder på 100-skalaen).</p> <p>2 gives for præstationer under gennemsnittet på landsplan for elever på klasstrinnet (svarende til mellem 11 og 35 på 100-skalaen).</p> <p>3 gives for præstationer svarende til gennemsnittet på landsplan for elever på klasstrinnet (svarende til mellem 36 og 65 på 100-skalaen).</p> <p>4 gives for præstationer over gennemsnittet på landsplan for elever på klasstrinnet (svarende til mellem 66 og 90 på 100-skalaen).</p> <p>5 gives for præstationer en del over gennemsnittet på landsplan for elever på klasstrinnet (svarende til over 90 på 100-skalaen).</p> |

### 2.3.1 Resultater - status og tabeloversigt

I denne oversigt kan læreren se klassens testresultater på elevniveau fordelt på de tre profilområder og som en samlet vurdering.

Desuden er der en statuskolonne, hvor læreren kan se, om eleverne har afsluttet testen med grøn eller gul teststatus, dvs. om resultatet er statistisk sikkert eller mindre sikkert.

| Trin                      | Handling   |                                   |                             |                                   |                                       |                                   |                                       |        |                           |          |                         |                        |             |                  |                   |                         |  |                         |                        |             |                  |  |
|---------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------|---------------------------|----------|-------------------------|------------------------|-------------|------------------|-------------------|-------------------------|--|-------------------------|------------------------|-------------|------------------|--|
| 1.                        | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">&gt;&gt; 2.c Dansk/læsning 2. kl.</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">&gt;&gt; Alle elever - tabel</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">&gt;&gt; Detaljer elever</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">&gt;&gt; Print til hjemmet</p> </div> <p>✓ Klik på <i>Alle elever - tabel</i></p>  |                                   |                             |                                   |                                       |                                   |                                       |        |                           |          |                         |                        |             |                  |                   |                         |  |                         |                        |             |                  |  |
| 2.                        | <p><b>Periode: 2010-2011 - Obligatoriske test</b><br/>           Klasse: 2.c Test: Dansk/læsning 2. klasse<br/>           Lærer: Ole Jørgensen (olex2561)<br/>           Antal elever: 1</p> <p>Sortér ved at trykke på overskrifterne</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Navn</th> <th>Unilogin</th> <th>Sprogforståelse<br/>Resultat 1-100</th> <th>Afkodning<br/>Resultat 1-100</th> <th>Tekstforståelse<br/>Resultat 1-100</th> <th>Samlet<br/>vurdering<br/>Resultat 1-100</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andreas Kjær<br/>Langgaard</td> <td>andr766m</td> <td>100 = Klart over middel</td> <td>95 = Klart over middel</td> <td>53 = Middel</td> <td>83 = Over middel</td> <td style="background-color: yellow;">Gennemført<br/>gul</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Klassegennemsnit</b></td> <td>100 = Klart over middel</td> <td>95 = Klart over middel</td> <td>53 = Middel</td> <td>83 = Over middel</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Profilområde</b><br/>           Hver test er inddelt i tre profilområder. Alle opgaver i et profilområde måler den samme type af faglig dygtighed.</p> <p><b>Resultat på 100-skalaen (1-100)</b><br/>           Resultatet viser, hvordan eleverne klarer sig i forhold til eleverne på landsplan. Til eksempel svarer et resultat på 50 ca. til en gennemsnitselev. Et resultat på over 90 gives til de ca. 10 % af eleverne, hvis faglige niveau i testen ligger højest, og et resultat på 10 gives til de ca. 10 % af eleverne, hvis faglige niveau i testen ligger lavest.</p> <p><b>Samlet vurdering</b><br/>           Afrundede gennemsnit af resultaterne fra de tre profilområder.</p> <p><b>Status</b><br/>           Grøn: Gennemført med et resultat, der er statistisk sikkert<br/>           Gul: Der er beregnet et resultat, men det er ikke ligeså statistisk sikkert, som hvis status havde været grøn</p> | Navn                              | Unilogin                    | Sprogforståelse<br>Resultat 1-100 | Afkodning<br>Resultat 1-100           | Tekstforståelse<br>Resultat 1-100 | Samlet<br>vurdering<br>Resultat 1-100 | Status | Andreas Kjær<br>Langgaard | andr766m | 100 = Klart over middel | 95 = Klart over middel | 53 = Middel | 83 = Over middel | Gennemført<br>gul | <b>Klassegennemsnit</b> |  | 100 = Klart over middel | 95 = Klart over middel | 53 = Middel | 83 = Over middel |  |
| Navn                      | Unilogin   | Sprogforståelse<br>Resultat 1-100 | Afkodning<br>Resultat 1-100 | Tekstforståelse<br>Resultat 1-100 | Samlet<br>vurdering<br>Resultat 1-100 | Status                            |                                       |        |                           |          |                         |                        |             |                  |                   |                         |  |                         |                        |             |                  |  |
| Andreas Kjær<br>Langgaard | andr766m   | 100 = Klart over middel           | 95 = Klart over middel      | 53 = Middel                       | 83 = Over middel                      | Gennemført<br>gul                 |                                       |        |                           |          |                         |                        |             |                  |                   |                         |  |                         |                        |             |                  |  |
| <b>Klassegennemsnit</b>   |  | 100 = Klart over middel           | 95 = Klart over middel      | 53 = Middel                       | 83 = Over middel                      |                                   |                                       |        |                           |          |                         |                        |             |                  |                   |                         |  |                         |                        |             |                  |  |

### 2.3.2 Resultater – detaljer elever

Fra denne oversigt kan man tilgå hver enkelt elevs detaljerede testresultater. Man kan enten vælge at se resultaterne i tekst eller se detaljer om elevernes testforløb, herunder hvilke opgaver eleverne er blevet stillet, og hvordan eleverne har besvaret opgaverne.


| Trin                   | Handling   |                         |                               |                       |          |                        |          |                         |                               |
|------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------|------------------------|----------|-------------------------|-------------------------------|
| 1.                     | <div data-bbox="630 526 1021 660" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"> <a href="#">2.c Dansk/læsning 2. kl.</a><br/> <a href="#">&gt;&gt; Alle elever - tabel</a><br/> <a href="#">2.c Detaljer elever</a><br/> <a href="#">&gt;&gt; Print til hjemmet</a> </p> </div> <p>✓ Klik på <i>Detaljer elever</i></p>   |                         |                               |                       |          |                        |          |                         |                               |
| 2.                     | <div data-bbox="343 739 1308 952" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p> <b>Periode: 2010-2011 - Obligatoriske test</b><br/>           Klasse: 2.c<br/>           Test: Dansk/læsning 2. klasse<br/>           Lærer: Ole Jørgensen (olex2561)<br/>           Antal elever: 1<br/>           Sortér ved at trykke på overskrifterne         </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Navn</th> <th style="width: 25%;">Unilogin</th> <th style="width: 25%;">Se resultater i tekst</th> <th style="width: 25%;">Detaljer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andreas Kjær Langgaard</td> <td>andr766m</td> <td style="text-align: center;"><a href="#">Udskriv</a></td> <td style="text-align: center;"><a href="#">Se besvarelse</a></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>✓ Ved klik på <i>Udskriv</i> fremkommer elevens resultater i tekst (se nedenfor <i>Til Hjemmet</i>)</p> <p>✓ Ved klik på <i>Se besvarelse</i> fremkommer der detaljer om elevens testforløb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke opgaver eleven har fået i testen</li> <li>• Hvad opgaverne har drejet sig om</li> <li>• Hvordan eleven har besvaret opgaverne</li> <li>• Hvilken sværhedsgrad opgaverne har</li> <li>• Hvor lang tid opgaverne er normeret til at tage at besvare (kun i dansk/læsning)</li> <li>• Hvor lang tid eleven har brugt på hver opgave (kun i dansk/læsning)</li> </ul> | Navn                    | Unilogin                      | Se resultater i tekst | Detaljer | Andreas Kjær Langgaard | andr766m | <a href="#">Udskriv</a> | <a href="#">Se besvarelse</a> |
| Navn                   | Unilogin   | Se resultater i tekst   | Detaljer                      |                       |          |                        |          |                         |                               |
| Andreas Kjær Langgaard | andr766m   | <a href="#">Udskriv</a> | <a href="#">Se besvarelse</a> |                       |          |                        |          |                         |                               |

2.3.2.1 Elevens resultater i tekst

I resultatvisningen beskrives elevens testresultater i ord – både på hvert profilområde for sig og i testen som helhed.

Det fremgår også, inden for hvilket profilområde eleven har klaret sig bedst. Desuden er det beskrevet, hvad elevens testopgaver har handlet om.

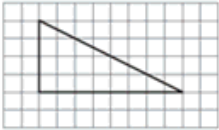
Under de obligatoriske test skal resultatet i tekst videregives til elevens forældre.

| Trin                   | Handling  |  |                               |                       |          |                        |          |                         |                               |                 |                          |                        |                     |   |   |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |
|------------------------|---|--|-------------------------------|-----------------------|----------|------------------------|----------|-------------------------|-------------------------------|-----------------|--------------------------|------------------------|---------------------|---|---|------------------|---|---|------------------------|---|--|------------------------|--|
| 3.                     | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p> <b>Periode: 2010-2011 - Obligatoriske test</b><br/>                     Klasse: 2.c<br/>                     Test: Dansk/læsning 2. klasse<br/>                     Lærer: Ole Jørgensen (olex2561)<br/>                     Antal elever: 1<br/>                     Sortér ved at trykke på overskrifterne                 </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #008080; color: white;">Navn</th> <th style="background-color: #008080; color: white;">Unilogin</th> <th style="background-color: #008080; color: white;">Se resultater i tekst</th> <th style="background-color: #008080; color: white;">Detaljer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andreas Kjær Langgaard</td> <td>andr766m</td> <td style="text-align: center;"><a href="#">Udskriv</a></td> <td style="text-align: center;"><a href="#">Se besvarelse</a></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>✓ Klik på <b>Udskriv</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>Udskriv</b></p> <p>                     Navn: Andreas Kjær Langgaard Klasse: 2.c Unilogin: andr766m Lærer: Ole Jørgensen Testdato: 12. juli 2011 Testtype: Obligatoriske test                 </p> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">  <p> <b>MINISTERIET FOR<br/>                     BØRN OG<br/>                     UNDERVISNING</b><br/>                     KVALITETS- OG<br/>                     TILSYNSSTYRELSEN                 </p> </div> <p> <b>Resultaterne af den nationale test i dansk/læsning 2. klasse<br/>                     - oversigt til hjemmet</b> </p> <p>                     Andreas Kjær Langgaard har taget den nationale test i dansk/læsning 2. klasse. Testen er elektronisk, og resultaterne er blevet beregnet automatisk. Andreas' resultater fremgår af oversigten nedenfor.                 </p> <p>                     Oversigten indeholder et resultat for hvert af de tre faglige områder af dansk/læsning 2. klasse, som testen tester, nemlig sprogførelse, afkodning og tekstforståelse. Oversigten indeholder også et samlet resultat af testen, som er gennemsnittet af de tre faglige områder.                 </p> <p>                     Andreas' bedste resultat er på området sprogførelse.                 </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Faglige områder</th> <th>Hvad betyder resultatet?</th> <th>Hvad tester opgaverne?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Sprogførelse</b></td> <td>Resultatet ligger en del over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin.</td> <td>Opgaverne i sprogførelse tester elevernes ordforråd, og om eleverne forstår danske talemåder. En opgave kan være, at eleven skal finde ud af, hvad en talemåde betyder.</td> </tr> <tr> <td><b>Afkodning</b></td> <td>Resultatet ligger en del over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin.</td> <td>Opgaverne i afkodning tester elevernes færdigheder i at genkende ord. En opgave kan være, at eleven skal finde det billede blandt 4-5 mulige, som et ord beskriver, eller dele en række bogstaver med streger ved hjælp af musen, så der dannes tre selvstændige ord.</td> </tr> <tr> <td><b>Tekstforståelse</b></td> <td>Resultatet svarer til gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin.</td> <td>Opgaverne i tekstforståelse tester elevernes færdigheder i at finde informationer i en tekst og i at læse 'mellem linjerne'. En opgave kan være, at eleven skal vælge det rigtige svar på et spørgsmål til et tekststykke eller vælge netop det ord blandt 4-5 mulige, som passer ind i tekstens sammenhæng.</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Samlet resultat</b></td> <td>Resultatet ligger over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin.</td> </tr> </tbody> </table> </div> | Navn   | Unilogin                      | Se resultater i tekst | Detaljer | Andreas Kjær Langgaard | andr766m | <a href="#">Udskriv</a> | <a href="#">Se besvarelse</a> | Faglige områder | Hvad betyder resultatet? | Hvad tester opgaverne? | <b>Sprogførelse</b> | Resultatet ligger en del over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin. | Opgaverne i sprogførelse tester elevernes ordforråd, og om eleverne forstår danske talemåder. En opgave kan være, at eleven skal finde ud af, hvad en talemåde betyder. | <b>Afkodning</b> | Resultatet ligger en del over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin. | Opgaverne i afkodning tester elevernes færdigheder i at genkende ord. En opgave kan være, at eleven skal finde det billede blandt 4-5 mulige, som et ord beskriver, eller dele en række bogstaver med streger ved hjælp af musen, så der dannes tre selvstændige ord. | <b>Tekstforståelse</b> | Resultatet svarer til gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin. | Opgaverne i tekstforståelse tester elevernes færdigheder i at finde informationer i en tekst og i at læse 'mellem linjerne'. En opgave kan være, at eleven skal vælge det rigtige svar på et spørgsmål til et tekststykke eller vælge netop det ord blandt 4-5 mulige, som passer ind i tekstens sammenhæng. | <b>Samlet resultat</b> | Resultatet ligger over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin. |
| Navn                   | Unilogin  | Se resultater i tekst  | Detaljer                      |                       |          |                        |          |                         |                               |                 |                          |                        |                     |   |   |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |
| Andreas Kjær Langgaard | andr766m  | <a href="#">Udskriv</a>  | <a href="#">Se besvarelse</a> |                       |          |                        |          |                         |                               |                 |                          |                        |                     |   |   |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |
| Faglige områder        | Hvad betyder resultatet?  | Hvad tester opgaverne?   |                               |                       |          |                        |          |                         |                               |                 |                          |                        |                     |   |   |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |
| <b>Sprogførelse</b>    | Resultatet ligger en del over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin.   | Opgaverne i sprogførelse tester elevernes ordforråd, og om eleverne forstår danske talemåder. En opgave kan være, at eleven skal finde ud af, hvad en talemåde betyder.  |                               |                       |          |                        |          |                         |                               |                 |                          |                        |                     |   |   |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |
| <b>Afkodning</b>       | Resultatet ligger en del over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin.   | Opgaverne i afkodning tester elevernes færdigheder i at genkende ord. En opgave kan være, at eleven skal finde det billede blandt 4-5 mulige, som et ord beskriver, eller dele en række bogstaver med streger ved hjælp af musen, så der dannes tre selvstændige ord.  |                               |                       |          |                        |          |                         |                               |                 |                          |                        |                     |   |   |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |
| <b>Tekstforståelse</b> | Resultatet svarer til gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin.   | Opgaverne i tekstforståelse tester elevernes færdigheder i at finde informationer i en tekst og i at læse 'mellem linjerne'. En opgave kan være, at eleven skal vælge det rigtige svar på et spørgsmål til et tekststykke eller vælge netop det ord blandt 4-5 mulige, som passer ind i tekstens sammenhæng. |                               |                       |          |                        |          |                         |                               |                 |                          |                        |                     |   |   |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |
| <b>Samlet resultat</b> | Resultatet ligger over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin.  |  |                               |                       |          |                        |          |                         |                               |                 |                          |                        |                     |   |   |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |

## 2.3.2.2 Detaljer om elevens test

| Trin                          | Handling   |   |                               |                       |              |                        |                           |                         |                               |   |                 |          |   |    |         |         |                           |   |           |               |   |    |         |        |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                              |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |                 |            |                         |                  |                        |              |                            |      |                     |              |                     |       |                             |              |               |       |                        |              |                    |       |                               |              |                           |        |
|-------------------------------|--|---|-------------------------------|-----------------------|--------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|-----------------|----------|---|----|---------|---------|---------------------------|---|-----------|---------------|---|----|---------|--------|---------------------------|---|-----------------|---|---|-----|---------|---------|---------------------------|---|-----------------|------------------------------|---|-----|---------|--------|---------------------------|---|-----------|---------------------------|---|-----|---------|--------|---------------------------|-----------------|------------|-------------------------|------------------|------------------------|--------------|----------------------------|------|---------------------|--------------|---------------------|-------|-----------------------------|--------------|---------------|-------|------------------------|--------------|--------------------|-------|-------------------------------|--------------|---------------------------|--------|
|                               | <div data-bbox="427 414 1225 584" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Periode: 2010-2011 - Obligatoriske test<br/>           Klasse: 2.c<br/>           Test: Dansk/læsning 2. klasse<br/>           Lærer: Ole Jørgensen (olex2561)<br/>           Antal elever: 1</p> <p>Sortér ved at trykke på overskrifterne</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Navn</th> <th>Unilogin</th> <th>Se resultater i tekst</th> <th>Detaljer</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andreas Kjær Langgaard</td> <td>andr766m</td> <td><a href="#">Udskriv</a></td> <td><a href="#">Se besvarelse</a></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>✓ Klik på <a href="#">Se besvarelse</a></p>  | Navn  | Unilogin                      | Se resultater i tekst | Detaljer     | Andreas Kjær Langgaard | andr766m                  | <a href="#">Udskriv</a> | <a href="#">Se besvarelse</a> |   |                 |          |   |    |         |         |                           |   |           |               |   |    |         |        |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                              |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |                 |            |                         |                  |                        |              |                            |      |                     |              |                     |       |                             |              |               |       |                        |              |                    |       |                               |              |                           |        |
| Navn                          | Unilogin   | Se resultater i tekst   | Detaljer                      |                       |              |                        |                           |                         |                               |   |                 |          |   |    |         |         |                           |   |           |               |   |    |         |        |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                              |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |                 |            |                         |                  |                        |              |                            |      |                     |              |                     |       |                             |              |               |       |                        |              |                    |       |                               |              |                           |        |
| Andreas Kjær Langgaard        | andr766m   | <a href="#">Udskriv</a>   | <a href="#">Se besvarelse</a> |                       |              |                        |                           |                         |                               |   |                 |          |   |    |         |         |                           |   |           |               |   |    |         |        |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                              |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |                 |            |                         |                  |                        |              |                            |      |                     |              |                     |       |                             |              |               |       |                        |              |                    |       |                               |              |                           |        |
| 4.                            | <p>Elevens testforløb vises</p> <div data-bbox="451 667 1201 1021" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Resultater obligatoriske test - besvarelse</p> <p><b>Fortroligt</b></p> <p>Oplysninger om testopgaver og testresultater er fortrolige, jf. folkeskolelovens § 55 b. Derfor - undlad at udskrive og gem ikke skærbilleder. Uberettiget videregivelse eller udnyttelse af testresultater og testopgaver vil kunne straffes i medfør af straffelovens regler om tavshedspligt.</p> <p>Periode: 2010-2011 - Obligatoriske test<br/>           Klasse: 2.c<br/>           Test: Dansk/læsning 2. klasse<br/>           Lærer: Nina Pedersen (nina3116)<br/>           Elev: Andreas Kjær Langgaard (andr766m)<br/>           Fag: Dansk/læsning 2. klasse</p> <p>Sortér ved at trykke på overskrifterne</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Spørgsmål</th> <th>Profilområde</th> <th>Opgaveemne</th> <th>Score</th> <th>Sværhed</th> <th>Normeret tid</th> <th>Anvendt tid</th> <th>Testopgaver</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Sprogforståelse</td> <td>navneord</td> <td>R</td> <td>**</td> <td>12 sek.</td> <td>22 sek.</td> <td><a href="#">Se opgave</a></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Åfkodning</td> <td>Hyppigste ord</td> <td>R</td> <td>**</td> <td>12 sek.</td> <td>5 sek.</td> <td><a href="#">Se opgave</a></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tekstforståelse</td> <td>Kunne finde og sammenfatte flere konkrete informationer i en skønlitterær tekst</td> <td>F</td> <td>***</td> <td>42 sek.</td> <td>32 sek.</td> <td><a href="#">Se opgave</a></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Sprogforståelse</td> <td>Ord der hyder ens (Hømsvner)</td> <td>R</td> <td>***</td> <td>17 sek.</td> <td>7 sek.</td> <td><a href="#">Se opgave</a></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Åfkodning</td> <td>Ord med betingede udtaler</td> <td>R</td> <td>***</td> <td>29 sek.</td> <td>7 sek.</td> <td><a href="#">Se opgave</a></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Man kan sortere i de forskellige oplysninger ved at trykke på overskrifterne.</p> <p><b>Profilområde</b><br/> Hvert fag, der testes i, er inddelt i tre profilområder. Alle opgaver i et profilområde måler den samme type af faglig dygtighed.</p> <p><b>Opgaveemne</b><br/> Opgaveemnerne beskriver i få ord, hvad opgaven drejer sig om. Der er ca. 6-12 opgaveemner for hvert profilområde.</p> <p><b>Score</b><br/> Alle spørgsmåle i opgaverne kan besvares enten rigtigt(R), forkert(F) eller blankt(B). En opgave kan indeholde en eller flere delopgaver. Besvarelsen af hver delopgave og resultatet af profilområdet kaldes scoren.</p> <p><b>Sværhed</b><br/> Opgavens sværhed angives med 1-5 stjerner. Denne skala svarer til 5-trins resultatskalaen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>Sværhed(opgave)</th> <th>svarer til</th> <th>Dygtighed(elevresultat)</th> <th>Resultatet 1-100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*(1 stjerne) Meget let</td> <td>svarer til 1</td> <td>En del under gennemsnittet</td> <td>1-10</td> </tr> <tr> <td>** (2 stjerner) Let</td> <td>svarer til 2</td> <td>Under gennemsnittet</td> <td>11-35</td> </tr> <tr> <td>*** (3 stjerner) Middelsvær</td> <td>svarer til 3</td> <td>Gennemsnittet</td> <td>36-65</td> </tr> <tr> <td>**** (4 stjerner) Svær</td> <td>svarer til 4</td> <td>Over gennemsnittet</td> <td>66-90</td> </tr> <tr> <td>***** (5 stjerner) Meget svær</td> <td>svarer til 5</td> <td>En del over gennemsnittet</td> <td>91-100</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Normeret/anvendt tid (anvendes i dansk/læsning)</b><br/> Normeret tid er den tid, som gennemsnits eleven bruger på at løse opgaven.<br/> Anvendt tid er den tid, som det faktisk er registreret, at eleven har brugt på at løse opgaven i forbindelse med testen.</p> | Spørgsmål   | Profilområde                  | Opgaveemne            | Score        | Sværhed                | Normeret tid              | Anvendt tid             | Testopgaver                   | 1 | Sprogforståelse | navneord | R | ** | 12 sek. | 22 sek. | <a href="#">Se opgave</a> | 2 | Åfkodning | Hyppigste ord | R | ** | 12 sek. | 5 sek. | <a href="#">Se opgave</a> | 3 | Tekstforståelse | Kunne finde og sammenfatte flere konkrete informationer i en skønlitterær tekst | F | *** | 42 sek. | 32 sek. | <a href="#">Se opgave</a> | 4 | Sprogforståelse | Ord der hyder ens (Hømsvner) | R | *** | 17 sek. | 7 sek. | <a href="#">Se opgave</a> | 5 | Åfkodning | Ord med betingede udtaler | R | *** | 29 sek. | 7 sek. | <a href="#">Se opgave</a> | Sværhed(opgave) | svarer til | Dygtighed(elevresultat) | Resultatet 1-100 | *(1 stjerne) Meget let | svarer til 1 | En del under gennemsnittet | 1-10 | ** (2 stjerner) Let | svarer til 2 | Under gennemsnittet | 11-35 | *** (3 stjerner) Middelsvær | svarer til 3 | Gennemsnittet | 36-65 | **** (4 stjerner) Svær | svarer til 4 | Over gennemsnittet | 66-90 | ***** (5 stjerner) Meget svær | svarer til 5 | En del over gennemsnittet | 91-100 |
| Spørgsmål                     | Profilområde   | Opgaveemne  | Score                         | Sværhed               | Normeret tid | Anvendt tid            | Testopgaver               |                         |                               |   |                 |          |   |    |         |         |                           |   |           |               |   |    |         |        |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                              |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |                 |            |                         |                  |                        |              |                            |      |                     |              |                     |       |                             |              |               |       |                        |              |                    |       |                               |              |                           |        |
| 1                             | Sprogforståelse  | navneord  | R                             | **                    | 12 sek.      | 22 sek.                | <a href="#">Se opgave</a> |                         |                               |   |                 |          |   |    |         |         |                           |   |           |               |   |    |         |        |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                              |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |                 |            |                         |                  |                        |              |                            |      |                     |              |                     |       |                             |              |               |       |                        |              |                    |       |                               |              |                           |        |
| 2                             | Åfkodning  | Hyppigste ord   | R                             | **                    | 12 sek.      | 5 sek.                 | <a href="#">Se opgave</a> |                         |                               |   |                 |          |   |    |         |         |                           |   |           |               |   |    |         |        |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                              |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |                 |            |                         |                  |                        |              |                            |      |                     |              |                     |       |                             |              |               |       |                        |              |                    |       |                               |              |                           |        |
| 3                             | Tekstforståelse  | Kunne finde og sammenfatte flere konkrete informationer i en skønlitterær tekst | F                             | ***                   | 42 sek.      | 32 sek.                | <a href="#">Se opgave</a> |                         |                               |   |                 |          |   |    |         |         |                           |   |           |               |   |    |         |        |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                              |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |                 |            |                         |                  |                        |              |                            |      |                     |              |                     |       |                             |              |               |       |                        |              |                    |       |                               |              |                           |        |
| 4                             | Sprogforståelse  | Ord der hyder ens (Hømsvner)  | R                             | ***                   | 17 sek.      | 7 sek.                 | <a href="#">Se opgave</a> |                         |                               |   |                 |          |   |    |         |         |                           |   |           |               |   |    |         |        |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                              |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |                 |            |                         |                  |                        |              |                            |      |                     |              |                     |       |                             |              |               |       |                        |              |                    |       |                               |              |                           |        |
| 5                             | Åfkodning  | Ord med betingede udtaler   | R                             | ***                   | 29 sek.      | 7 sek.                 | <a href="#">Se opgave</a> |                         |                               |   |                 |          |   |    |         |         |                           |   |           |               |   |    |         |        |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                              |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |                 |            |                         |                  |                        |              |                            |      |                     |              |                     |       |                             |              |               |       |                        |              |                    |       |                               |              |                           |        |
| Sværhed(opgave)               | svarer til   | Dygtighed(elevresultat)   | Resultatet 1-100              |                       |              |                        |                           |                         |                               |   |                 |          |   |    |         |         |                           |   |           |               |   |    |         |        |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                              |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |                 |            |                         |                  |                        |              |                            |      |                     |              |                     |       |                             |              |               |       |                        |              |                    |       |                               |              |                           |        |
| *(1 stjerne) Meget let        | svarer til 1   | En del under gennemsnittet  | 1-10                          |                       |              |                        |                           |                         |                               |   |                 |          |   |    |         |         |                           |   |           |               |   |    |         |        |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                              |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |                 |            |                         |                  |                        |              |                            |      |                     |              |                     |       |                             |              |               |       |                        |              |                    |       |                               |              |                           |        |
| ** (2 stjerner) Let           | svarer til 2   | Under gennemsnittet   | 11-35                         |                       |              |                        |                           |                         |                               |   |                 |          |   |    |         |         |                           |   |           |               |   |    |         |        |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                              |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |                 |            |                         |                  |                        |              |                            |      |                     |              |                     |       |                             |              |               |       |                        |              |                    |       |                               |              |                           |        |
| *** (3 stjerner) Middelsvær   | svarer til 3   | Gennemsnittet   | 36-65                         |                       |              |                        |                           |                         |                               |   |                 |          |   |    |         |         |                           |   |           |               |   |    |         |        |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                              |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |                 |            |                         |                  |                        |              |                            |      |                     |              |                     |       |                             |              |               |       |                        |              |                    |       |                               |              |                           |        |
| **** (4 stjerner) Svær        | svarer til 4   | Over gennemsnittet  | 66-90                         |                       |              |                        |                           |                         |                               |   |                 |          |   |    |         |         |                           |   |           |               |   |    |         |        |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                              |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |                 |            |                         |                  |                        |              |                            |      |                     |              |                     |       |                             |              |               |       |                        |              |                    |       |                               |              |                           |        |
| ***** (5 stjerner) Meget svær | svarer til 5   | En del over gennemsnittet   | 91-100                        |                       |              |                        |                           |                         |                               |   |                 |          |   |    |         |         |                           |   |           |               |   |    |         |        |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                              |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |                 |            |                         |                  |                        |              |                            |      |                     |              |                     |       |                             |              |               |       |                        |              |                    |       |                               |              |                           |        |

2.3.2.3 Elevens besvarelse af en konkret opgave

| Trin                  | Handling  |   |              |            |              |             |                           |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
|-----------------------|---|---|--------------|------------|--------------|-------------|---------------------------|---------------|-------------|----------|---|------------|---------------|--------|---------------------|-------------|---------------------------|-------------|-----------|---------------|---|--------------|---------|-----------------------|---------------------------|---|-----------------|---|---|-----|---------|---------|---------------------------|---|-----------------|-------------------------------|---|-----|---------|--------|---------------------------|---|-----------|---------------------------|---|-----|---------|--------|---------------------------|
|                       | <div data-bbox="501 394 1134 692" data-label="Complex-Block"> <p><b>Resultater obligatoriske test - besvarelse</b></p> <p><b>Fortroligt</b></p> <p>Oplysninger om testopgaver og testresultater er fortrolige, jf. folkeskolelovens § 55 b. Derfor - undlad at udskrive og gem ikke skærbilleder. Uberettiget videregivelse eller udnyttelse af testresultater og testopgaver vil kunne straffes i medfør af straffelovens regler om tavshedspligt.</p> <p>Periode: 2010-2011 - Obligatoriske test<br/>                 Klasse: 2.c<br/>                 Test: Dansk/læsning 2. klasse<br/>                 Lærer: Nina Pedersen (nina3116)<br/>                 Elev: Andreas Kjær Langgaard (andr766m)<br/>                 Fag: Dansk/læsning 2. klasse</p> <p>Sortér ved at trykke på overskrifterne</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Spørgsmål</th> <th>Profilområde</th> <th>Opgaveemne</th> <th>Score</th> <th>Sværhed</th> <th>Normeret tid</th> <th>Anvendt tid</th> <th>Testopgaver</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Sprogforståelse</td> <td>Navneord</td> <td>R</td> <td>**</td> <td>12 sek.</td> <td>22 sek.</td> <td><a href="#">Se opgave</a></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Afkodning</td> <td>Hyppigste ord</td> <td>R</td> <td>**</td> <td>12 sek.</td> <td>5 sek.</td> <td><a href="#">Se opgave</a></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tekstforståelse</td> <td>Kunne finde og sammenfatte flere konkrete informationer i en skønletteret tekst</td> <td>F</td> <td>***</td> <td>42 sek.</td> <td>32 sek.</td> <td><a href="#">Se opgave</a></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Sprogforståelse</td> <td>Ord der lyder ens (Homonymer)</td> <td>R</td> <td>***</td> <td>17 sek.</td> <td>7 sek.</td> <td><a href="#">Se opgave</a></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Afkodning</td> <td>Ord med betingede udtaler</td> <td>R</td> <td>***</td> <td>29 sek.</td> <td>7 sek.</td> <td><a href="#">Se opgave</a></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>I kolonnen <i>Testopgaver</i><br/>                     ✓ Ved klik på <i>Se opgave</i> fremkommer elevens opgavebesvarelse</p> | Spørgsmål   | Profilområde | Opgaveemne | Score        | Sværhed     | Normeret tid              | Anvendt tid   | Testopgaver | 1        | Sprogforståelse   | Navneord   | R             | **     | 12 sek.             | 22 sek.     | <a href="#">Se opgave</a> | 2           | Afkodning | Hyppigste ord | R | **           | 12 sek. | 5 sek.                | <a href="#">Se opgave</a> | 3 | Tekstforståelse | Kunne finde og sammenfatte flere konkrete informationer i en skønletteret tekst | F | *** | 42 sek. | 32 sek. | <a href="#">Se opgave</a> | 4 | Sprogforståelse | Ord der lyder ens (Homonymer) | R | *** | 17 sek. | 7 sek. | <a href="#">Se opgave</a> | 5 | Afkodning | Ord med betingede udtaler | R | *** | 29 sek. | 7 sek. | <a href="#">Se opgave</a> |
| Spørgsmål             | Profilområde  | Opgaveemne  | Score        | Sværhed    | Normeret tid | Anvendt tid | Testopgaver               |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| 1                     | Sprogforståelse   | Navneord  | R            | **         | 12 sek.      | 22 sek.     | <a href="#">Se opgave</a> |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| 2                     | Afkodning   | Hyppigste ord   | R            | **         | 12 sek.      | 5 sek.      | <a href="#">Se opgave</a> |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| 3                     | Tekstforståelse   | Kunne finde og sammenfatte flere konkrete informationer i en skønletteret tekst | F            | ***        | 42 sek.      | 32 sek.     | <a href="#">Se opgave</a> |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| 4                     | Sprogforståelse   | Ord der lyder ens (Homonymer)   | R            | ***        | 17 sek.      | 7 sek.      | <a href="#">Se opgave</a> |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| 5                     | Afkodning   | Ord med betingede udtaler   | R            | ***        | 29 sek.      | 7 sek.      | <a href="#">Se opgave</a> |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| 5.                    | <div data-bbox="434 826 1198 1785" data-label="Complex-Block"> <p><b>Besvarelse af opgave</b></p> <p><b>Fortroligt</b></p> <p>Oplysninger om testopgaver og testresultater er fortrolige, jf. folkeskolelovens § 55 b. Derfor - undlad at udskrive og gem ikke skærbilleder. Uberettiget videregivelse eller udnyttelse af testresultater og testopgaver vil kunne straffes i medfør af straffelovens regler om tavshedspligt.</p> <p>Rapporten dannet af nina3116.</p> <p>Test: Matematik 6. klasse - Testtype: Obligatoriske test</p> <p>uve2 Bendtsen (uve0003)</p> <p>Opgave: 16. Besvaret: 30. april 2009 kl. 15.53 Sværhedsgrad: 33 Besvarelse: 100%</p> <p><b>Areal af en trekant</b></p> <p>I det ternede net er tegnet en trekant</p>  <p>Hvor mange tern er arealet af trekanten?<br/>                     - kun positive hele tal</p> <p>Så mange tern er arealet: <input type="text" value="16"/></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Felt</th> <th>Indhold</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fag:</td> <td>Matematik</td> </tr> <tr> <td>Klassetrin:</td> <td>6. klasse</td> </tr> <tr> <td>Profilområde:</td> <td>Geometri</td> </tr> <tr> <td>Trinmål:</td> <td>07:Måle og beregne omkreds, areal og rumfang i konkrete situationer</td> </tr> <tr> <td>Opgave id:</td> <td>02060207023-2</td> </tr> <tr> <td>Titel:</td> <td>Areal af en trekant</td> </tr> <tr> <td>Opgaveemne:</td> <td>Beregninger</td> </tr> <tr> <td>Rettigheder</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kilder</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bemærkninger</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Normeret sværhedsgrad</td> <td>** (33)</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Nederst i opgavebesvarelsen findes der detaljerede oplysninger om opgaven, bl.a. hvor svær opgaven er, og hvilket opgaveemne opgaven er knyttet til. Desuden fremgår opgavens identifikationsnummer.</p>  | Felt  | Indhold      | Fag:       | Matematik    | Klassetrin: | 6. klasse                 | Profilområde: | Geometri    | Trinmål: | 07:Måle og beregne omkreds, areal og rumfang i konkrete situationer | Opgave id: | 02060207023-2 | Titel: | Areal af en trekant | Opgaveemne: | Beregninger               | Rettigheder |           | Kilder        |   | Bemærkninger |         | Normeret sværhedsgrad | ** (33)                   |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| Felt                  | Indhold   |   |              |            |              |             |                           |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| Fag:                  | Matematik   |   |              |            |              |             |                           |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| Klassetrin:           | 6. klasse   |   |              |            |              |             |                           |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| Profilområde:         | Geometri  |   |              |            |              |             |                           |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| Trinmål:              | 07:Måle og beregne omkreds, areal og rumfang i konkrete situationer   |   |              |            |              |             |                           |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| Opgave id:            | 02060207023-2   |   |              |            |              |             |                           |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| Titel:                | Areal af en trekant   |   |              |            |              |             |                           |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| Opgaveemne:           | Beregninger   |   |              |            |              |             |                           |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| Rettigheder           |   |   |              |            |              |             |                           |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| Kilder                |   |   |              |            |              |             |                           |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| Bemærkninger          |   |   |              |            |              |             |                           |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |
| Normeret sværhedsgrad | ** (33)   |   |              |            |              |             |                           |               |             |          |   |            |               |        |                     |             |                           |             |           |               |   |              |         |                       |                           |   |                 |   |   |     |         |         |                           |   |                 |                               |   |     |         |        |                           |   |           |                           |   |     |         |        |                           |

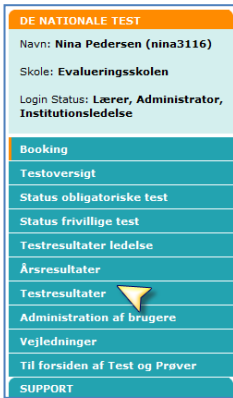



## 2.3.3 Resultater - print til hjemmet

| Trin                   | Handling  |  |                          |                        |                        |   |  |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |
|------------------------|---|--|--------------------------|------------------------|------------------------|---|--|------------------|---|---|------------------------|---|--|------------------------|--|
| 1.                     | <div data-bbox="609 423 1042 571" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">➤ 2.c Dansk/læsning 2. kl.</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">➤ Alle elever - tabel</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">➤ Detaljer elever</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">➤ Print til hjemmet</p> </div> <p>✓ Klik på <i>Print til hjemmet</i></p>  |  |                          |                        |                        |   |  |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |
| 2.                     | <div data-bbox="459 651 1193 833" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Periode: Der er ikke valgt skoleår - Obligatoriske test<br/>           Klasse: 2.c<br/>           Test: Dansk/læsning 2. klasse<br/>           Lærer: Ole Jørgensen (olex2561)<br/>           Antal elever: 1<br/>           Sortér ved at trykke på overskrifterne</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Navn</th> <th style="width: 33%;">Unilogin</th> <th style="width: 33%;">Se resultater i tekst</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andreas Kjør Langgaard</td> <td>andr766m</td> <td style="text-align: center;"><a href="#">Udskriv</a></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><a href="#">Udskriv alle</a></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>✓ Klik på <i>Udskriv</i> for at udskrive en enkelt elevs resultater i tekst</p> <p>✓ Klik på <i>Udskriv alle</i> for at udskrive resultaterne for alle klassens elever i tekst på én gang</p>  | Navn   | Unilogin                 | Se resultater i tekst  | Andreas Kjør Langgaard | andr766m  | <a href="#">Udskriv</a>  |                  |   | <a href="#">Udskriv alle</a>  |                        |   |  |                        |  |
| Navn                   | Unilogin  | Se resultater i tekst  |                          |                        |                        |   |  |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |
| Andreas Kjør Langgaard | andr766m  | <a href="#">Udskriv</a>  |                          |                        |                        |   |  |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |
|                        |   | <a href="#">Udskriv alle</a>   |                          |                        |                        |   |  |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |
| 3.                     | <div data-bbox="464 1001 1189 1845" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center; margin: 0;"><input type="button" value="Udskriv"/></p> <p style="font-size: small; margin: 5px 0;">Navn: Andreas Kjør Langgaard Klasse: 2.c Unilogin: andr766m Lærer: Ole Jørgensen Testdato: 12 juli 2011 Testtype: Obligatoriske test</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 60%;"> <p><b>Resultaterne af den nationale test i dansk/læsning 2. klasse</b><br/>- oversigt til hjemmet</p> <p>Andreas Kjør Langgaard har taget den nationale test i dansk/læsning 2. klasse. Testen er elektronisk, og resultaterne er blevet beregnet automatisk. Andreas' resultater fremgår af oversigten nedenfor.</p> <p>Oversigten indeholder et resultat for hvert af de tre faglige områder af dansk/læsning 2. klasse, som testen tester, nemlig sprogforståelse, afkodning og tekstforståelse. Oversigten indeholder også et samlet resultat af testen, som er gennemsnittet af de tre faglige områder.</p> <p>Andreas' bedste resultat er på området sprogforståelse.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Faglige områder</th> <th style="width: 35%;">Hvad betyder resultatet?</th> <th style="width: 40%;">Hvad tester opgaverne?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Sprogforståelse</b></td> <td>Resultatet ligger en del over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin.</td> <td>Opgaverne i sprogforståelse tester elevernes ordforråd, og om eleverne forstår danske talemåder. En opgave kan være, at eleven skal finde ud af, hvad en talemåde betyder.</td> </tr> <tr> <td><b>Afkodning</b></td> <td>Resultatet ligger en del over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin.</td> <td>Opgaverne i afkodning tester elevernes færdigheder i at genkende ord. En opgave kan være, at eleven skal finde det billede blandt 4-5 mulige, som et ord beskriver, eller dele en række bogstaver med streger ved hjælp af musen, så der dannes tre selvstændige ord.</td> </tr> <tr> <td><b>Tekstforståelse</b></td> <td>Resultatet svarer til gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin.</td> <td>Opgaverne i tekstforståelse tester elevernes færdigheder i at finde informationer i en tekst og i at lese 'mellem linjerne'. En opgave kan være, at eleven skal vælge det rigtige svar på et spørgsmål til et tekststykke eller vælge netop det ord blandt 4-5 mulige, som passer ind i tekstens sammenhæng.</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <p style="font-size: x-small; margin: 0;">MINISTERIET FOR<br/>BØRN OG<br/>UNDERVISNING<br/>KVALITETS- OG<br/>TILSYNSSTYRELSEN</p> </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 25%;"><b>Samlet resultat</b></td> <td>Resultatet ligger over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin.</td> </tr> </table> </div> | Faglige områder  | Hvad betyder resultatet? | Hvad tester opgaverne? | <b>Sprogforståelse</b> | Resultatet ligger en del over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin. | Opgaverne i sprogforståelse tester elevernes ordforråd, og om eleverne forstår danske talemåder. En opgave kan være, at eleven skal finde ud af, hvad en talemåde betyder. | <b>Afkodning</b> | Resultatet ligger en del over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin. | Opgaverne i afkodning tester elevernes færdigheder i at genkende ord. En opgave kan være, at eleven skal finde det billede blandt 4-5 mulige, som et ord beskriver, eller dele en række bogstaver med streger ved hjælp af musen, så der dannes tre selvstændige ord. | <b>Tekstforståelse</b> | Resultatet svarer til gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin. | Opgaverne i tekstforståelse tester elevernes færdigheder i at finde informationer i en tekst og i at lese 'mellem linjerne'. En opgave kan være, at eleven skal vælge det rigtige svar på et spørgsmål til et tekststykke eller vælge netop det ord blandt 4-5 mulige, som passer ind i tekstens sammenhæng. | <b>Samlet resultat</b> | Resultatet ligger over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin. |
| Faglige områder        | Hvad betyder resultatet?  | Hvad tester opgaverne?   |                          |                        |                        |   |  |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |
| <b>Sprogforståelse</b> | Resultatet ligger en del over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin.   | Opgaverne i sprogforståelse tester elevernes ordforråd, og om eleverne forstår danske talemåder. En opgave kan være, at eleven skal finde ud af, hvad en talemåde betyder.   |                          |                        |                        |   |  |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |
| <b>Afkodning</b>       | Resultatet ligger en del over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin.   | Opgaverne i afkodning tester elevernes færdigheder i at genkende ord. En opgave kan være, at eleven skal finde det billede blandt 4-5 mulige, som et ord beskriver, eller dele en række bogstaver med streger ved hjælp af musen, så der dannes tre selvstændige ord.  |                          |                        |                        |   |  |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |
| <b>Tekstforståelse</b> | Resultatet svarer til gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin.   | Opgaverne i tekstforståelse tester elevernes færdigheder i at finde informationer i en tekst og i at lese 'mellem linjerne'. En opgave kan være, at eleven skal vælge det rigtige svar på et spørgsmål til et tekststykke eller vælge netop det ord blandt 4-5 mulige, som passer ind i tekstens sammenhæng. |                          |                        |                        |   |  |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |
| <b>Samlet resultat</b> | Resultatet ligger over gennemsnittet på landsplan for elever på 2. klassetrin.  |  |                          |                        |                        |   |  |                  |   |   |                        |   |  |                        |  |

### 2.3.4 Opret – rediger elevgrupper

Hvis læreren har lyst til at se testresultater for specifikke elevgrupper, fx drengene på tværs af klassetrinnets klasser, der har taget testen, kan læreren oprette sine egne elevgrupper fra menupunktet *Opret/rediger elevgrupper* i venstremenuen.

Læreren har adgang til at se resultater for de elever, administratoren har givet læreren adgang til, og som har et testresultat.

| Trin | Handling  |
|------|---|
| 1.   |  <p>✓ Fra venstremenuen: klik på <i>Testresultater</i></p>  |
| 2.   |  <p>✓ Klik på <i>Opret/rediger elevgrupper</i></p>  |
| 3.   |  <p>✓ Indtast et navn på elevgruppen<br/>         ✓ Vælg testtypen<br/>         ✓ Klik på <i>Gem elevgruppen</i></p>                |
| 4.   | <p>Rediger elever</p>  <p>I <i>Eksisterende elevgrupper</i> / kolonnen <i>Elever</i><br/>         ✓ Klik på <i>Tilføj/fjern</i></p> |

5. Læreren har adgang til elever, som administratoren har tildelt læreren rettighed til, og som har testresultater.
- Tildel elever med et testresultat til en elevgruppe

Periode: 2011-2012 - Obligatoriske test

Elevgruppe: drengene

Vis elever grupperet efter: Klassetrin

| Klassetrin                  | Med i gruppen | Antal elevrettigheder |
|-----------------------------|---------------|-----------------------|
| 2 (Dansk/læsning 2. klasse) | Ingen         | 2 elever              |
- I rullemenuen Vis elever grupperet efter vælges, om eleverne skal vises i klassetrin, klasser eller hold
- ✓ Klik på *Klassetrin* eller *Klasse*
- 6.
- Tildel elever med et testresultat til en elevgruppe

Periode: 2011-2012 - Obligatoriske test

Elevgruppe: drengene

Vis elever grupperet efter: Klassetrin

| Klassetrin                  | Med i gruppen | Antal elevrettigheder |
|-----------------------------|---------------|-----------------------|
| 2 (Dansk/læsning 2. klasse) | Ingen         | 2 elever              |

| Elevens navn                  | Med i gruppen                    | Ikke med                         |
|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Lille Mads (lill0744)         | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| Anna Fugl Jacobsen (anna166f) | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |




Ændring ikke gemt

Alle Alle Gem
- ✓ Marker elever, som skal med i elevgruppen
- ✓ Klik på *Gem*
7. Elevgruppen vises i venstremenuen under menupunktet *Opret/rediger elevgrupper*
- Testresultater

  - >> 2.c Dansk/læsning 2. kl.
  - >> 2a Dansk/læsning 2. kl.
  - >> Opret/rediger elevgrupper
  - >> drengene Dansk/læsning 2. klasse
  - >> Alle elever - tabel
  - >> Detaljer elever

## 2.4 Lederens testresultater – trin for trin

Lederen har adgang til testresultater på elev-, klasse- og skoleniveau for hele skolen. Dog vil lederen som udgangspunkt ikke have adgang til detaljerede oplysninger om testresultaterne på elevniveau, såsom den enkelte elevs konkrete opgavebesvarelser.

| Trin | Handling   |
|------|--|
| 1.   | <p>Fra <a href="http://www.testogprøver.dk">http://www.testogprøver.dk</a> – menuen <i>Skolens personale</i></p>  <p>✓ Klik på <i>Booking-Afvikling-Resultater</i></p> |
| 2.   | <p>Login med UNI•Login</p>  <p>✓ Indtast brugeroplysningerne</p>   |
| 3.   |  <p>✓ Fra venstremenuen: klik på <i>Testresultater ledelse</i></p>  |

4. Ved klik på *Testresultater ledelse* folder venstremenuen sig ud, så man kan se, hvilke klasser der er testresultater for.

Ved gennemsyn af rapporter kan man vælge mellem testtyperne obligatoriske og frivillige test samt visning af resultaterne for et konkret skoleår eller for alle skoleår.

**Tabelvisning**

Tabellen viser testresultater for skolens elever på alle klassetrin.

Tabellen indeholder resultathistorik for de elever, som går på kommunens skoler.

Når eleverne rykker et klassetrin op efter sommerferien og i årene fremover, vil man også kunne se, hvordan eleverne har klaret tidligere test, fx hvordan 9. klassetrin klarede sig i Engelsk 7. kl.

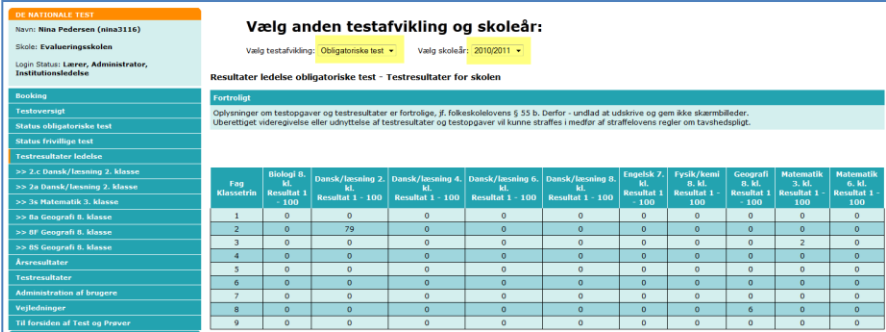
**Vælg testtype og skoleår**

- ✓ I rullemenuen *Vælg testafvikling* vælges mellem obligatoriske – og frivillige test
- ✓ I rullemenuen *Vælg skoleår* vælges skoleår.

Hvis man ønsker at få vist alle skoleår for den valgte testafvikling

- ✓ I rullemenuen *Vælg skoleår* vælges *Alle*

2.4.1 Testresultater for skolen

| Trin               | Handling  |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.                 | <p>Vælg testtype og skoleår</p>  <p>✓ I rullemenuen <i>Vælg testafvikling</i> vælges mellem obligatoriske – og frivillige test</p> <p>✓ I rullemenuen <i>Vælg skoleår</i> vælges skoleår.</p> <p>Hvis man ønsker at få vist alle skoleår for den valgte testafvikling</p> <p>✓ I rullemenuen <i>Vælg skoleår</i> vælges <i>Alle</i></p>   |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fag<br/>Klasse/trin</th> <th>Biologi 8.<br/>kl.<br/>Resultat 1 - 100</th> <th>Dansk/læsning 2.<br/>kl.<br/>Resultat 1 - 100</th> <th>Dansk/læsning 4.<br/>kl.<br/>Resultat 1 - 100</th> <th>Dansk/læsning 6.<br/>kl.<br/>Resultat 1 - 100</th> <th>Dansk/læsning 8.<br/>kl.<br/>Resultat 1 - 100</th> <th>Engelsk 7.<br/>kl.<br/>Resultat 1 - 100</th> <th>Fysik/kemi<br/>8. kl.<br/>Resultat 1 - 100</th> <th>Geografi<br/>8. kl.<br/>Resultat 1 - 100</th> <th>Matematik<br/>3. kl.<br/>Resultat 1 - 100</th> <th>Matematik<br/>6. kl.<br/>Resultat 1 - 100</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>79</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>7</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>8</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>9</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> <p>Resultat på 100-skalaen (1-100)</p> <p>Resultatet viser, hvordan eleverne klarer sig i forhold til eleverne på landsplan. Til eksempel svarer et resultat på 50 ca. til en gennemsnitselev. Et resultat på over 90 gives til de ca. 10 % af eleverne, hvis faglige niveau i testen ligger højest, og et resultat på 10 gives til de ca. 10 % af eleverne, hvis faglige niveau i testen ligger lavest.</p> | Fag<br>Klasse/trin                          | Biologi 8.<br>kl.<br>Resultat 1 - 100       | Dansk/læsning 2.<br>kl.<br>Resultat 1 - 100 | Dansk/læsning 4.<br>kl.<br>Resultat 1 - 100 | Dansk/læsning 6.<br>kl.<br>Resultat 1 - 100 | Dansk/læsning 8.<br>kl.<br>Resultat 1 - 100 | Engelsk 7.<br>kl.<br>Resultat 1 - 100  | Fysik/kemi<br>8. kl.<br>Resultat 1 - 100 | Geografi<br>8. kl.<br>Resultat 1 - 100  | Matematik<br>3. kl.<br>Resultat 1 - 100 | Matematik<br>6. kl.<br>Resultat 1 - 100 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fag<br>Klasse/trin | Biologi 8.<br>kl.<br>Resultat 1 - 100   | Dansk/læsning 2.<br>kl.<br>Resultat 1 - 100 | Dansk/læsning 4.<br>kl.<br>Resultat 1 - 100 | Dansk/læsning 6.<br>kl.<br>Resultat 1 - 100 | Dansk/læsning 8.<br>kl.<br>Resultat 1 - 100 | Engelsk 7.<br>kl.<br>Resultat 1 - 100       | Fysik/kemi<br>8. kl.<br>Resultat 1 - 100    | Geografi<br>8. kl.<br>Resultat 1 - 100 | Matematik<br>3. kl.<br>Resultat 1 - 100  | Matematik<br>6. kl.<br>Resultat 1 - 100 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                      | 0  | 0                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2                  | 0   | 79  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                      | 0  | 0                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                      | 2  | 0                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                      | 0  | 0                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                      | 0  | 0                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 6                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                      | 0  | 0                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 7                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                      | 0  | 0                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 8                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 6                                      | 0  | 0                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 9                  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0                                      | 0  | 0                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

### 2.4.2 Testresultater – grafisk oversigt

I den grafiske oversigt kan lederen se testresultater på klasseniveau fordelt på de tre profilområder og som en samlet vurdering.

| Trin | Handling  |
|------|---|
| 1.   | <div data-bbox="644 533 1008 761" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Testresultater ledelse</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt;&gt; 1a Dansk/læsning 2. klasse F1</li> <li>&gt;&gt; 2.c Dansk/læsning 2. klasse F1</li> <li>&gt;&gt; 3.U Dansk/læsning 2. klasse F1</li> <li>&gt;&gt; 3a Dansk/læsning 2. klasse F1</li> <li>&gt;&gt; 3s Matematik 3. klasse F1</li> <li>&gt;&gt; 3s Dansk/læsning 4. klasse F1</li> <li>&gt;&gt; Alle elever - tabel</li> </ul> </div> <p>✓ Klik på den klasse, der ønskes testresultater for</p>   |
| 2.   | <div data-bbox="437 837 1219 1397" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto;"> <p>01: Sprogforståelse</p> <p>02: Afkodning</p> <p>03: Tekstforståelse</p> <p>04: Samlet vurdering</p> </div> <p>De røde søjler viser elevgruppens resultat<br/>                 De blå søjler viser en tilnærmelsesvis landsfordeling. Den eksakte landsfordeling finder man under den nationale præstationsprofil, som offentliggøres en gang årligt på Kvalitets- og Tilsynsstyrelsens hjemmeside.</p> <p><b>5-trins resultatskalaen (1-5)</b></p> <p>1 gives for præstationer en del under gennemsnittet på landsplan for elever på klasstrinnet (svarende til 10 og derunder på 100-skalaen).</p> <p>2 gives for præstationer under gennemsnittet på landsplan for elever på klasstrinnet (svarende til mellem 11 og 35 på 100-skalaen).</p> <p>3 gives for præstationer svarende til gennemsnittet på landsplan for elever på klasstrinnet (svarende til mellem 36 og 65 på 100-skalaen).</p> <p>4 gives for præstationer over gennemsnittet på landsplan for elever på klasstrinnet (svarende til mellem 66 og 90 på 100-skalaen).</p> <p>5 gives for præstationer en del over gennemsnittet på landsplan for elever på klasstrinnet (svarende til over 90 på 100-skalaen).</p> |

### 2.4.3 Testresultater - status og tabeloversigt

I tabeloversigt kan lederen se testresultater på elevniveau fordelt på de tre profilområder og som en samlet vurdering.

Desuden er der en statuskolonne, hvor lederen kan se, om eleven har afsluttet testen med grøn eller gul status, dvs. om resultatet er statistisk sikkert eller mindre sikkert.

| Trin                    | Handling  |                                   |                             |                                   |                                    |                                   |                                    |        |              |          |                         |                        |             |                  |            |                         |  |                         |                        |             |                  |  |
|-------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------|--------------|----------|-------------------------|------------------------|-------------|------------------|------------|-------------------------|--|-------------------------|------------------------|-------------|------------------|--|
| 1.                      | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p><b>Testresultater ledelse</b></p> <p>&gt;&gt; 1a Dansk/læsning 2. klasse F1</p> <p>&gt;&gt; 2.c Dansk/læsning 2. klasse F1</p> <p>&gt;&gt; 3.U Dansk/læsning 2. klasse F1</p> <p>&gt;&gt; 3a Dansk/læsning 2. klasse F1</p> <p>&gt;&gt; 3s Matematik 3. klasse F1</p> <p>&gt;&gt; 3s Dansk/læsning 4. klasse F1</p> <p>&gt;&gt; Alle elever - tabel</p> </div> <p>✓ Klik på <i>Alle elever - tabel</i></p>   |                                   |                             |                                   |                                    |                                   |                                    |        |              |          |                         |                        |             |                  |            |                         |  |                         |                        |             |                  |  |
| 2.                      | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Navn</th> <th>Unilogin</th> <th>Sprogforståelse<br/>Resultat 1-100</th> <th>Afkodning<br/>Resultat 1-100</th> <th>Tekstforståelse<br/>Resultat 1-100</th> <th>Samlet vurdering<br/>Resultat 1-100</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eleven Bente</td> <td>elev0247</td> <td>100 = Klart over middel</td> <td>98 = Klart over middel</td> <td>56 = Middel</td> <td>85 = Over middel</td> <td style="background-color: #d9ead3;">Gennemført</td> </tr> <tr> <td><b>Klassegennemsnit</b></td> <td></td> <td>100 = Klart over middel</td> <td>98 = Klart over middel</td> <td>56 = Middel</td> <td>85 = Over middel</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Profilområde</b><br/>Hver test er inddelt i tre profilområder. Alle opgaver i et profilområde måler den samme type af faglig dygtighed.</p> <p><b>Resultat på 100-skalaen (1-100)</b><br/>Resultatet viser, hvordan eleverne klarer sig i forhold til eleverne på landsplan. Til eksempel svarer et resultat på 50 ca. til en gennemsnitselev. Et resultat på over 90 gives til de ca. 10 % af eleverne, hvis faglige niveau i testen ligger højest, og et resultat på 10 gives til de ca. 10 % af eleverne, hvis faglige niveau i testen ligger lavest.</p> <p><b>Samlet vurdering</b><br/>Afrundede gennemsnit af resultaterne fra de tre profilområder.</p> <p><b>Status</b><br/>Grøn: Gennemført med et resultat, der er statistisk sikkert<br/>Gul: Der er beregnet et resultat, men det er ikke ligeså statistisk sikkert, som hvis status havde været grøn</p> | Navn                              | Unilogin                    | Sprogforståelse<br>Resultat 1-100 | Afkodning<br>Resultat 1-100        | Tekstforståelse<br>Resultat 1-100 | Samlet vurdering<br>Resultat 1-100 | Status | Eleven Bente | elev0247 | 100 = Klart over middel | 98 = Klart over middel | 56 = Middel | 85 = Over middel | Gennemført | <b>Klassegennemsnit</b> |  | 100 = Klart over middel | 98 = Klart over middel | 56 = Middel | 85 = Over middel |  |
| Navn                    | Unilogin  | Sprogforståelse<br>Resultat 1-100 | Afkodning<br>Resultat 1-100 | Tekstforståelse<br>Resultat 1-100 | Samlet vurdering<br>Resultat 1-100 | Status                            |                                    |        |              |          |                         |                        |             |                  |            |                         |  |                         |                        |             |                  |  |
| Eleven Bente            | elev0247  | 100 = Klart over middel           | 98 = Klart over middel      | 56 = Middel                       | 85 = Over middel                   | Gennemført                        |                                    |        |              |          |                         |                        |             |                  |            |                         |  |                         |                        |             |                  |  |
| <b>Klassegennemsnit</b> |   | 100 = Klart over middel           | 98 = Klart over middel      | 56 = Middel                       | 85 = Over middel                   |                                   |                                    |        |              |          |                         |                        |             |                  |            |                         |  |                         |                        |             |                  |  |

## 2.5 Årsresultater

Institutionsledelsen har adgang til Årsresultater.

Efter hver obligatorisk testrunde beregnes skolens årsresultat. Skolens årsresultat er et udtryk for, hvordan skolen har klaret de obligatoriske test et givent år sammenholdt med landsgennemsnittet for det samme år. Årsresultatet er også det, den socioøkonomiske reference holdes op imod. Årsresultatet tilgås fra venstremenuen.

Skolens årsresultat ændrer sig ikke, modsat de andre resultatvisninger i testsystemet, som ændrer sig, hvis elever flytter skole, eller nye kommer til.

| Trin                      | Handling   |                           |                 |                  |                 |                           |                          |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |                           |                 |            |                 |                  |       |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |
|---------------------------|--|---------------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------|----|----|----|----|----|---------------------------|-------------------------|------------|----|----|----|----|-------|---------------------------|--|---------------------------|-----------------|------------|-----------------|------------------|-------|-------------------|--------------------------|-------------------|----|----|----|----|----|---------------------------|-------------------------|------------|----|----|----|----|-------|---------------------------|--|
| 1.                        | <div data-bbox="756 797 948 1128" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; background-color: #f4a460; margin: 0;">DE NATIONALE TEST</p> <p>Navn: <b>Nina Pedersen (nina3116)</b></p> <p>Skole: <b>Evalueringsskolen</b></p> <p>Login Status: <b>Lærer, Administrator, Institutionsledelse</b></p> <hr/> <p><b>Booking</b></p> <p>Testoversigt</p> <p>Status obligatoriske test</p> <p>Status frivillige test</p> <p>Testresultater ledelse</p> <p><b>Årsresultater</b></p> <p>Testresultater</p> <p>Administration af brugere</p> <p>Vejledninger</p> <p>Til forsiden af Test og Prøver</p> <p>SUPPORT</p> </div> <p>✓ Fra venstremenuen: klik på <b>Årsresultater</b></p>  |                           |                 |                  |                 |                           |                          |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |                           |                 |            |                 |                  |       |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |
| 2.                        | <p>Hvis brugeren har adgang til årsresultater på flere skoler:</p> <div data-bbox="659 1216 995 1368" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; background-color: #4f81bd; color: white; margin: 0;"><b>Nationale test – årsresultater</b></p> <p>Angiv hvilken institution, der skal vises resultater fra:</p> <p>Vælg institution fra listen ▼</p> <p>Vælg institution fra listen</p> <p>Den Fri Testskole</p> <p>Portalskolen</p> <p><b>Evalueringsskolen</b></p> </div> <p>✓ Marker skole</p>  |                           |                 |                  |                 |                           |                          |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |                           |                 |            |                 |                  |       |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |
| 3.                        | <p>Årsresultatet for skolens obligatoriske test præsenteres i et skema, der sammenholder skolens resultat med landsresultatet.</p> <p>Desuden er der adgang til informationer om testresultatets socioøkonomiske reference. Den socioøkonomiske reference viser, hvordan elever på landsplan med samme baggrundsforhold som skolens elever har klaret testene.</p> <div data-bbox="488 1628 1165 1865" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center; background-color: #4f81bd; color: white; margin: 0;"><b>Nationale test – årsresultater</b></p> <div style="display: flex;"> <div style="width: 30%; border-right: 1px solid black; padding-right: 5px;"> <p style="background-color: #f4a460; margin: 0;">DE NATIONALE TEST</p> <p>Navn: <b>Nina Pedersen (nina3116)</b></p> <p>Skole: <b>Evalueringsskolen</b></p> <p>Status: <b>Institutionsledelse</b></p> <p>Skoleår: 2010/2011</p> <p>Årsresultater - skolen</p> <p>Evalueringsskolen</p> </div> <div style="width: 70%; padding-left: 5px;"> <p><b>Resultater - tabeloversigt</b></p> <p><i>Færdighed</i></p> <p><small>Oplysninger om testopgaver og testresultater er fortrolige, jf. folkeskolelovens § 55 b. Derfor - undlad at udskrive og gem ikke skærm billeder. Uøbetilligt videregivelse eller udryddelse af testresultater og testopgaver vil kunne straffes i medfør af straffelovens regler om tavshedspligt.</small></p> <p>Resultaterne gives på en skala fra 1-100</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Dansk, læsning, 2. klasse</th> <th>Sprogforståelse</th> <th>Alfabetisk</th> <th>Tekstforståelse</th> <th>Samlet vurdering</th> <th>Antal</th> <th>Resultatfordeling</th> <th>Socioøkonomisk reference</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evalueringsskolen</td> <td>44</td> <td>42</td> <td>50</td> <td>45</td> <td>38</td> <td><a href="#">Se profil</a></td> <td><a href="#">Se mere</a></td> </tr> <tr> <td>alle lande</td> <td>54</td> <td>55</td> <td>54</td> <td>55</td> <td>93798</td> <td><a href="#">Se profil</a></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Resultaterne gives på en skala fra 1-100</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Dansk, læsning, 4. klasse</th> <th>Sprogforståelse</th> <th>Alfabetisk</th> <th>Tekstforståelse</th> <th>Samlet vurdering</th> <th>Antal</th> <th>Resultatfordeling</th> <th>Socioøkonomisk reference</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evalueringsskolen</td> <td>54</td> <td>49</td> <td>56</td> <td>53</td> <td>46</td> <td><a href="#">Se profil</a></td> <td><a href="#">Se mere</a></td> </tr> <tr> <td>alle lande</td> <td>58</td> <td>51</td> <td>57</td> <td>54</td> <td>59519</td> <td><a href="#">Se profil</a></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> </div> | Dansk, læsning, 2. klasse | Sprogforståelse | Alfabetisk       | Tekstforståelse | Samlet vurdering          | Antal                    | Resultatfordeling | Socioøkonomisk reference | Evalueringsskolen | 44 | 42 | 50 | 45 | 38 | <a href="#">Se profil</a> | <a href="#">Se mere</a> | alle lande | 54 | 55 | 54 | 55 | 93798 | <a href="#">Se profil</a> |  | Dansk, læsning, 4. klasse | Sprogforståelse | Alfabetisk | Tekstforståelse | Samlet vurdering | Antal | Resultatfordeling | Socioøkonomisk reference | Evalueringsskolen | 54 | 49 | 56 | 53 | 46 | <a href="#">Se profil</a> | <a href="#">Se mere</a> | alle lande | 58 | 51 | 57 | 54 | 59519 | <a href="#">Se profil</a> |  |
| Dansk, læsning, 2. klasse | Sprogforståelse  | Alfabetisk                | Tekstforståelse | Samlet vurdering | Antal           | Resultatfordeling         | Socioøkonomisk reference |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |                           |                 |            |                 |                  |       |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |
| Evalueringsskolen         | 44   | 42                        | 50              | 45               | 38              | <a href="#">Se profil</a> | <a href="#">Se mere</a>  |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |                           |                 |            |                 |                  |       |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |
| alle lande                | 54   | 55                        | 54              | 55               | 93798           | <a href="#">Se profil</a> |                          |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |                           |                 |            |                 |                  |       |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |
| Dansk, læsning, 4. klasse | Sprogforståelse  | Alfabetisk                | Tekstforståelse | Samlet vurdering | Antal           | Resultatfordeling         | Socioøkonomisk reference |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |                           |                 |            |                 |                  |       |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |
| Evalueringsskolen         | 54   | 49                        | 56              | 53               | 46              | <a href="#">Se profil</a> | <a href="#">Se mere</a>  |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |                           |                 |            |                 |                  |       |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |
| alle lande                | 58   | 51                        | 57              | 54               | 59519           | <a href="#">Se profil</a> |                          |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |                           |                 |            |                 |                  |       |                   |                          |                   |    |    |    |    |    |                           |                         |            |    |    |    |    |       |                           |  |