

Team og kursistkrav

Et team på to til fire deltagere kan samles af lærere fra samme skole eller fra forskellige skoler. Lærerne skal – på det tidspunkt kurset afholdes – undervise i de fag og på det klassetrin, som kurset henvender sig til.

Om FagTema

Fagene og deres læreplaner er i fokus i FagTema, hvor lærerne i team skal samarbejde om at udvikle deres kompetencer i at undervise med og gennem it og medier i faget. Kursets forventede omfang er på 30-35 timer.

FagTema



Mål

FagTema-kursernes overordnede mål er at kvalificere lærerne til at blive bedre undervisere i de fag, de allerede underviser i, set i lyset af den generelle pædagogiske udvikling på især it- og medieområdet.

Det er en god idé allerede ved kursusstart at have tænkt på et emne, som kan kvalificeres yderligere gennem FagTema, både fagfagligt og ved at integrere it og medier.

De enkelte lærere i teamet skal have mulighed for at afprøve undervisningsforløbene undervejs i kurset. Der skal således være plads til afprøvningen i årsplanen inkl. adgang til computere, onlinechat, synkront netarbejde og andre samarbejdsformer.

It- og samarbejdskompetencer skal svare til Pædagogisk IT-kørekort. Det betyder, at den enkelte kursist skal kunne:

- Beherske it-programmer på brugerniveau
- Kommunikere i FirstClass, herunder hente og sende digitalt materiale
- Navigere og finde rundt på nettet
- Deltage aktivt i et e-lærings-forløb, med hvad det indebærer af krav til at kunne formulere sig skriftligt
- Overholde aftaler og tidsplaner
- Modtage og give respons.

Til hvert team knyttes en vejleder med særlige kompetencer inden for teamdeltagernes fag.

FagTema er et kursuskoncept, der er udsprunget af regeringens handlingsplan "IT i folkeskolen".

Kursusudbydere

Find listen over kursusudbydere på fagtema.emu.dk eller kontakt dit lokale CVU.

Yderligere oplysninger

Ring eller skriv til:

Sekretariatet for Pædagogisk IT-kørekort

UNI•C

Olof Palmes Allé 38
8200 Århus N

Tlf.: 89 37 66 66

E-mail: info@fagtema.dk

fagtema.emu.dk

it-koerekort.uni-c.dk

Fotos: Frank Bach Jensen

UNI•C, 2007

UNI•C leverer et bredt spektrum af it-tjenester til uddannelses- og forskningsverdenen, og mere end 500.000 brugere er jævnligt i berøring med UNI•Cs produkter og it-tjenester.

UNI•C er en virksomhed under Undervisningsministeriet. Vores kernekompetencer er sammenhængende it-løsninger til uddannelsessektoren – lige fra den tekniske tilslutning til pædagogiske værktøjer.

Læs mere på uni-c.dk

Dansk, matematik, natur/teknik, engelsk og billedkunst

Kurserne har også som mål at kvalificere lærerne til at kunne samarbejde og videndele dels via netværk og videndelingssystemer centralt og lokalt, dels vha. forskellige kommunikationsformer i undervisningen. Formidling af pædagogisk inspirationsmateriale indgår således som en central del i kurserne.

Kursusbeskrivelse – overordnet

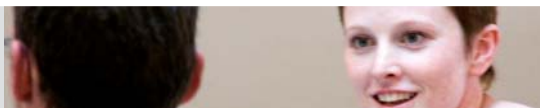
FagTema bygger videre på erfaringerne fra Skole-IT, men styringen af selve kursusforløbet er mere stram.

På kurset skal lærerne arbejde med at bruge it til at støtte, supplere, kvalificere og optimere undervisningsdifferentiering og evaluering, samtidig med at den enkelte elevs alsidige udvikling tilgodeses.

Lærerne skal i team udvikle, gennemføre og evaluere et undervisningsforløb i deres fag, hvor it og medier er integreret.

Kurset stiller krav til deltagerne om at arbejde sammen med andre team på nettet, og hvert team skal offentliggøre en del af sit arbejde i forløbet.

UNI•C



Kursusgennemførelse

Hold

Kursusteamene samles i hold, der kan sættes sammen af team med samme faginteresser eller forskellige faginteresser.

Undervejs i kursusforløbet afholdes tre samlinger på hhv. en dag og to halve dage, hvor alle team på holdet mødes. På samlingerne arbejder teamene dels på tværs af faginteresser, dels i faglige grupper.

Kommunikationssystem

FirstClass bruges som kommunikationssystem. Konferencer oprettes for hvert hold med underkonferencer for hvert team. Teamets kommunikation og aflevering foregår i kursuskonferencen og er således offentlig for hele holdet.

Kursusflow

Kurserne består af en kombination af arbejde på nettet og tilstedeværelse.

Kursusflowet og estimeret tidsforbrug fremgår af figuren herunder.

FagTema

- Dansk
- Matematik
- Natur/teknik
- Engelsk
- Billedkunst

Kursusudbydere

Find listen over kursusudbydere på fagtema.emu.dk eller kontakt dit lokale CVU.

FagTemaer

Dansk

På kurset introduceres en it-baseret danskdidaktik, hvor lærerne gennem brug af it-værktøjer lærer at producere it-baserede undervisningsforløb, der indeholder målstyringsredegørelser, logbog og portfolio.

Lærerne og deres elever kommer til at arbejde kommunikativt med:

- Visualisering, fx brug af billeder, digitalkameraer og produktion af websider
- Mundtlighed, fx chat og netdialoger, parvist arbejde ved computeren og lydfortællinger
- Skriftlighed, fx e-mail, responskrivning og skriftlige netdialoger lærere og elever imellem
- Læsning af elektroniske tekster, fx arbejde med elektroniske læsemåder, læsning af ikoner og teksttyper fra nettet.

Matematik

Kursusindholdet tager sit udgangspunkt i læreplanens mål for matematik efter 3. klasse. Lærerne arbejder med udvalgte trinmål, hvor it kan støtte undersøgende og eksperimenterende arbejdsformer, fx arbejde med mønstre, eksperimenter med tal i regneark, simuleringer og forskellige gratis programmer fra internettet.

Lærerne og deres elever kommer til at arbejde med, hvordan man kommunikerer, såvel mundtligt som skriftligt i faget.

Natur/teknik

På kurset vil der være oplæg om fagets faglige og pædagogiske udfordringer med særlig vægt på naturfaglige kompetencer.

Lærerne skal prøve at være elever selv: Sætte forsøg i gang, opstille hypoteser, observere, hvad der sker, og efterbehandle forsøgsresultater.

Lærerne og deres elever kommer til at arbejde med småforsøg, hvor de bl.a. skal bruge dataopsamlingsudstyr, digitalkameraer og websider om natur og teknik.

Engelsk

På kurset vil der være oplæg og tilhørende litteratur om den tidlige sprogstart og de muligheder, inddragelsen af it og internetbaserede ressourcer giver for at lave en inspirerende og varieret undervisning.

Lærerne og deres elever kommer til at arbejde med forskellige aktiviteter, materialer og måder at tilrettelægge undervisningen på, således at eleverne arbejder med både receptive og produktive sider af it-integration i engelskundervisningen. Ideer og inspiration får lærerne bl.a. ved at undersøge nogle af de mange programmer og websider, der passer til fx engelsk i 3. klasse.

En del af kommunikationen på kurset vil være på engelsk.

Billedkunst

Formålet med kurset er at ruste og inspirere til at planlægge, gennemføre og evaluere en undervisning, der integrerer it i faget billedkunst.

Omdrejningspunktet er it, men der tages hele tiden udgangspunkt i faget og de klare mål, der er formuleret i faghæftet. Billedkunsthøjuddannelsen er altså vigtig at holde i sigte, samtidig med at du afprøver og udvikler færdigheder i forskellige it-medier.

Kurset er bygget op af en række moduler, der afvikles via kontakt på nettet, og samlinger, hvor kursister og vejledere er til stede.

Indledende netperiode, 2 timer

- Præsentation/resumé
- Respons på faglige oplæg
- Teamdannelse

3 uger

Første samling, 6 timer

- Kursuskoncept
- Planlægning
- Faglige oplæg
- Logbogskrivning
- Skitse til uv-forløb
- Praktisk arbejde

Første netperiode, 12 timer

- Læsning af faglige artikler
- Udarbejdelse af uv-forløb, logbøger, løbende respons, evalueringsmetoder

6-8 uger

Anden samling, 3 timer

- Oplæg om formidling og målgrupper
- Råskitse til formidling af eget uv-forløb

Anden netperiode, 8 timer

- Gennemførelse og evaluering af planlagt uv-forløb
- Produktion og offentliggørelse af inspirationsmateriale
- Logbog

6-8 uger

Afsluttende samling, 3 timer

- Fremlæggelse af highlights
- Drøftelse af inspirationsmateriale
- Netværksdannelse
- Evaluering